

TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECI NA MIESIĄC LUTY

Tydzień I: Baśnie, bajki, legendy

Tydzień II: Bale, bale w karnawale

Tydzień III: W dawnych czasach

Tydzień IV: Wynalazki



W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- Rozwijanie zainteresowania książką.
- Wypowiadanie się na temat książki przyniesionej do przedszkola – budowanie wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia.
- Wdrażanie do uważnego słuchania bajki czytanej przez N.
- Rozpoznawanie i podawanie imion / nazw bohaterów znanych bajek.
- Odróżnianie dobra od zła.
- Wspólne tworzenie bajki.
- Rozbudzanie kreatywności i swobodnej ekspresji teatralnej – odgrywanie ról.
- Zapoznanie z zasadami korzystania z książek – rozumienie potrzeby dbania o książkę.
- Dobieranie charakterystycznych elementów do bajkowych postaci.
- Wcielanie się w role poznanych bohaterów – zabawy dramatyczne.
- Kształtowanie spostrzegawczości, refleksu i umiejętności kojarzenia.
- Wywołanie radosnej atmosfery oczekiwania na bal karnawałowy w przedszkolu.
- Rozumienie pojęcia *karnawał*; kształtowanie umiejętności klasyfikowania pojazdów według określonej cechy.

- Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1–4; poszerzanie zakresu liczenia.
- Poznanie pracy fryzjera – czynności, jakie wykonuje i akcesoriów, które są mu potrzebne.
- Podawanie nazw strojów balowych.
- Rozwijanie pomysłowości i wyobraźni – wykonanie maski karnawałowej.
- Kształtowanie prawidłowej reakcji na sygnał.
- Zwrócenie uwagi na estetyczny sposób poruszania się.
- Posługiwanie się pojęciami: *serpentyna*, *girlanda*, *konfetti*.
- Rozumienie i określanie cech przedmiotów: wielkość, kształt, kolor.
- Poznanie i wykonanie ozdób karnawałowych; ozdabianie sali.
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy; wdrażanie dzieci do przestrzegania reguł podczas zabaw.
- Rozwijanie ciekawości poznawczej; oglądanie książek z dinozaurami.
- Rozwijanie ekspresji plastycznej; malowanie dużych powierzchni.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami; dbanie o bezpieczeństwo.
- Zabawa badawcza – poznanie fizycznych właściwości węgla; rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci.
- Rysowanie węglem.
- Poznawanie i określanie właściwości soli.
- Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego podczas zabaw badawczych – zmiany nieodwracalne.
- Rozpoznawanie uczuć prezentowanych za pomocą symboli graficznych.
- Podawanie nazw czynności i nastrojów przedstawionych na obrazkach.
- Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt przedstawionych na schematycznych obrazkach.
- Rozwijanie sprawności manualnej podczas zabaw z plasteliną.
- Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.
- Uczestniczenie w zabawie badawczej – rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem, prowadzenie obserwacji.
- Doskonalenie celności rzutu.
- Zapoznanie z wyglądem pierwszych rowerów.
- Ćwiczenie spostrzegawczości – dostrzeganie różnic między obrazkami.
- Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami komunikowania się – wzywanie pomocy w górach.
- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej – rozpoznawanie dźwięków i podawanie nazw przedmiotów, które je wydają.
- Skonstruowanie telefonu ze sznurka i plastikowych kubków.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt.
- Rozwijanie wyobraźni i pomysłowości.
- Rozwijanie zainteresowania książką jako źródłem informacji.
- Zapoznanie z historią żarówki.

- Rozwijanie wyobraźni i pomysłowości podczas tworzenia kukiełek do teatru cieni i zabaw teatralnych.
- Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację i wyszukiwanie brakujących elementów.
- Ćwiczenia grafomotoryczne.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci zachęcanie dzieci do zgodnych zabaw.
- „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
- Zabawy wprowadzające do tematu dnia – zabawy paluszkowe, rozwiązywanie zagadek, słuchanie wiersza, słuchanie piosenek, praca z obrazkiem, ćwiczenia spostrzegawczości, czytanie globalne, zabawy muzyczno-ruchowe, osłuchanie z piosenką, ćwiczenia oddechowe.
- Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu. Przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu.
- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

NASZE PIOSENKI

„Bajkowe kraje”

śl. i muz. Ewa Jakubowska

Lubię z miśkiem słuchać bajek.
 Razem zwiedzać bajkowe kraje.
 Bim, bim, bim, bam, bam, bam, bom,
 Kubuś i Krzyś też tam są.
 Lubię z lalką słuchać bajek.
 Razem zwiedzać bajkowe kraje.
 Bim, bim, bim, bam, bam, bam, bom,
 Śpiące Królowny tam są...
 Lubię z wami słuchać bajek.
 Razem zwiedzać bajkowe kraje.
 Bim, bim, bim, bam, bam, bam, bom,
 Rycerz i Król też tam są.
 Pospiesz się, Misiu! Już czas!
 Bajka zaprasza też nas!
 Pospiesz się, Lalko! Już czas!
 Bajka zaprasza też nas!
 Bajka zaprasza też nas...

„Krasnoludki”

zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.

My jesteśmy krasnoludki, hopsasa, hopsasa.
Pod grzybkami nasze budki, hopsasa, hopsasa.
Jemy mrówki, żabie łapki, oj tak, tak, oj tak, tak.
A na głowach krasne czapki to nasz znak, to nasz znak.
Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka, ojoj, ojoj,
płacze nawet niezabudka, ojoj, ojoj.
Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy, trutu tu, trutu tu.
Gdy ktoś senny, to uśpimy, lu lu lu, lu lu lu.

„Misiowe tańce”

śł. Agnieszka Galica, muz. Magdalena Melnica-Sypko

Miś brązowy i miś biały
będą z nami tańcowały.
Rączki w górę, rączki w bok,
za misiami hop, hop, hop!
Tupu, tupu, tupią nóżki,
raz i dwa tak klaszczą ręce
Dziś w kółeczko zatańczymy
coraz szybciej, coraz prędzej.
Miś brązowy i miś biały
w tańcu nam się zadyszały.
Położyły się na brzuszku.
Ty odpocznij też, maluszk.

„Ostatni diplodok”

śł. Ewa Stadtmüller, muz. Wojciech Zieliński

Dawno temu, moi złoci,
pełno było tu paproci,
wielkich jak największe drzewa,
pterodaktyl, pterodaktyl na nich śpiewał. Bo przecież...

Ref.: Jak świat długi i szeroki
wszędzie żyły diplodoki,
brontozaurów cała fura,
co chodziły z głową w chmurach.
Może gdzieś w najdalszej dali,
w dżungli albo w krzakach malin,
gdzie badacze nie badają,
dinozaura, dinozaura, dinozaura drzemie jajo.

Z jaja tego, ja tak czuję,
coś ślicznego się wykluje.
Może nam wysiedzi kwoka
ostatniego, ostatniego diplodoka?
Ref.: Jak świat długi i szeroki...

„Piosenka o wulkanie”

śł. Anna Bernat

Wulkan to jest taka góra,
która dymi, tak jak gar.
A nad górą dymu chmura
lawą, popiół, żar...

Ogień bucha, bucha dym,
wulkan groźnie bucha-cha.
Może smok się ukrył w nim,
albo może smoki dwa?

Smok się schował
w tym wulkanie,
pewnie sobie mieszka tam.
A co zjada na śniadanie,
zaraz powie sam...

Ogień bucha, bucha dym,
a ja mówię, mniejsza z tym.
Bardzo lubię lawę, gaz.
Na śniadanie proszę was...

