



Przewidywane osiągnięcia dziecka 5-letniego w miesiącu wrześniu 2023

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I : W przedszkolu.

Tydzień I : Wakacyjne wspomnienia.

Tydzień I : Jesteśmy bezpieczni.

Tydzień I : Dbam o siebie i o środowisko.

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- - doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie,
- - wzmacnianie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej,
- - poszerzanie słownika,
- - doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw,
- - rozwijanie umiejętności tworzenia i odczytywania piktogramów,
- - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat,
- - doskonalenie umiejętności argumentowania,
- - wdrażanie się do formułowania i przestrzegania zasad grupowych,
- - doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- - doskonalenie umiejętności posługiwania się swoim imieniem i nazwiskiem oraz rozpoznawania ich w grupie innych imion i nazwisk z grupy,
- - rozwijanie umiejętności opowiadania o własnych zainteresowaniach, upodobaniach,

- - doskonalenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej,
- - doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy w grupie rówieśniczej,
- - rozwijanie umiejętności opowiadania o ulubionych grach i zabawach,
- - doskonalenie orientacji w roku kalendarzowym,
- - poszerzanie wiedzy dzieci na temat lata i związanych z nimi konsekwencji w przyrodzie,
- - utrwalanie bezpiecznych zachowań (jak chronić się przed pogodą w różnych porach roku),
- - pogłębianie wiedzy dzieci na temat atrybutów lata, a także aktywności i rzeczy związanych z tą porą roku,
- - doskonalenie umiejętności rozmowy o wspomnieniach z wakacji,
- - rozwijanie umiejętności matematycznych przez klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, koloru lub przeznaczenia,
- - doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pamiątek przywiezionych z wakacji,
- - poszerzanie wiedzy dzieci na temat miejsc spędzania wakacji (miasto, wieś, góry, morze, jeziora),
- - utrwalenie sformułowań: daleko / blisko / dalej / bliżej z wykorzystaniem mapy,
- - poszerzanie wiedzy dzieci na temat podróży zagranicznych podczas wakacji,
- - poszerzanie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane z krajami, miastami Europy i świata,
- - rozwijanie umiejętności matematycznych przez nazywanie kierunków na kartce papieru,
- - doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą i nawigowania po niej – zwrócenie uwagi dzieci na wielkość i położenie Polski jako części Europy i świata,
- - poszerzanie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane ze środkami transportu,
- - grupowanie pojazdów ze względu na określoną cechę (przeznaczenie, sposób poruszania się),
- - doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat zalet i korzyści płynących z wykorzystania różnych środków transportu,
- - doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej wypowiedzi dotyczącej miejsca swojego zamieszkania i adresu,
- - doskonalenie umiejętności zadawania pytań zamkniętych,
- - doskonalenie umiejętności odczytywania symboli,
- - utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię,
- - doskonalenie sprawności manualnej,
- - doskonalenie umiejętności tworzenia i odczytywania regulaminów,
- - przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na placu zabaw,
- - doskonalenie umiejętności dbania o swoje bezpieczeństwo w kontakcie z urządzeniami (nie tylko elektrycznymi),
- - poszerzanie wiedzy dzieci na temat zasad kontaktu z nieznanymi – potrafię mówić: *nie!*,

- - doskonalenie umiejętności odgrywania scenek sytuacyjnych,
- - wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,
- - zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w przedszkolu,
- - rozwijanie logicznego myślenia,
- - doskonalenie umiejętności nazywania i oznaczania części ciała człowieka na schemacie oraz opisywania ich funkcji,
- - poszerzanie wiedzy dzieci na temat lekarzy różnych specjalności i funkcji przez nich pełnionych,
- - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat zmysłów człowieka i ich funkcji,
- - rozwijanie umiejętności odgadywania przedmiotów za pomocą zmysłów,
- - wprowadzenie litery **O**, **o** na podstawie wyrazu „oko”,
- - budowanie świadomości dzieci na temat higieny,
- - pogłębianie wiedzy na temat słuchu: zagrożeń, niepełnosprawności oraz higieny,
- - poszerzenie wiedzy na temat zmysłu dotyku, smaku i węchu,
- - doświadczanie polisensoryczne,
- - doskonalenie sprawności ruchowej
- - wprowadzenie liczby 1,
- - utrwalenie wiadomości na temat zmysłów człowieka,
- - budowanie świadomości na temat zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia środowisk.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowanymi do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Ćwiczenia ruchowe w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu : zabawach w sali i ogrodzie, zajęciach, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.

- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.
- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

Nasze piosenki i wiersze:

„Plac zabaw”

sł.: *Małgorzata Ostojewska*

muz.: *Irena Bogucka*

I

Już w oczach radość, bo słońce świeci
na spacer pora iść.
Na placu zabaw jest dużo dzieci,
bawić się chodźmy dziś!

Ref.:

Plac zabaw, plac zabaw
tu z kolegami poznasz zabaw sto.
Plac zabaw, plac zabaw
w słoneczne dni odwiedzasz go!

II

Są tu drabinki i karuzela,
każdy się kręcić chce!
A w piaskownicy z mokrego piasku
babki zrobimy dwie.

III

Miło jest huśtać się na huśtawce,
wszyscy lubimy to, że hej!
Możemy puszczać barwne latawce.
Wietrzyku dla nich wiej!

IV

Ciekawi świata zawsze jesteśmy,
uczyć się każdy chce!
Bawić się świetnie na placu zabaw
możemy całe dni!

„Przedszkole drugi dom”

Muzyka i słowa: Krystyna Bożek-Gowik

1. Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaje i ja.
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref. Ja chodzę tam co dzień,
obiadek dobry jem,
a po spacerze w sali
wesoło bawię się,
kolegów dobrych mam,
nie jestem nigdy sam,
przedszkole domem drugim jest.

2. Czasem rano trudno mi wstać.
Chciałoby się leżeć i spać,
lecz na mnie auto czeka i miś.
W co będziemy bawić się dziś?

Ref. Ja chodzę tam co dzień...

3. Zamiast mamy Panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam.
Śpiewam i tańczę, wesoło mi
i tak płyną przedszkolne dni.

Ref. Ja chodzę tam co dzień...

„Każdy swoje imię ma”

muz. Jacek Bielik, sł. Anna Bernat

Tyle dzieci w parku biega,
każde dziecko imię ma.
Paweł, Zosia, Marek, Ewa
swoje imię dobrze zna!

Ref.: Ja mam imię,
ty masz imię,
każdy swoje imię ma –
nawet wrona przy kominie
swoje imię: kra kra kra!

Ja mam imię,
ty masz imię,
każdy swoje imię ma –
nawet Reksio z tego słynie,
gdy zawołasz jest raz, dwa!

Jadą dzieci do przedszkola,
każde dziecko imię ma
Bartek, Ela, Kasia, Ola
swoje imię dobrze zna!
Ref.: Ja mam imię,
ty masz imię...

Jadą dzieci na wycieczkę
pożegnamy je: pa pa!
Basię, Hanię i Tereskę,
niech śpiewają tak, jak ja.

Ref.: Ja mam imię,
ty masz imię,...

„Kropelka złotych marzeń”

sł. Andrzej Marek Grabowski, muz. Krzysztof Marzec

Kiedy już trzeba będzie powiedzieć cześć,
Kiedy już lato pięknie i spadnie deszcz,
Co Ci dać przyjaciółko mych słonecznych dni,
Żeby czas nie zamazał tych wspólnych chwil.

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży,
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń,
Bursztynek, bursztynek położę Ci na dłoni,
Gdy spojrzysz przez niego, mój uśmiech Cię dogoni...

Kiedy znów się spotkamy za wieków sześć,
Kiedy znów powiesz do mnie po prostu cześć.
Może nawet nie poznam przez chwilę Cię,
Ale Ty wtedy prędko wyciągniesz ten.

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży,
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń,
Bursztynek, bursztynek położysz go na dłoni,
Gdy spojrzę przez niego, twój uśmiech mnie dogoni... (x2)

„Duszki, duszki”

Sł. Dorota Gellner, muz. Aleksander Pałac

1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne

wstają co dzień bardzo wczesnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.

2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

