

**TEMATYKA KOMPLEKSOWA**

**I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIECIA DZIECINAMIESIĄCCZERWIEC**

**TydzieńI:Dzień dziecka**

**TydzieńII:Zwierzęta duże i małe**

**TydzieńIII:Lato TydzieńIV:Żegnamy przedszkole**

**TydzieńV:Wakacje**

# W tym miesiącu naszym celem wychowawczo-dydaktycznymjest:

* Uświadomieniedzieciomichprawadozabawy,naukiirozwoju.
* Kształtowanieumiejętnościklasyfikowaniazewzględunajednąlubdwiecechy.
* Kształtowanieprawidłowejpostawywobecswoichobowiązków.
* Wypowiadaniesięnatematobowiązkówdomowychiprzedszkolnychdzieci–zabawyparateatralne.
* Wdrażanie do zgodnego współdziałaniawzespołach iporozumiewania sięumiarkowanymtonemgłosu.
* Zachęcaniedopodejmowaniapracplastycznychwmałychzespołach.
* Kształtowanieumiejętnościwypowiadaniasięnatematswoichmarzeń.
* Kształtowanieumiejętnościcierpliwegowysłuchiwaniainnych.
* Zapoznaniedziecizwybranymizwyczajamiizabawamiichrówieśnikówzróżnychczęściświata.
* Rozwijaniewsobiepostawyszacunkudlainnościfizycznejikulturowej.
* Poszerzaniewiedzydziecionazwyzwierzątżyjącychwpolskichlasach:dzik,zając,lis,sarna.
* Wdrażaniedoszanowaniazwierzątiichmiejscazamieszkania.
* Rozpoznawanieipodawanienazwzwierzątmieszkającychwzoo.
* Rozwijaniekreatywnościruchowejpoprzeznaśladowaniegestemiruchemwybranychzwierząt.
* Określaniecechjakościowychićwiczenieumiejętnościużywaniatychokreśleń.
* Kształtowanieumiejętnościporządkowaniaelementówodnajmniejszegodonajwiększegoiodwrotnie.
* Obserwowaniezmianzachodzącychwprzyrodzielatem.
* Rozpoznawanieipodawanienazwkolorówpodstawowychipochodnych.
* Poznaniezjawiskatmosferycznychwystępującychwczasieburzy.
* Zrozumieniepodstawowejzasadybezpiecznegozachowaniasięwczasieburzy–chowaniasiędobudynku.
* Przypomnienieznaczeniawyrażeniakalendarzpogodowy.
* Rozumienieznaczeniaoznaczeńsymbolicznych–posługiwaniesięnazwamizjawiskatmosferycznych.
* Utrwaleniewiedzynatematletnichzjawiskatmosferycznych.
* Rozpoznawanienaobrazkachkrajobrazów:morze,góry,las.
* PoznawaniePolskipodczaszabawytematycznej„wzdłużWisły”.
* Poznaniecharakterystycznychcechkrajobrazumorskiegoorazsposobówspędzaniaczasunadmorzem.
* Poznawaniewłaściwościpiaskuwtokuzabaweksperymentalnych.
* Zwracanieuwaginaprzestrzeganiezasadbezpieczeństwapodczaswakacyjnychwyjazdów(uwzględnienieochronyprzedsłońcem).
* Zachęcaniedotworzeniapracplastycznychotematycewakacyjnej.
* Rozpoznawaniekrajobrazugórskiegonailustracjach.
* Usprawnianieumiejętnościruchowychpoprzezćwiczeniarównoważne,wzmacniającemięśnienóg.
* Wdrażaniedoodpowiedzialnegoprzygotowywaniasiędogórskichwędrówek.
* Doskonaleniemowypodczasdzieleniasięswoimiplanamiwakacyjnymi.
* Wyrażanieswoichmyśliwsposóbzrozumiałydlaotoczenia.

# Zadania do codziennej realizacji:

* Zabawydowolnewkącikachzainteresowań–zachęcaniedziecidowspólnej,kulturalnejzabawy.
* Zabawyz„Powitankami”–wytwarzaniemiłejiżyczliwejatmosferywgrupie.
* Ćwiczeniaizabawyruchowewranku.
* Zabiegihigienicznepozabawieiprzedposiłkami–wdrażaniedodbałościohigienę,zdrowie,nabywaniesprawnościwczynnościachsamoobsługowych.
* Zabawywogrodzieprzedszkolnym–bezpiecznekorzystaniezesprzętu,zachęcaniedowspólnychzabawtematycznychiruchowych.
* Zajęciawyrównawczeirozwijające–zabawyćwicząceumiejętnościgrafomotoryczne,manualne,słowne,matematyczne.
* Zabawydowolnewkącikachzainteresowań.

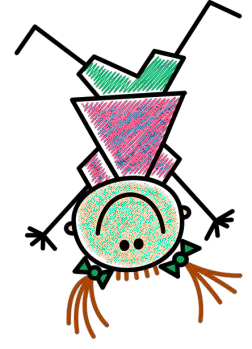
**NASZE PIOSENKI I WIERSZYKI**

## kids-g9da13e57b_1280.pngkids-g9da13e57b_1280.png,,Zabawa-nasze prawo”

*WitoldSzwajkowski*

Dziecimająróżneprawa,aległównymjestzabawa,więc popatrzmy w lewo,wprawo,

jakązająćsięzabawą.Zkolegamialbosami,

bezzabawek,zzabawkami,czywmieszkaniu,czynadworze,

każdeznassiębawićmoże.Ktosiębawi,tenprzyznaje,żezabawaradośćdaje,

iczasprzyniejszybkoleci,więcsięlubiąbawićdzieci.

## „Ostatni diplodok”

*sł.EwaStadtmüller,muz.WojciechZieliński*

Dawnotemu, moizłoci,pełnobyłotupaproci,

wielkichjaknajwiększedrzewa,pterodaktyl,pterodaktylnanichśpiewał.Boprzecież...

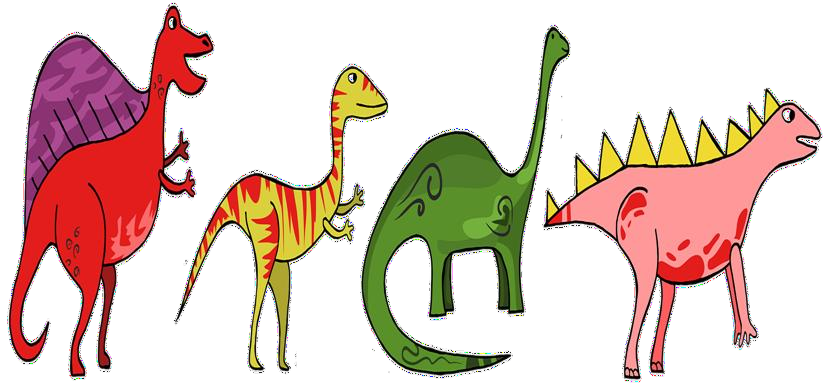
Ref.:Jakświatdługiiszerokiwszędzie żyły diplodoki,brontozaurówcałafura,

cochodziłyzgłowąwchmurach.Możegdzieśwnajdalszejdali,

wdżunglialbo wkrzakachmalin,gdziebadaczeniebadają,

dinozaura,dinozaura,dinozauradrzemiejajo.

Z jajatego,jatak czuję,cośślicznegosięwykluje.

Może nam wysiedzi

## poppy-fields-g1a6721770_1280.png,,Brzydkie zwierzę”

*DanutaWawiłow*

JakmiciociaalbowujekPięknefarbypodaruje,Namalujęnapapierze

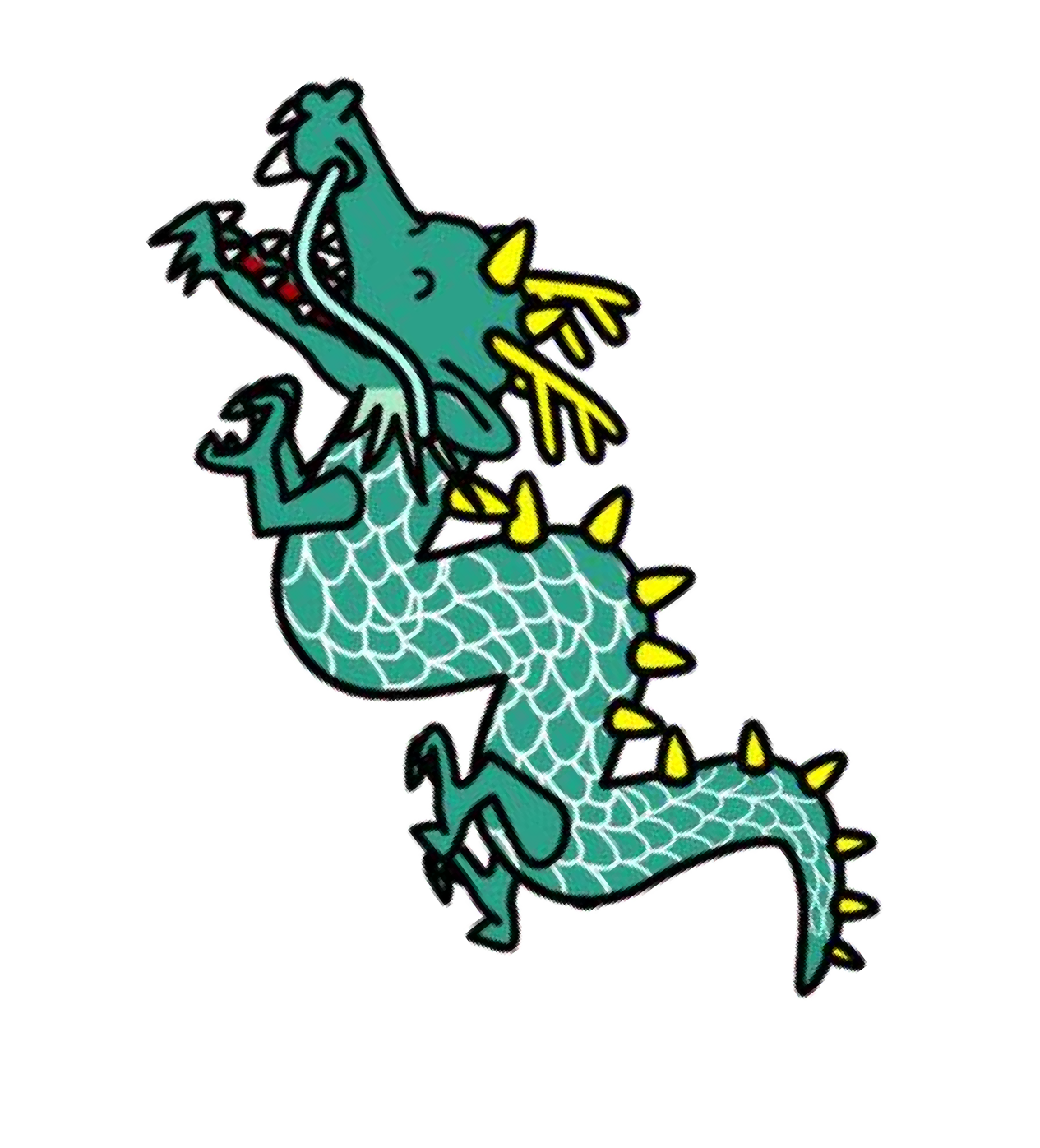
Takiebrzydkie,brzydkiezwierzę…Tojestpomysłdoniczego!

Lepiejmalujcośładnego!

Niechcesz?...Czemu?...Nierozumiem…Boładnegojanieumiem!



## „Piosenka o wulkanie”



*sł.AnnaBernat*

Wulkantojesttakagóra,któradymi,takjakgar.

Anadgórądymuchmuralawa,popiół,żar...

Ogień bucha,buchadym,wulkangroźniebucha-cha.Możesmoksięukryłwnim,

albomożesmokidwa?

Smok się schowałwtymwulkanie,

pewniesobiemieszkatam.Acozjadanaśniadanie,zarazpowiesam...

Ogieńbucha, bucha dym,ajamówię,mniejszaztym.

Bardzolubięlawę,gaz.Naśniadanieproszęwas...