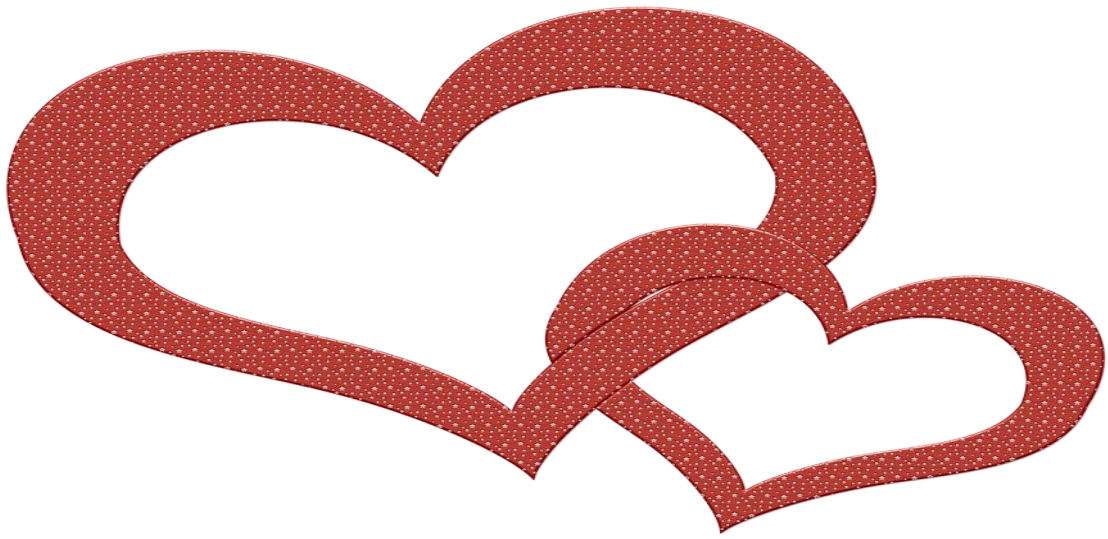


Przewidywane osiągnięcia dziecka w maju w grupie 5 - latków



Tematyka kompleksowa:

Tydzień I: W krainie muzyki

Tydzień II: Wrażenia i uczucia

Tydzień III: Święto mamy i taty

Tydzień IV: Dzień Dziecka

W maju mamy pod szczególną uwagą:

- doskonalenie uważnego słuchania,
- budzenie zaciekawienia światem podczas przeprowadzania prostych doświadczeń,
- poszerzenie wiedzy muzycznej (instrumenty),
- doskonalenie umiejętności matematycznych (porównywanie, klasyfikowanie, tworzenie i kontynuowanie rytmów),
- zapoznanie ze współczesnymi gatunkami muzycznymi,
- rozwijanie ekspresji muzycznej i ruchowej,
- wprowadzenie litery H, h,
- doskonalenie motoryki małej podczas pisania szlaczków i wykonywania prac plastycznych,
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,
- doskonalenie umiejętności kodowania i postępowania zgodnie z instrukcją, utrwalenie aspektu porządkowego liczb,
- utrwalenie nazw emocji,
- doskonalenie sprawności ręki poprzez prace plastyczne i zadania grafomotoryczne,

- rozwijanie umiejętności kontynuowania rytmu kilkuelementowego,
- rozpoznawanie i podawanie nazw emocji własnych oraz innych osób,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- doskonalenie umiejętności matematycznych w codziennych sytuacjach – objętość, waga, dzielenie,
- rozwijanie inteligencji językowej – umiejętność wypowiadania się na określony temat,
- wskazywanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- wyrażanie swoich przeżyć w formie ekspresji plastycznej,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji innych i podawania ich nazw,
- rozwijanie empatii,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- poszerzanie wiadomości na temat zawodów wykonywanych przez kobiety,
- uwrażliwianie na potrzeby i emocje innych,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się zdaniami,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na dany temat,
- przypomnienie nazw zawodów określanymi jako męskie,
- uwrażliwienie na emocje i odczucia innych,
- doskonalenie umiejętności: słuchania, wypowiadania się o własnej rodzinie, argumentacji,
- motywowanie do interesowania się życiem rodziny i uczestniczenia w nim,
- inspirowanie do działań plastycznych i konstrukcyjnych,
- uwrażliwienie dzieci na los innych,
- zaznajomienie dzieci z terminem „adopcja”,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- doskonalenie umiejętności mówienia o emocjach i wypowiadania się,
- rozwijanie wrażliwości estetycznej,
- uwrażliwienie na innych; doskonalenie umiejętności szukania różnic i podobieństw,
- poszerzanie wiedzy na temat dzieci z różnych stron świata,
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie,
- rozwijanie zainteresowań muzycznych i tanecznych,
- zaznajomienie dzieci z ich prawami,
- kształtowanie poczucia własnej wartości,
- zaznajomienie dzieci ze sposobami obchodzenia Dnia Dziecka w innych krajach,
- doskonalenie umiejętności czytania dat.

Kilka piosenek i wierszy:

„Moja wesola rodzinka”

My rodzinke dobrą mamy
Zawsze razem się trzymamy.
I choć czasem czas nas goni
My jak palce jednej dłoni.

Ref. Mama, tata, siostra brat i
Ja To Mój mały świat
Dużo słońca, czasem grad
To wesoly jest Mój świat.

Mama zawsze kocha czule
Ja do mamy się przytulę
Tata kocha lecz inaczej
Uspokaja kiedy płacze.

Ref. Mama, tata.....

Gdy napsocę i nabroję
Siadam w kacie bo się boję.
Tata skarci, pożałuje
A mamusia pocałuje.

Ref. Mama, tata.....

Kiedy nie ma taty, mamy
Wszyscy sobie pomagamy.
I choć sprzątać nie ma komu
Jest wesolo w naszym domu.

Ref. Mama, tata.....

„Hymn krainy muzyki”

śł i muz. Aleksandra Chmielewska i Karolina Szczerbakowska- Biniszewska

Gdy w przedszkolu gra muzyka – tańczymy wkoło,
Nie ma ciszy, nie ma nudy – bardzo jest wesolo!

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest!
Szybkie, skoczne pioseneczki – wszyscy uwielbiamy,
A przy wolnych – jak żółwicy wolno się ruszamy.

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest!
Trąbka, flecik i fortepian – grają dziś od rana:

Trutu, tu tu, fiju, fiju, bum, bum, na, na, na
Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest!
Lecz, żeby na instrumentach grać, Trzeba się na muzyce znać,

W krainie muzyki Tydzień, rozumieć cały nutowy świat
Ty rozumiesz? On rozumie? Bo ja TAK!
Wszystkie te muzyczne sprawy – to nie tajemnica
Dzięki naszej ulubionej – Pani Muzyce!

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest!

Przed szkolna orkiestra

Agnieszka Frączek

By zagrać z prawdziwą orkiestrą,
nie trzeba być żadnym maestro,
wystarczy fantazji ćwierć deka.
Słuchacze już biegną z daleka!
Bo Antek w parapet uderza
i rocka grać na nim zamierza.
Jaś stuka zażarcie w żeberka,
aż grzejnik wywija oberka,
Staś biurko przerobił na bęben i bębni w nie,
nucąc kolędę, a Krzysiek na nerwach gra tryle...

Podarujmy mamie

muz. i sł. Danuta i Karol Jagiełłowice

Podarujmy mamie dziś,
jak winogron słodkich kiść,
to co w sercach naszych gdzieś głęboko tkwi.

To, co dla swej mamy ma,
każde dziecko tak jak ja,
miłość, której godna jesteś tylko ty. (bis)

Pamiętajmy o tym,
że tylko mama liczy się
i możemy mieć ją w życiu tylko raz.
Więc nie traćmy cennych chwil,
ją kochajmy z całych sił.
Niech na zawsze przetrwa wielka miłość w nas. (bis)

I choć minie wiele lat,
choć się zmieni cały świat,
nie wygaśnie w sercach naszych nigdy już.

Żar jej ciągle w nas się tli,
najważniejsza jesteś ty,
nie ma w życiu dwóch zbliżonych bardziej dusz. (bis)

Wesoły tata

Piotr Pollak

Mój tata jest niepoważny, ciągle się ze mnie śmieje.
Kiedy ja mówię: – Wciąż rosnę! On mówi: – Skąd, ty malejesz!
Nie lubisz kaszy na mleku, zostawiasz ser i warzywa,
więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz, tylko wciąż siebie ubywa!
Staniesz się taki malutki, że w krasnoludka się zmienisz,
będziesz się kąpać w akwarium i drzemać w mojej kieszeni.
Nie pójdziesz na spacer z psem, tylko z chomikiem lub z myszką.
Ja na to: – Dobrze, tato, jutro na obiad zjem wszystko.
Ale ty razem ze mną chrup marchew i sałatę, bo jak się zmienię w zającą,
chcę mieć zającą – tatą.



