



## **Przewidywane osiągnięcia dziecka 3 letniego w miesiącu październiku 2021**

### **Tematyka kompleksowa:**

**Tydzień I : Dary jesieni.**

**Tydzień II : Dbamy o zdrowie.**

**Tydzień III : Jesienią w parku i w lesie.**

**Tydzień IV : Zabawy na jesienne wieczory.**

### **W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:**

- Rozpoznawanie warzyw i podawanie ich nazw.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się przymiotnikami; rozszerzanie słownika czynnego dzieci.
- Rozpoznawanie owoców i podawanie ich nazw; posługiwanie się określeniami: twardy, miękki.
- Wdrażanie do profilaktyki zdrowotnej poprzez zdrowe odżywianie się.
- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat grzybów; wdrażanie do zachowania szczególnego bezpieczeństwa podczas ich rozpoznawania i zbierania.
- Usprawnianie małej motoryki poprzez zabawy z plasteliną.
- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej o nazwy drzew liściastych (kasztanowiec i dąb) oraz ich owoców.
- Układanie kompozycji z materiału przyrodniczego; rozwijanie kreatywności; zachęcanie do podejmowania nowych wyzwań.

- Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez tworzenie i kontynuowanie prostych rytmów ruchowych, słuchowych i graficznych.
- Usprawnianie małej motoryki poprzez naklejanie drobnych elementów.
- Wdrażanie do udziału w zorganizowanych zabawach ruchowych.
- Rozwijanie kompetencji językowych; poszerzanie słownika dzieci na podstawie pojęć nadrzędnych.
- Rozumienie znaczenia wyrażenia zdrowe odżywianie się.
- Zapoznanie dzieci z pracą lekarza pediatry; kształtowanie właściwego zachowania podczas wizyty u lekarza; zachęcanie dzieci do przełamywania lęku przed wizytą w gabinecie lekarskim.
- Rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw części garderoby; klasyfikacja ubrań.
- Podnoszenie kompetencji matematycznych poprzez kształtowanie rozumienia liczby w aspekcie kardynalnym; przeliczanie w zakresie 1–3; określanie, ile jest elementów.
- Rozumienie znaczenia jedzenia owoców dla zdrowia człowieka.
- Poznanie znaczenia ruchu dla zdrowia; zachęcanie do udziału w zorganizowanych zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie ich z aktualną porą roku.
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Liczenie w dostępnym zakresie; porównywanie liczebności zbiorów i tworzenie zbiorów równolicznych.
- Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Zapoznanie z wyglądem i nazwami różnych orzechów (włoski, laskowy).
- Poznanie zwyczajów zwierząt szykujących się do zimy; rozpoznawanie zwierząt i podawanie ich nazw.
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią (przebarwianie się liści i ich opadanie).
- Tworzenie obrazu do muzyki.
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie ich z aktualną porą roku; zebranie eksponatów do kącika przyrodniczego.
- Nabywanie odwagi w malowaniu ręką; utrwalanie nawyków higienicznych i porządkowych.
- Doskonalenie wyobraźni ruchowej poprzez zabawę przy muzyce; kształcenie słuchu i poczucia rytmu.
- Wdrażanie do umiejętnego korzystania z plasteliny, doskonalenie sprawności manualnej.

- Wykonanie kukiełek do teatrzyku zgodnie z poleceniem n.; próby odgrywania różnych scen z życia za pomocą kukiełek (inicjowanie zabaw teatralnych).
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy; nabywanie umiejętności rzucania i łapania piłki.

### **Zadania do codziennej realizacji:**

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy przy muzyce – ruchowo-rytmiczne – rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem
- Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.

## **Nasze piosenki i wiersze:**

### **Pac, gruszka do fartuszka**

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Antoni Szaliński

Pod owocami zgina się grusza,           (ręce w górze, zginanie w łokciach)  
 wiatr konarami gruszy porusza!       (ręce w górze, ruchy faliste)  
 Ref.: Pac, gruszka,                           (kłaśnięcie, dwukrotne uderzenie o uda)  
       pac, gruszka,                           (kłaśnięcie, dwukrotne uderzenie o uda)  
       hop, do fartuszka!                   (kłaśnięcie, czterokrotne uderzenie o uda)  
 Stanę pod gruszą i w mój fartuszek     (dzieci robią z rąk koszycek)  
 dla wszystkich dzieci nazbieram gruszek.   (młynek rękoma)  
 Ref.: Pac, gruszka...                       (j.w. w refrenie)

### **Grzybki - zabawa paluszkowa**

Krzysztof Sasiadek

W lesie grzyby sobie rosły.           (N. pokazuje zaciśniętą pięść)  
 Nagle wszystkie się podniosły.       (N. prostuje palce dłoni)  
 Ujrzały zająca.  
 Wszystkie się schowały.  
 Tylko nie ten mały.                       (N. zgina wszystkie palce dłoni oprócz małego)

Przyszedł zając,  
Ugryzł go, (N. łapie mały palec palcami drugiej dłoni)  
Wszystkie grzyby mówią: „Sio!” (N. wykonuje odpychający ruch  
wyprostowaną dłonią)

### **Żołędzie**

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Pod jesiennym niebem, na wysokim dębie  
Siedziały w czapeczkach zielone żołędzie. (bis)  
Wśród liści siedziały, z jesieni się śmiały  
Kiedy dmuchnął wietrzyk, wszystkie pospadały. (bis) (

### **Spadła gruszka do fartuszka - wiersz**

Spadła gruszka do fartuszka,  
a za gruszką dwa jabłuszka.  
A śliweczka spaść nie chciała,  
bo śliweczka nie dojrzała.

### **Wyliczanka**

Krzysztof Sasiadek

Jeden palec, drugi, trzeci – (wskazywanie palców podczas liczenia)  
tak umieją liczyć dzieci.  
Czwarty, piąty palec mam.  
Widzisz? Umiem liczyć sam.

### **Stary niedźwiedź mocno śpi – zabawa ruchowa klasyczna.**

Stary niedźwiedź mocno śpi,  
stary niedźwiedź mocno śpi,  
my się go boimy, na palcach chodzimy,  
jak się zbudzi, to nas zje,  
jak się zbudzi, to nas zje.  
Dzieci zatrzymują się i pokazują na palcach:  
Pierwsza godzina – niedźwiedź śpi,  
druga godzina – niedźwiedź chrapie.  
trzecia godzina – niedźwiedź łapie!

### **Kolorowe listki**

sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełłowie

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.

Kolorowe listki na wietrze szumiały.  
Szu, szu, szu, szumiały wesoło.  
Szu, szu, szu, wirowały w koło.

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.  
Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.  
Hop, hop, hop, tak sobie skakały.  
Hop, hop, hop, w koło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę.  
Kolorowe listki skończyły zabawę.  
Cicho, sza, listki zasypiają.  
Cicho, sza, oczka zamykają.

### **Misiowe tańce**

sł. Agnieszka Galica, muz. Magdalena Melnica-Sypko

Miś brązowy i miś biały  
będą z nami tańcowały.  
Rączki w górę, rączki w bok,  
za misiami hop, hop, hop!

Tupu, tupu, tupią nóżki,  
raz i dwa tak klaszczą ręce.  
Dziś w kółeczko zatańczymy  
coraz szybciej, coraz prędzej.

Miś brązowy i miś biały  
w tańcu nam się zadyszały.  
Położyły się na brzuszku.  
Ty odpocznij też, maluszk.

### **My jesteśmy krasnoludki**

sł. i muz. tradycyjne

My jesteśmy krasnoludki, hopsasa, hopsasa!  
Pod grzybkami nasze budki, hopsasa, hopsasa!

Jemy mrówki, żabie łapki, oj tak tak, oj tak tak!  
A na głowach krasne czapki, to nasz znak, to nasz znak!

Gdy kto zbłądzi, to trąbimy: tru tu tu, tru tu tu!  
A kto senny, to uśpimy: lu lu lu, lu lu lu.

Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka: no no no, no no no!  
To zapłacze niezabudka: ojoj, ojoj!

## **Piłka Oli**

Duża piłka w kropki złote  
Ciągle skakać ma ochotę,  
Raz jest w górze, raz na dole,  
Do zabawy prosi Olę.

Ref. Ola, Ola, Ola la  
Ola, Ola piłkę ma.  
Ola, Ola, Ola la,  
Klaszcze w ręce raz i dwa, Raz i dwa.

Duża piłka z grubym brzuszkiem  
Czasem chowa się pod łóżkiem,  
Czasem toczy się po stole  
Do zabawy prosi Olę.

Duża piłka figle płata,  
Goni mamę goni brata,  
Ale z Olą skakać woli,  
Bo to przecież piłka Oli!

## **Karuzela**

sł. i muz. tradycyjne

Chłopcy, dziewczęta dalej spieszmy się.  
Karuzela czeka, wzywa nas z daleka.  
Starsi już poszli, a młodsi jeszcze nie.  
Hej, hopsasa, jak ona szybko mknie!  
Hej, dalej, dalej do zabawy spieszmy się.

