



Przewidywane osiągnięcia dziecka 5-letniego w październiku

Tematy kompleksowe:

- 1. Dary jesieni**
- 2. Dbamy o zdrowie**
- 3. Jesienią w parku i lesie**
- 4. Zabawy na jesienne wieczory.**

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw;
- odczytywanie globalnie nazw warzyw;
- kształtowanie umiejętności przygotowywania zdrowych posiłków z warzyw;
- rozróżnianie, nazywanie i klasyfikowanie owoców rosnących w Polsce;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania drzew i krzewów owocowych;
- czytanie globalnie nazw owoców;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania grzybów jadalnych i trujących;
- kształtowanie bezpiecznych postaw i zachowań;
- doskonalenie umiejętności układania rytmów;
- porównywanie liczebności zbiorów;
- kształtowanie umiejętności wyróżniania głoski *a* w nagłosie, wygłosie i śródgłosie;
- wprowadzenie litery **A, a**;
- poznanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw;
- rozwijanie wrażliwości estetycznej;
- zapoznanie dzieci z Piramidą Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej;
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- tworzenia nazw nadrzędnych i podrzędnych;
- doskonalenie koordynacji ruchowej;
- doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej instrukcji słownej;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania części garderoby;
- wprowadzenie różnych aspektów liczby **2**;
- zapoznanie z różnymi specjalizacjami lekarskimi;
- wprowadzenie litery **I, i**;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia;

- zapoznanie z numerem alarmowym 112;
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
- poszerzenie wiedzy na temat zwierząt leśnych;
- doskonalenie umiejętności matematycznych, takich jak logiczne myślenie i spostrzeganie;
- dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie;
- poznanie drzew, owoców i liści najpopularniejszych polskich drzew;
- doskonalenie umiejętności porównywania oraz klasyfikacji;
- rozbudzanie ciekawości dzieci dzięki prostym doświadczeniom;
- doskonalenie słuchu na zajęciach muzycznych;
- rozwijanie ekspresji twórczej w pracach plastycznych;
- zapoznanie dzieci z podziałem drzew na liściaste i iglaste oraz przedstawicielami różnych gatunków drzew;
- poszerzanie wiadomości dzieci na temat cyklu rozwoju roślin;
- doskonalenie sprawności ruchowej;
- rozbudzanie ekspresji ruchowej i muzycznej;
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie i zwracanie uwagi na ich piękno;
- poszerzanie słownika o nazwy zawodów artystycznych;
- doskonalenie inteligencji językowej poprzez rozwiązywanie zagadek słownych;
- zapoznanie z różnymi technikami malarskimi oraz rodzajami malarstwa;
- rozbudzanie ekspresji artystycznej; doskonalenie sprawności fizycznej;
- rozbudzanie zainteresowań muzyką, zapoznanie z twórczością i postacią Fryderyka Chopina;
- doskonalenie umiejętności matematycznych – rytmy;
- rozwijanie umiejętności matematycznych: dekodowania, porównywania kształtów i symboli;
- kształtowanie prawidłowej postawy sylwetki;
- poszerzanie wiedzy na temat kina animowanego;
- doskonalenie umiejętności budowania i zadawania pytań;
- wprowadzenie litery **E, e**.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, zajęciach, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.

Piosenki i wiersze na bieżący miesiąc:

Najłatwiejsze ciasto w świecie

muz. Krystyna Kwiatkowska, sł. Alicja Woy-Wojciechowska

Żeby w domu było miło, tak, tak, tak,
Żeby coś dobrego było, tak, tak, tak,
By pachniało wakacjami, tak, tak, tak,
Zrobię ciasto ze śliwkami, tak, tak, tak.

Szklanke mąki, cukru szklanke,
Zaraz wsypię do miseczki,
Potem proszku do pieczenia,
Dodam jeszcze dwie łyżeczki,
I dwa jajka i na koniec
Pół stopionej margaryny
I zamieszam tylko tyle,
By się rzeczy połączyły.



Najłatwiejsze ciasto w świecie, tak, tak, tak,
Nic, a nic się go nie gniece, tak, tak, tak.
Ty potrafisz także upiec, tak, tak, tak,
Nawet, gdy nie jesteś zuchem, tak, tak, tak.

Teraz śliwki poukładam,
W natłuszczonej tortownicy
Włożę ciasto i do pieca
Na około pół godziny,
A gdy będzie już gotowe,
Znaczy chrupkie i rumiane,
To zaproszę koleżanki,
Babcie, dziadka, tatę, mamę.

Najłatwiejsze ciasto w świecie, tak, tak, tak,
Nic, a nic się go nie gniece, tak, tak, tak,
Ty potrafisz także upiec, tak, tak, tak,
Nawet, gdy nie jesteś zuchem, tak, tak, tak.

Pory roku

muz. Tomasz Strąk, sł. Stanisław Karaszewski

Cztery pory ma rok cały, każda inna, oczywiście.
Zima w śniegu, wiosna w kwiatach, lato w słońcu,
jesień w liściach.

Ref.: Wiosna, lato, jesień, zima, cztery pory rok nasz ma,
każda różne zna zabawy, każda w co innego gra.

Wiosna lubi rower, piłkę, lato – łódki i kajaki,
jesień – rolki, hulajnogi, zima – narty, łyżwy, sanki.

Ref.: Wiosna...

Wiosna stawia babki z piasku, lato kąpie się w basenie,
jesień spaceruje w lesie, zima śnieg w bałwana zmienia.

Numer alarmowy 112

sł. Marcin Przewoźniak, muz. Wojciech Zieliński

Czy choroba czy wypadek,
trzy dziewiątki kręć, dasz radę.

Wnet się zjawi pogotowie,
by ratować życie, zdrowie.

Chwyć komórkę w dłoń!
999 wbij lub na 112 dzwoń!

Ref.: 112 – już wiadomo,
jak najszybciej wezwać pomoc.

112 – alarmowy
numer wejdzie nam do głowy.

Sytuacja nadzwyczajna,
pomóc może straż pożarna.

Gdy w pobliżu działa straż,
już spokojną minę masz.

Chwyć komórkę w dłoń!
998 wbij lub na 112 dzwoń!

Ref. ...

Kraksa, pościg, śledztwo, pomoc
Na policję dzwoń, wiadomo.

Radiowozem wnet się zjawia,
bez pomocy nie zostawia!

Chwyć komórkę w dłoń!
997 wbij lub na 112 dzwoń!

Ref. ...



Tańcowała jesień

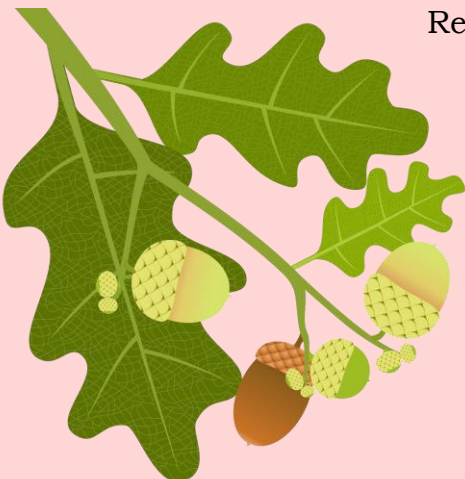
sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

Tańcowała jesień
W lesie zamaszyście.
Żółte, rude i brązowe
Z drzew zrywała liście.

Ref.: Tańcowała jesień,
Kolorowa jesień. (×4)

Postrącała w parku
Żołędzie, kasztany,
Rozrzuciła na trawniku
Liśćmi przysypanym.

∴ Tańcowała jesień,
Kolorowa jesień. (×4)



Tańcowała jesień
W sadzie, razem z deszczem.
Jabłek, gruszek nazrywała,
Lecz jej mało jeszcze.

Ref.: Tańcowała jesień,
Kolorowa jesień. (×4)

Z wiatrem się kłóciła,
Darła białe chmury,
Aż się słońce obudziło
I spojrzało z góry.

Ref.: Tańcowała jesień,
Kolorowa jesień. (×4)

Tańcowała wiewióreczka

sł. i muz. Karol i Danuta Jagiełłowic

Ref.: Wiewióreczka mała,
po lesie biegała,
hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegała. (bis)

Spotkała jeżyka,
tańczyli walczyka,
tańczyli walczyka, raz, dwa, trzy, raz. (bis)
Ref.: Wiewióreczka mała....

Spotkała owieczkę,
tańczyli poleczkę,
raz i dwa i raz i dwa i tańczyli poleczkę. (bis)
Ref.: Wiewióreczka mała....

Spotkała ślimaka,
tańczą kujawiaka,
raz i dwa, raz i dwa, trzy, tańczą kujawiaka. (bis)
Ref.: Wiewióreczka mała....

Spotkała szaraka,
tańczą krakowiaka,
dookoła polany, tańczą krakowiaka. (bis)
Ref.: Wiewióreczka mała....

Gimnastyka

Jeden raz klaśnij głośno,
Jeden raz ugnij nogi.
Spróbuj dotknąć sufitu,
a teraz podłogi.
Tu jest ręka, a tu noga.
Tutaj sufit, tu podłoga...



Na straganie

Jan Brzechwa

- Na straganie w dzień targowy
Takie słyszy się rozmowy:
- Może pan się o mnie oprze,
pan tak wędnie, panie Koprze.
 - Cóż się dziwić, mój Szczypiorku,
leżę tutaj już od wtorku!
Rzecz na to Kalarepka:
 - Spójrz na Rzepę, ta jest krzepka!
Groch po brzuszku Rzepę klepie:
 - Jak tam, Rzepo? Coraz lepiej?
 - Dzięki, dzięki, panie Grochu,
jakoś żyje się po trochu,
lecz Pietruszka - z tą jest gorzej:
blada, chuda, spać nie może.
A to feler - westchnął Seler.
Burak stroni od Cebuli,
a Cebula doń się czuli:
 - Mój Buraku, mój czerwony,
czybyś nie chciał takiej żony?
Burak tylko nos zatyka:
 - Niech no pani prędzej zmyka,
ja chcę żonę mieć buraczą,
bo przy pani wszyscy płaczą.
- A to feler - westchnął Seler.
Naraz słysząc głos Fasoli:
 - Gdzie się pani tu gramoli?!
 - Nie bądź dla mnie taka wielka!
 - odpowiada jej Brukselka.
 - Widzieliście, jaka krewka!
 - zaperzyła się Marchewka.
 - Niech rozsądzi nas Kapusta!
 - Co, Kapusta?! Głowa pusta?!
A kapusta rzecz smutnie:
 - Moi drodzy, po co kłótnie,
po co wasze swary głupie,
wnet i tak zginiemy w zupie!
 - A to feler -westchnął Seler

