



Przewidywane osiągnięcia dziecka 3 letniego na miesiąc listopad 2023

Tematyka kompleksowa:

- 1. Mała i duża ojczyzna**
- 2. W świecie wyobraźni**
- 3. Przygotowania do zimy**
- 4. Nasze ciało**

5. Wiadomość z daleka

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

- poznanie pojęć: *mapa, Polska*, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z Polską, rozwijanie wrażliwości
- wysłuchiwanie rymów w wierszu, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej, rozwijanie samodzielności
- poznanie nowej piosenki, odróżnianie krajobrazu miasta i wsi, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności
- rozpoznawanie i nazywanie niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, różnicowania faktur dotykiem, doskonalenie współpracy, rozwijanie umiejętności rozumienia sygnałów werbalnych i symboli
- wprowadzenie pojęcia *wyobraźnia*, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli gestem, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie wrażliwości, kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej i słuchu muzycznego, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, różnicowanie poruszania się w małej i dużej przestrzeni, zabawa różnymi brzmieniami, różnicowanie akompaniamentu ciągłego i efektów dźwiękowych, doskonalenie współpracy
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków i ich nawyków żywieniowych, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie mowy komunikatywnej, rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, budzenie chęci niesienia pomocy ptakom w czasie zimy
- poznanie podstawowych wiadomości na temat niedźwiedzia, rozwijanie umiejętności podziału wyrazów na sylaby, rozwijanie mowy poprzez ćwiczenia mięśni narządów artykulacyjnych, kształtowanie sprawności manualnej, integrowanie grupy, niwelowanie strachu przed udziałem w zabawie
- poznanie jeża i jego przygotowań do snu zimowego, utrwalenie wiadomości na temat wiewiórki i niedźwiedzia, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie
- poznanie części ciała, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała

- utrwalanie nazw części ciała, poznanie dotyku jako narzędzia badania właściwości przedmiotów, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie motoryki małej, rozwijanie zmysłu dotyku, integrowanie grupy
- poznanie wybranych zasad zdrowego odżywiania, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów, rozwijanie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków
- poznanie zawodu listonosza, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku dla osób pracujących w różnych zawodach
- poznanie funkcji i wyglądu telefonu stacjonarnego i smartfona, utrwalenie własnego imienia i nazwiska, wdrażanie do słuchania utworów literackich, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni i umiejętności konstrukcyjnych, integrowanie grupy
- poznanie tradycji związanych z obchodzeniem urodzin, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (dotyku, wzroku), wzmacnianie poczucia własnej wartości

Nasze piosenki:

„Ślady na śniegu”

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

1. Szukamy z tatą śladów na śniegu.

Może poszukasz też?

Tutaj sarenka przemknęła w biegu, (x2)

a tam był dziwny zwierz.

Tropy prowadzą we wszystkie strony.

Kto mógł zostawić je: stado wróbelków albo gawrony?

Zagadkę poznać chcę. (x2)

Różne kreseczki, kółka, kwadraty,

pełen tajemnic świat.

Trzymam się mocno rękawa taty, (x2)

bo wieje mroźny wiatr.

"Wesoła poczta"

sł. Marcin Przewoźniak, muz. Robert Dziekański

1. Papier, mazak, pisu-pis!

Napiżemy mamie list.

Znaczek, stempel, puk-puk-puk!

Żeby list wyruszyć mógł!

Ref.: Wielkim autem, patrzcie wszyscy:

jadą paczki, jadą listy.

Są życzenia, pozdrowienia

i prezenty, i marzenia!

2. Dzwoni ktoś do drzwi: ding-dong!

Czy dorośli w domu są?

Listonoszu, co dasz mi?

Oto paczka, oto list!

Ref.: Wielkim autem...

3. Wielka paczka, pyk-pyk-pyk!

Co tam w środku może być?

Może książka albo dwie,

może klocki, może nie?

Ref.: Wielkim autem...

Nasze wierszyki:

Ptaszek w gościnie Stanisław Jachowicz

Puk, puk, ptaszek do okienka:

– Niech otworzy nam panienka:

Bo to teraz straszna zima,

Nigdzie ni ziarneczka nie ma.

I ptaszynie otworzyli,

Ogrzali i nakarmili,

A ptaszyna wdzięczna za to

Śpiewała im całe lato.