

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc PAŹDZIERNIK

TEMATYKA KOMPLEKSOWA PRZWIDZIANA DO REALIZACJI W PAŹDZIERNIKU;

1. TYDZIEŃ 1: IDZIE JESIEŃ PRZEZ ŚWIAT
2. TYDZIEŃ 2: JESIENNA PRZYRODA
3. TYDZIEŃ 3: KOSZYK PANI JESIENI
4. TYDZIEŃ 4: SKARBY JESIENI



Cele ogólne:

- wprowadzenie pojęć: *piękno przyrody, pracowitość*;
- kształtowanie pojęć związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, dokonywanie obserwacji przyrodniczych;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- rozwijanie sprawności motorycznej i współpracy w grupie;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, w, obok, nad, pod, przed, za, między;
- rozwijanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2 w znaczeniu kardynalnym i porządkowym;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych, liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, t, i*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek, tekstów powitań i krótkich rymowanek;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

WIERSZE I PIOSE

MALOWAŁA JESIEŃ – PIOSENKA

Malowała jesień w parku wszystkie liście,
Na brązowo na czerwono, żółto i złociście.
Lala, lala, la, lala, lala, la
Na brązowo na czerwono, żółto i złociście.

Przyleciała sroczka i usiadła z boku,
Przyglądała się jak jesień barwi wszystko wokół
Lala, lala, la, lala, lala, la
Przyglądała się jak jesień barwi wszystko wokół

Wietrzyk to zobaczył i pędzi po lesie
Kolorowe liście zbiera i ze sobą niesie.
Lala, lala, la, lala, lala, la
Kolorowe liście zbiera i ze sobą niesie.



Wszystko leci – wierszyk

Maria Kownacka

Spójrzcie wokół, dzieci:
jesienią wszystko leci! –
Gładko, posuwicie lecą z drzewa liście...
Leci, w powietrzu
płynie – pajęczek na pajęczynie!
Lecą... odlatują ptaki,
uskrzydłone nasiona – skrzydlaki!
Nawet na długiej...
długiej linie – latawiec pod niebem płynie!
Wszystko się w powietrzu niesie.
I są dowody na to, że nadlatuje – jesień... a odlatuje od nas lato



Jesienne liście – wierszyk

Marcin Przewoźniak

Co to? Żółte i zielone, i brązowe, i czerwone...
Piękne liście! Już zbieramy!
I po kształtach odróżniamy:

Te wycięte jak serduszka
w podarunku dała brzoźka.
Liść dębowy – ma falbanki
falujące jak firanki.
Z liści klonu – bukiet marzeń
Mogą także być wachlarzem
A tym w kształcie łapy stracha
kasztanowiec do nas macha.
Pokazuje paluchami,
gdzie posypał kasztanami!

Jesienne odloty – wierszyk

Marcin Brykczyński

Idzie jesień, wśród ptaków niepokój
ciepłe kraje z oddali je kuszą
i niebawem już, tak jak co roku,
za bocianem gromadnie wyruszą.
Wilga, dudek, skowronek radosny,
i jaskółka polecą też z chęcią,
za to z nami doczekać chcą wiosny:
wróbel, sójka, sikorka i dzięcioł.



Kasztan jeden, góra dwa – wierszyk do zabawy

Iwona Jabłońska-Gabrysiak

Kasztan jeden, góra dwa,
Będzie taka wspólna gra.
Dołóż żołędź, bardzo proszę,
Będę klaskać jak najgłośniej.
Skaczesz ty, skaczę ja,
Klaszczę też, i raz, i dwa!



W deszczu – piosenka

śł. Jerzy Ficowski, muz. Michał Sulej

Gdy deszczowy przyjdzie czas,
Zaraz grzyby rosną.
Roi się od grzybów las
Pod każdziutką sosną.



Rankiem tu nie było nic
Teraz gdzie się ruszę:
To prawdziwek,
To znów rydz
Z wielkim kapeluszem.

Lecz popatrzcie spoza szyb
Na ulice miasta.

Choć deszcz pada,
Żaden grzyb
Tutaj nie wyrasta.

Ale nawet w mieście też
Kiedy deszcz pozwoli,
Rosną niby grzyby w deszczu
Setki parasoli.

