

Przewidywane osiągnięcia
dziecka w kwietniu w grupie
4-latków



Tematy kompleksowe:

1. Wielkanoc

2. Praca Rolnika

3. Dbamy o naszą planetę

4. Tajemnice książek

W kwietniu mamy pod szczególna uwagą:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów.
- Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba.
- Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych.
- Zaznajamianie dzieci z rodzajem pracy w gospodarstwie w odniesieniu do pór roku.
- Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Poznanie sposobów wykorzystania prądu.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki.

- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat powstawania papieru.
- Rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.
- Poszerzenie słownika dzieci o pojęcie księgarnia.
- Wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi przez zabawę w sklep.
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się w księgarni.
- Zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie.
- Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść).
- Rozwijanie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.

Kilka piosenek i wierszy:

Wełniany baranek

śł. Jan Gałkowski, muz. Adam Markiewicz

Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

Wełniane ma trzewiczki
wełniane rękawiczki
Lali la, lali la, lali la. x2

Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Lali la, lali la, la la.

Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la. x2
Ten mały nasz baranek,
wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

W kołnierzu futra pełnym
ma łebek cały z wełny;
Lali la, lali la, lali la. x2

Ślicznie ci jest baranku,

W tym wełnianym ubranku,
ślicznie ci jest baranku.
Lali la, lali la, la la.

W kołnierzu futra pełnym
masz łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la. x2

Jarzynowy wóz

sł. Maria Szypowska, muz. Edward Pałłasz

Ref.: Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

Tu marchew czerwona,
kapusta zielona,
rzodkiewek różowe kuleczki,
w słonecznym kolorze słonecznik.

Ref.: Jechał, jechał wóz...

Tu strączki fasoli
i bobu do woli,
szpinaku zielona tam fura,
i burak pąsowy jak burak.

Ref.: Jechał, jechał wóz....

Wielkie sprzątnie

sł. I muz. Joanna Bernat

W lesie na polanie
dziś ważne zebranie
wzięły się zwierzęta
za ważne sprzątnie

Ref.: Szu-szu-szu! Szu-szu-szu!
pracujemy ile tchu
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu!
zaraz czysto będzie tu!

Mrówki ze ślimaczkiem
sprzątają pod krzaczkiem,
a żabki z wiewiórką
w strumieniu za górką

Ref.: Szu-szu-szu!.....

Zbierają sikorki papierki
i worki a maleńkie muszki,
butelki i puszki.

Ref.: Szu-szu-szu!.....

Kosy pogwizdują
i śmieci pakują
a niedźwiadek z liskiem
sortują je wszystkie

Ref.: Szu-szu-szu!.....

A gdy posprzątały
ten list nam wystąły:
Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!

Mole książkowe

Dominka Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwila
I już jestem w innym świecie.
W wyobraźni staję się piękną królową
Lub pszczołką skrytą w kwiatków bukacie.
Każda książka roztacza przede mną
Świat niezwykły, wspaniały.
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,
Rozdział od deski do deski... czyli cały.
Rodzice doskonale rozumieją
Mój zachwyty nad książkami,
Bo tak jak ja są zwyczajnie
Książkowymi molami!