



## **Przewidywane osiągnięcia dziecka 3-letniego i 4-letniego na miesiąc wrzesień 2022**

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I : W przedszkolu.

Tydzień II : Wakacyjne wspomnienia.

Tydzień III : Jesteśmy bezpieczni.

Tydzień IV : Dbam o siebie i o środowisko.

### **W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:**

- Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z N. I pozostałymi dziećmi.
- Wspomaganie dzieci przy pierwszych kontaktach – przedstawianie się imieniem oraz zapamiętywanie imion innych dzieci.
- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w nowym miejscu.
- Poznanie rozkładu pomieszczeń przedszkolnych oraz omówienie zasad poruszania się w przedszkolu.
- Nabywanie umiejętności wyrażania słowami własnych potrzeb.
- Kształtowanie umiejętności rozumienia funkcji znaczków przedszkolnych, rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach.
- Zapoznanie z zasadami funkcjonowania w grupie.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni poprzez wprowadzenie pojęć: na górze, na dole, obok.
- Zwracanie uwagi na odkładanie swoich rzeczy przy własnym znaczku.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.
- Zapoznanie z wyposażeniem łazienki oraz podawanie nazw przyborów toaletowych i określanie, do czego służą.

- Zapoznanie z nazwami kącików tematycznych oraz ich wyposażeniem.
- Grupowanie przedmiotów według rodzajów.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy wspólnymi zabawkami, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za porządek w sali.
- Budowanie poczucia przynależności do grupy i integrowanie się z nią.
- Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych: przepraszam, dziękuję, proszę.
- Zachęcanie do swobodnego wypowiedzania się w czasie zabaw.
- Rozumienie pojęć mały, duży.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania umówionych sygnałów i reagowania na nie.
- Poznanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie ogrodu przedszkolnego, czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni.
- Próby posługiwania się określeniami: na, pod, obok, za.
- Konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków.
- Zapoznanie z pracą policjanta jako osoby, która dba o nasze bezpieczeństwo.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez przeliczanie elementów w dostępnym zakresie.
- Poznanie miejsc wyznaczonych do przechodzenia przez jezdnię.
- Układanie prostych rytmów z pasków białych i czarnych.
- Rozpoznawanie kształtu koła; posługiwanie się pojęciem koło.
- Rozróżnianie uczestników ruchu drogowego: piesi, kierowcy, pasażerowie.
- Wdrażanie do słuchania i wykonywania poleceń.
- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej- rozpoznawanie dźwięków i podawanie nazw pojazdów, które te dźwięki wydają.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw części ciała.
- Kształtowanie i wspieranie samodzielności dzieci w zakresie korzystania z toalety i wykonywania codziennych czynności higienicznych.
- Rozumienie znaczenia mycia rąk dla zdrowia, utrwalanie etapów i zasad dotyczących mycia rąk.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw przedmiotów służących do dbania o higienę osobistą, uczenie się wykonywania czynności samoobsługowych.
- Ćwiczenia mięśni narządów mowy – ćwiczenia logopedyczne.
- Podawanie nazw i wskazywanie części twarzy, dostrzeganie różnic i podobieństw między twarzami.
- Uczenie się wykonywania czynności porządkowych.
- Wdrażanie do odkładania zabawek na ich stałe miejsca.
- Posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych.

### **Zadania do codziennej realizacji:**

- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.

- Zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy przy muzyce- ruchowo-rytmiczne- rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
- Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi- rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.

### Nasze piosenki i wiersze:

#### **Powitanka**

Witaj, dzień dobry, jak się dzisiaj masz?  
 Witaj, wspólnej zabawy to czas!  
 Witaj, dzień dobry, jak dziś czujesz się?  
 Witaj, wspaniale razem jest!

#### **Kółko graniaste**

sł. i muz. tradycyjne

Kółko graniaste,  
 czworokanciaste

Kółko nam się połamało,  
 cztery grosze  
 kosztowało, a my  
 wszyscy bęc!

#### **Balonik**

Baloniku nasz malutki, rośnij duży, okrągutki.  
 Balon urósł, że aż strach, przebrał miarę, no i bach!

### **Małe rączki**

Krzysztof Sąsiadek

Dwie małe rączki  
klaszczą, A czasem się  
pogłaszczą.  
W kolanka zastukają  
I dzieciom pomachają.

### **Mało nas**

sł. i muz. Tradycyjne

Mało nas, mało nas  
do pieczenia chleba.  
Tylko nam, tylko nam  
(N. śpiewa imię dziecka)  
tu potrzeba.

### **Dzieci i światła**

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Po ulicach auta pędzą w różne strony,  
uważajcie, dzieci, na światło  
czerwone.

Ref.: Razem z mamą muszę stanąć, kiedy światło jest  
czerwone.

A na drugą przejdę stronę przy świetle zielonym.

Już hamują z piskiem auta  
rozpędzone, bo na dzieci mruga  
światelko zielone.

Ref.: Razem z mamą...

Auta mkną po jezdni, chodnik jest dla dzieci.  
Patrzcie, jakie światło nad wami się świeci.

### **Jestem czyściochem**

sł. i muz. Bożena Forma

Często się myję pachnącym mydłem,  
Kąpię się w dużej pianie.  
Jestem czyściochem, a dla  
czyściocha To bardzo miłe zadanie.

Mam czyste ręce, uszy i  
szyję, I czyste mam ubranie.  
Zapewniam wszystkim, to oczywiste –  
Czyścioch czyściochem zostanie.

**Hello, children** – reagowanie na proste polecenia w języku  
angielskim. N. śpiewa tekst na melodię Panie Janie.

Hello, children, /bis (N. macha rękoma na powitanie) Look  
at me! /bis (N. wskazuje na siebie)  
We're waiting for you, /bis (N. otwartym gestem rąk wskazuje dzieci)  
Jump like me! / bis (N. skacze w miejscu, dzieci naśladowują)  
Walk like me! / bis (N. maszeruje w miejscu, dzieci naśladowują)  
Run like me! / bis (N. biegnie w miejscu, dzieci naśladowują)