

# Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc GRUDZIEŃ

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

### 1. TYDZIEŃ 1: CORAZ ZIMNIEJ ( 05.XII- 09.XII)

- ✚ Ubieramy się ciepło
- ✚ Skąd się bierze ciepło w domu?
- ✚ Skąd się bierze prąd?
- ✚ Urządzenia elektryczne w domu
- ✚ Dbamy o powietrze



### 2. TYDZIEŃ 2: ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA ( 12.XII- 16.XII)

- ✚ Przygotowania do świąt
- ✚ Robimy prezenty
- ✚ Dekorujemy dom
- ✚ Hej kolęda, kolęda!
- ✚ Świąteczne przysmaki

### 3. TYDZIEŃ 3: WESOŁYCH ŚWIĄT! ( 19.XII- 23.XII.)

- ✚ Świąteczna opowieść
- ✚ Mali aktorzy
- ✚ Robimy dekoracje
- ✚ Świąteczna pastorałka
- ✚ Przedszkolny teatrzyk

### 4. TYDZIEŃ 4: ZIMA, ZIMA, ZIMA... ( 27.XII- 30. XII)

- ✚ Bezpieczni zimą
- ✚ Mrozem malowane
- ✚ Śnieżynki
- ✚ Zimowe zabawy

## **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:**

### **Językowo-literacka i słuchowa**

Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.

Wypowiada się na interesujący je temat; doskonali umiejętności językowe.

Buduje krótką wypowiedź na temat Świąt Bożego Narodzenia oraz wyglądu lasu zimą, w oparciu o ilustracje oraz własne doświadczenia.

Słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści.

Podjmuje próby oceny i wyciąga wnioski.

Recytuje wiersze z pamięci.

Różnicuje pojęcia: tropy, gawra, paśnik, tradycja.

Aktywnie uczestniczy w przygotowaniach do przedstawienia jasełek; odgrywa przydzieloną mu rolę.

Czyta globalnie imiona swoich kolegów.

Układa zdania na określony temat.

Wyodrębnia słowa w zdaniu.

Dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów.

Wyodrębnia głoski w nagłosie.

Wskazuje słowa rymujące się.

Czyta globalnie wyrazy.

Rozpoznaje głoski.

### **Spółeczno-przyrodnicza**

Zwraca się po imieniu do wszystkich dzieci w swojej grupie.

W sposób kulturalny zwraca się do osób dorosłych.

Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach – podejmuje próby przewyciężenia nieśmiałości oraz kierowania małą grupą rówieśniczą.

Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.

Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie – kodeks przedszkolaka.

Przestrzega zasad podczas zabaw z grami planszowymi.

Samodzielnie zdejmuje i nakłada ubranie.

Jest samodzielne w łazience.

Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.

Wskazuje części swojego ciała i drugiej osoby i podaje ich nazwy.

Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.

Dostrzega zmiany zachodzące zimą w przyrodzie i podaje ich nazwy.

Rozpoznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy i podaje ich nazwy.

Wie, jakie warunki są potrzebne do życia zwierząt leśnych podczas zimy.

Wie, w jaki sposób człowiek może pomóc zwierzętom przetrwać zimę.

Rozpoznaje zwierzęta leśne i podaje ich nazwy.

Wymienia nazwy ptaków zimujących w Polsce; wie, jak wyglądają.

Wykonuje pod nadzorem dorosłych pierniczki bożonarodzeniowe.

Wyjaśnia pojęcia: tropy, gawra, paśnik, karmnik.

## **Matematyczna**

Różnicuje kierunki w przestrzeni i na kartce: na, nad, pod, obok, wysoko, nisko.

Wskazuje serce i w odniesieniu do niego stronę prawą i lewą; lewą rękę oznacza za pomocą frotki.

Podaje nazwy podstawowych figur geometrycznych.

Wymienia podobieństwa i różnice pomiędzy dwoma przedmiotami.

Dokonuje klasyfikacji przedmiotów ze względu na wybrane cechy.

Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.

Posługuje się pojęciami dotyczącymi wielkości oraz długości: największy, najmniejszy, większy, mniejszy; najkrótszy, najdłuższy.

Łączy pojęcia przeciwstawne.

Kontynuuje rozpoczęty rytm dwu-, trzelementowy.

Przekłada dostrzeżoną regularność z jednej reprezentacji (obrazek) na drugą (ruch).

Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.

Liczy i ustala: tu jest tyle samo, mniej, więcej.

Dostrzega następstwo dnia i nocy.

Obrazuje liczebność zbioru za pomocą zbiorów zastępczych; tworzy zbiory równoliczne.

## **Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna**

Konstruuje różnorodne budowle przestrzenne z klocków według własnego pomysłu.

Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie.

Rysuje i maluje na dowolny temat.

Komponuje postać według wzoru.

Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych materiałów naturalnych i przyrodniczych: szyszki, słoma, kora, orzechy.

Swobodnie posługuje się kredkami.

Koloruje rysunki konturowe.

Rysuje w tunelu i po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem.

Kreśli linie ukośne na ograniczonej powierzchni.

Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - komponuje z przygotowanych elementów.

Kreśli według wzoru linie i ornamenty na tabliczce sucho ścieralnej.

## **Muzyczna**

Śpiewa piosenki i kolędy w grupie i indywidualnie.

Porusza się w rytm słyszanej muzyki: maszeruje, podskakuje itd.

Odtwarza rytm podany przez N.

## **Ruchowo-zdrowotna**

Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.

Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.

Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.

Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.

Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, grach i ćwiczeniach gimnastycznych prowadzonych w ogrodzie przedszkolnym i sali gimnastycznej.

Zna zasady prawidłowego ubierania się zgodnego z porą roku i warunkami atmosferycznymi.

## WIERSZE I PIOSENKI:

### Paluszki- Iwona Jabłońska-Gabrysiak

Są paluszki i paluszki.  
Jedne karmią nasze brzuszki,  
chrupią solą posypane,  
w wielkim piecu wypiekane.  
Drugie mają rączki moje,  
pięć u każdej - tak jak twoje.  
Jeszcze są paluszki trzecie,  
tego nigdy nie zgadniecie.  
Mają mocy co niemiara,  
często występują w parach.  
Różne sprzęty zasilają,  
lecz się szybko zużywają.  
To baterie! - powie Staś,  
Małgosia oraz Jaś.  
- Nie wyrzucaj ich do śmieci! -  
Wiedzą o tym wszystkie dzieci.  
Do specjalnych pojemników  
trzeba zanieść je bez liku.

### Fabryka Świętego Mikołaja- muz. i sł. Adrianna Furmanik-Celejewska

Ref.: Pada śnieg, za oknami srebrzysta biel.  
Śpiewa wiatr, kto nadchodzi, już każdy wie.  
To z Laponii Mikołaj na sankach mknie.  
Czy odwiedzi mnie? Czy odwiedzi mnie?  
Bo ja w snach już raz go odwiedziłem,  
do fabryki skrzatów wyruszyłem  
i pociągiem się wybrałem w magiczny świat,  
w którym konduktorem został skrzat.

Pierwsza sala to misiowo, tu jest zawsze kolorowo.  
Najpierw główka, oczy, uszy i już misia skrzacik uszył,  
teraz włoży mu kubraczek, na czapeczce zrobi szlaczek,  
potem czule pocałuje, do pudełka zapakuje!

Ref.: Pada śnieg...

W drugiej sali są pajace, jeden klaszcze, drugi skacze.  
Mają oczka malowane, skrzacik zrobił to wspaniale!  
Teraz włoży im kubraczki, na czapeczce zrobi szlaczki,  
potem czule pocałuje, do pudełka zapakuje!

## **Pierwsza gwiazdka - Iwona Jabłońska-Gabrysiak**

Pierwsza gwiazdka, jasno świeć,  
bo prezenty chcemy mieć.  
Wybierz dziecko, raz, dwa, trzy,  
dziś życzenie mówisz ty.

## **Świąteczne podarki- Rafał Lasota**

Pod choinką są prezenty.  
Każdy prezent jest zamknięty.  
Każdy prezent na mnie zerka,  
Bym rozwinął go z papierka.  
Wyobraźnią już rysuję,  
Co tam w środku się znajduje?  
Może misiek, klocki może...  
Ty prezencie! Ty potworze!  
Złość już mnie za gardło ściska,  
Chcę rozwinąć prezenciska!  
Łypią na mnie pod choinką  
Kolorową kuszą minką!  
To za wiele! Ponad siły!  
Już nie będę dla nich miły!  
Niech już idą z mego domu  
Nawet łezka mi nie spłynie,  
Gdy to wszystko w koszu zginie!  
Ale... jeśli w tych paczuszkach  
Dwa cukrowe są jabłuszka?!  
Jeśli jest tam misio mały,  
Co zielone ma sandały!  
Może są tam cukiereczki  
I orzeszki, i książeczki...!  
Trudno!  
Choć się czas odwleka,  
To ja na nie już poczekam...

## Prezent na święta- sł. i muz. Maria Tomaszewska

Kiedy święta już nadejdą,  
wtedy na prezenty czekam.  
Choć wieczerza zakończona,  
to Mikołaj z paczką zwleka.

A gdy wreszcie się pojawi,  
wtedy prezent swój dostanę.  
A co w paczce tej odnajdę,  
tego to ja nie wiem wcale.

## Strojnisia choinka- sł. Jadwiga Mackiewicz, muz. Krystyna Kwiatkowska

Zielone gałązki, a na każdej świeczka,  
w stroiku z bibułki stoi choineczka.

Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka między gałązkami,  
wesołą kolędę dla niej zaśpiewamy.  
Hej! Kolęda, kolęda!

Kolory tęczone w bombkach latarenkach -  
choinka w kolorach strojna jak panienka.

Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka...

Gra wicher zimowy w sadzie za oknami -  
strojnisia choinka słucha razem z nami.

Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka...

## Pastuszek bosy- pastorałka

Był pastuszek bosy, na fujarce grał,  
w górach pasał owce i w szałasie spał.  
Nagle aniołowie z nieba w bieli przyfrunęli,  
obudzili go gdy spał, gdy spał.  
Obudzili go gdy spał, gdy spał.  
Dziś do Betlejem trzeba nocą iść,  
bo narodzenia czas wypełnił dni,

tam gdzie stajenka razem z bydłatkami  
leży dzieciąteczko i na sianku śpi.  
Świat na to czekał wiele już lat  
i narodzenia dziś wita czas,  
biegnij, pastuszk, jasną drogą, niebo płonie,  
na niebie pierwszej gwiazdy blask,  
na niebie pierwszej gwiazdy blask.

### **Pani Zima wszystkich wita- sł. Małgorzata Barańska, muz. Stefan Gąsieniec**

Pani Zima wszystkich wita  
i o zdrowko pyta.  
Podaj rękę Pani Zimie,  
powiedz swoje imię.

### **Wieczorem, w nocy i rano- Stefania Szuchowa, Hanna Zdzitowiecka**

Mgła wieczorem świat okryła:  
już nie widać świąteł z chat,  
drzew nie widać ani ludzi,  
we mgle tonie dom i sad.  
W nocy przyszedł mróz na ziemię,  
na gałęziach rozpiął mgły  
i już niebo jak choinka  
tysiącami gwiazd się skrzy.  
Rankiem dzieci budzi słońce:  
jasno... biało... szkoda spać!  
Patrzcie, jak się skrzy na drzewach  
Mgła zmieniona w białą sadź!

### **Chodź tu do mnie- sł. Gabriela Lipińska, muz. tradycyjna**

Chodź tu do mnie, chodź tu do mnie,  
Rączki daj, rączki daj!  
Maszerujmy razem, maszerujmy razem,  
Ty i ja! Ty i ja!