



Przewidywane osiągnięcia dziecka w grupie 4- 5 latków w październiku

Tematy kompleksowe:

- 1. Dary jesieni**
- 2. Dbamy o zdrowie**
- 3. Jesienią w parku i lesie**
- 4. Zabawy na jesienne wieczory.**

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

Czterolatki:

- Rozróżnianie i nazywanie popularnych warzyw.
- Kształtowanie umiejętności łączenia elementów w pary według wybranej cechy (rodzaj).
- Rozróżnianie i nazywanie popularnych owoców.
- Uświadomienie dzieciom, że grzyby dzielimy na jadalne i trujące.
- Poszerzenie wiedzy przyrodniczej o nazwy grzybów.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania elementów w zbiorze oraz określenia,

w którym zbiorze jest mniej, więcej lub tyle samo.

- Poszerzenie wiedzy przyrodniczej – rozpoznawanie liści i łączenie ich z odpowiednim owocem.
- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego zachowania w kuchni.
- Promowanie zasad zdrowego żywienia.
- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała.
- Promowanie zasad zdrowego żywienia – uświadomienie jakie produkty warto jeść często.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Doskonalenie dużej motoryki.
- Uświadomienie dzieciom znaczenia ruchu w życiu człowieka.
- Wzmacnianie siły ramion, nóg i tułowia.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego ubierania się.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Zapoznanie z pracą lekarza i pielęgniarki, przełamywanie lęku przed wizytą u lekarza i rozumienie konieczności przyjmowania leków w razie choroby.
- Wyrabianie nawyku higieny jamy ustnej.
- Rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji – eliminowanie strachu przed stomatologiem.
- Kształtowanie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony ciała.
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie.
- Wdrażanie dzieci do rozpoznawania stanów emocjonalnych po wyrazie twarzy.
- Rozbudzanie u dzieci zainteresowania zmianami zachodzącymi w przyrodzie.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych – porównywanie wielkości drzew, posługiwanie się określeniami: wysokie, niskie.
- Zapoznanie dzieci z barwami podstawowymi i pochodnymi.
- Rozwijanie kreatywności poprzez działania plastyczne.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu.
- Rozwijanie kreatywności dzieci w swobodnych działaniach.
- Zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poszanowania dla zwierząt.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Rozwijanie kreatywności.
- Rozwijanie cierpliwości i koncentracji.
- Rozwijanie zdolności improwizacyjnych (muzyka).
- Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych.
- Uwrażliwianie na sztukę.
- Pobudzanie do działań artystycznych.

- Wspomaganie prawidłowego rozwoju narządów artykulacyjnych i oddechowych.
- Wyrabianie odwagi i śmiałości.
- Rozwijanie twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek.
- Wdrażanie do nawyku prawidłowej postawy we wszystkich sytuacjach i czynnościach dnia codziennego.

Pięciolatki:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw;
- odczytywanie globalnie nazw warzyw;
- kształtowanie umiejętności przygotowywania zdrowych posiłków z warzyw;
- rozróżnianie, nazywanie i klasyfikowanie owoców rosnących w Polsce;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania drzew i krzewów owocowych;
- czytanie globalne nazw owoców;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania grzybów jadalnych i trujących;
- kształtowanie bezpiecznych postaw i zachowań;
- doskonalenie umiejętności układania rytmów;
- porównywanie liczebności zbiorów;
- kształtowanie umiejętności wyróżniania głoski *a* w nagłosie, wygłosie i śródgłosie;
- wprowadzenie litery **A, a**;
- poznanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw;
- rozwijanie wrażliwości estetycznej;
- zapoznanie dzieci z Piramidą Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej;
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- tworzenia nazw nadrzędnych i podrzędnych;
- doskonalenie koordynacji ruchowej;
- doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej instrukcji słownej;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania części garderoby;
- wprowadzenie różnych aspektów liczby **2**;
- zapoznanie z różnymi specjalizacjami lekarskimi;
- wprowadzenie litery **I, i**;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia;
- zapoznanie z numerem alarmowym 112;
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
- poszerzenie wiedzy na temat zwierząt leśnych;
- doskonalenie umiejętności matematycznych, takich jak logiczne myślenie i spostrzeganie;
- dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie;
- poznanie drzew, owoców i liści najpopularniejszych polskich drzew;
- doskonalenie umiejętności porównywania oraz klasyfikacji;

- rozbudzanie ciekawości dzieci dzięki prostym doświadczeniom;
- doskonalenie słuchu na zajęciach muzycznych;
- rozwijanie ekspresji twórczej w pracach plastycznych;
- zapoznanie dzieci z podziałem drzew na liściaste i iglaste oraz przedstawicielami różnych gatunków drzew;
- poszerzanie wiadomości dzieci na temat cyklu rozwoju roślin;
- doskonalenie sprawności ruchowej;
- rozbudzanie ekspresji ruchowej i muzycznej;
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie i zwracanie uwagi na ich piękno;
- poszerzanie słownika o nazwy zawodów artystycznych;
- doskonalenie inteligencji językowej poprzez rozwiązywanie zagadek słownych;
- zapoznanie z różnymi technikami malarskimi oraz rodzajami malarstwa;
- rozbudzanie ekspresji artystycznej; doskonalenie sprawności fizycznej;
- rozbudzanie zainteresowań muzyką, zapoznanie z twórczością i postacią Fryderyka Chopina;
- doskonalenie umiejętności matematycznych – rytmy;
- rozwijanie umiejętności matematycznych: dekodowania, porównywania kształtów i symboli;
- kształtowanie prawidłowej postawy sylwetki;
- poszerzanie wiedzy na temat kina animowanego;
- doskonalenie umiejętności budowania i zadawania pytań;
- wprowadzenie litery **E, e**.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, zajęciach, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.



Piosenki i wiersze na bieżący miesiąc:

Jarzynowy wóz

sł. Maria Szypowska, muz. Edward Pałłasz

Ref.: Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

Tu marchew czerwona,
kapusta zielona,
rzodkiewek różowe kuleczki,
w słonecznym kolorze słonecznik.

Ref.: Jechał, jechał wóz...

Tu strączki fasoli
i bobu do woli,
szpinaku zielona tam fura,
i burak pasowy jak burak.

Ref.: Jechał, jechał wóz...

Zbieramy grzyby (piosenka)

Z wielkim koszem idzie jesień po lesie
Co w tym koszu pani jesień nam niesie?

Ref: kurki, rydze i maślaki
Borowiki i kozaki pozbieramy dziś x2

Muchomora ominiemy z daleka.
Niech muchomor na złe muchy tu czeka

Ref: kurki, rydze i maślaki.....

Poszukamy żółtych kurek pod sosną.
Nad potokiem smaczne rydze nam rosną.

Ref: kurki, rydze i maślaki...

Piosenka na chłodne dni

Umiem włożyć już buciki,
Kurtkę zapiąć na guziki.
Ref: Chociaż trochę chłodno dziś,
To na spacer trzeba iść 2x

Wkładam czapkę i sweterek,
Mogę iść już na spacerek
Ref: Chociaż trochę chłodno dziś.....

Rękawiczki, ciepły szalik
Zimno mi nie będzie wcale.
Ref: Chociaż trochę chłodno dziś...

„Kotek” Julian Tuwim

Miały kotek: miau!
- Coś ty, kotku, miał?
- Miałem ja miseczkę mleczka,
teraz pusta jest miseczka,
a jeszcze bym chciał.
Wzdycha kotek: o!
- Co ci, kotku, co?
- Śniła mi się wielka rzeka,
wielka rzeka pełna mleka
aż po samo dno.
Pisnął kotek: pii...
- Pij, koteczku, pij!
Skulił ogon, zmrużył ślepie,
Śpi- i we śnie mleczko chlipie,
Bo znów mu się śni.

