

## Przewidywane osiągnięcia dziecka w czerwcu w grupie 5-latków



### Tematy kompleksowe:

1. Dzień Dziecka
2. Zwierzęta duże i małe
3. Lato
4. Wakacje
5. Do widzenia przedszkole!

## W czerwcu mamy pod szczególną uwagą:

- uwrażliwienie na innych;
- doskonalenie umiejętności szukania różnic i podobieństw;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na własny temat;
- poszerzanie wiedzy na temat dzieci z różnych stron świata;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
- zaznajomienie dzieci ich prawami;
- kształtowanie poczucia własnej wartości;
- zaznajomienie dzieci ze sposobami obchodzenia Dnia Dziecka w innych krajach;
- doskonalenie umiejętności czytania dat;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących na świecie oraz miejsc ich występowania;
- doskonalenie czytania globalnego;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących w zoo;
- rozbudowywanie słownika;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat polskich parków narodowych i ich mieszkańców;
- doskonalenie umiejętności czytania symboli;
- poszerzanie wiedzy na temat łańcucha pokarmowego i jego ogniw;
- rozszerzenie wiedzy o wilkach;
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt aktywnych w dzień i w nocy;
- poszerzanie wiedzy na temat nietoperzy;
- utrwalenie kolejności miesięcy oraz pór roku;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- poszerzanie informacji na temat burzy i bezpiecznych zachowań w jej trakcie;
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- poszerzanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych (tęcza);
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- poszerzanie słownika;

- poszerzanie słownika o nazwy letnich kwiatów i doskonalenie umiejętności rozróżniania ich na zdjęciach;
- poszerzanie słownika o nazwy owadów występujących na łące;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb;
- poszerzanie słownika dzieci o przymiotniki związane z określaniem smaków lodów;
- doskonalenie umiejętności porównywania obiektów;
- doskonalenie motoryki małej;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie i porównywania długości obiektów;
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt i roślin górskich
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- integracja grupy;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
- doskonalenie umiejętności czytania globalnego
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- doskonalenie uważnego słuchania;
- doskonalenie kreatywnego myślenia;
- poszerzanie informacji na temat bezpiecznego sposobu spędzania wakacji;
- doskonalenie umiejętności czytania piktogramów.

## *Kilka piosenek i wierszy :*

### **„Polubić różnice”**

Dominika Niemiec

Choć ktoś jest inny, inne ma zdanie,  
inny ma wygląd albo ubranie,  
mieszka w innym miejscu, je co innego,  
bawi się inaczej – może być twym kolegą.  
Wystarczy tylko, że go zaakceptujesz,

a te różnice polubić spróbujesz.

## **„Tam w Afryce”** - zabawa z pokazywaniem

Tam w Afryce rzeka Nil,  
W niej krokodyl mały żył  
Z tatą krokodylem  
Pływał sobie Nilem  
I śpiewał tak:  
Tam w Afryce...

## **„Tato, czy już lato?”**

B. Szelałowska

Tato, czy już lato?  
Powiedz, proszę!  
Powiedz, tato, po czym można poznać lato?  
Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?  
Po prostu:  
po słodkich malinach,  
po bitej śmietanie z truskawkami,  
po kompocie z wiśniami,  
po życie, które na polach dojrzewa,  
po słowiku, co wieczorami śpiewa,  
po boćkach uczących się latać,  
po ogrodach tonących w kwiatkach,  
po świerszczach koncertujących na łące,  
po wygrzewającej się na mleczu biedronce,  
po zapachu skoszonej trawy i róż,  
I... już!

## **„Lato płynie do nas”**

słowa: K. Zuchora

muzyka: K. Kwiatkowska

Raz, dwa, raz i dwa,

słońce idzie drogą,  
z górki chmurki biegną dwie,  
śpieszą się jak mogą.

Ref: Hop! Hop! - słyhać w koło  
Hop! Hop! - echo woła  
Po jeziorze łódka mknie  
lato płynie do nas

Raz, dwa, raz i dwa,  
nadszedł czas zabawy,  
pędzi, goni w polu wiatr  
chce się z nami bawić

Ref: Hop Hop....

Raz, dwa, raz i dwa  
wiatr wesoło płąsa,  
w górze, w chmurze, w ciszy pól  
dzwoni śpiew skowronka.

## **„Kropelka złotych marzeń”**

sł. A. Grabowski, muz. K. Marzec

Kiedy już trzeba będzie powiedzieć „cześć”,  
kiedy już lato pęknie i spadnie deszcz,  
co ci dać przyjaciółko mych słonecznych dni,  
żeby czas nie zamazał tych wspólnych chwil?

Ref.: Bursztynek, bursztynek – znalazłam go na plaży,  
słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń.  
Bursztynek, bursztynek – położę ci na dłoni,  
gdy spojrzysz przez niego – mój uśmiech cię dogoni!

Kiedy znów się spotkamy za wieków sześć,  
kiedy znów powiesz do mnie po prostu: „cześć”,  
może nawet nie poznam przez chwilę cię,  
ale ty wtedy prędko wyciągniesz ten:

Ref.: Bursztynek, bursztynek – znalazłam go na plaży... (x2)