

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc KWIECIEŃ



TEMATYKA KOMPLEKSOWA PRZEWIDZIANA DO REALIZACJI KWIETNIU:

TYDZIEŃ 1: Dbamy o naszą planetę

TYDZIEŃ 2: Na wiosennej łące

TYDZIEŃ 3: Kto nam pomoże?

TYDZIEŃ 4: Majowe święta

TYDZIEŃ 5: Polska to mój dom

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

TYDZIEŃ 1: Dbamy o naszą planetę

- rozwijanie postawy proekologicznej, kształtowanie nawyku dbania o planetę, budowanie poczucia odpowiedzialności za Ziemię, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności współpracy
- kształtowanie umiejętności segregowania odpadów, rozwijanie umiejętności czytania symboli, doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy, kształtowanie postawy proekologicznej, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby i głoski
- wzbogacenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania i układania działań matematycznych, kształtowanie zachowań proekologicznych
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, rozbudzanie wyobraźni i ćwiczenie uważnego słuchania, rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie zachowań proekologicznych
- utrwalanie poznanych wiadomości dotyczących dbania o planetę, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, kreatywności, umiejętności manualnych, ćwiczenie pamięci wzrokowej, kształtowanie zachowań proekologicznych, trening integracji sensorycznej

TYDZIEŃ 2: Na wiosennej łące

- uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, poznanie etapów rozwoju motyla i sposobów na pomaganie owadom, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej i pamięci ruchowej
- poznanie kształtu litery ł, ł, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, budzenie wrażliwości na przyrodę
- doskonalenie umiejętności matematycznych w aspekcie miarowym, rozwijanie umiejętności współpracy i współzawodnictwa, uwrażliwianie na otaczającą przyrodę
- rozwijanie słuchu muzycznego, doskonalenie pamięci słuchowej, kształtowanie wrażliwości muzycznej i wyobraźni, rozwijanie sprawności fizycznej, uwrażliwianie na otaczającą przyrodę
- pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do starannego wykonywania pracy plastyczno-technicznej, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie wiadomości o zwierzętach mieszkających na łące

TYDZIEŃ 3: Kto nam pomoże?

- wdrażanie do posługiwania się adresem, doskonalenie pamięci słuchowej, wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie sprawności fizycznej oraz umiejętności werbalnego i pozawerbalnego wyrażania uczuć
- wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie sprawności fizycznej, wzbogacenie słownictwa, wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem, utrwalenie znajomości numerów alarmowych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie

- wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, klasyfikowanie figur geometrycznych i utrwalanie ich nazw, doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- rozwijanie umiejętności tanecznych i sprawności fizycznej, wzbogacanie wiedzy na temat pracy lekarza, rozwijanie umiejętności współpracy podczas eksperymentowania, kształtowanie postawy prozdrowotnej
- utrwalenie wiadomości na temat służb ratunkowych i numerów alarmowych, kształcenie umiejętności rozmawiania z dyspozytorem w czasie wzywania pomocy, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych

TYDZIEŃ 4: Majowe święta

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, poznanie znaczenia symboli narodowych, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy
- utrwalanie poznanych liter, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, utrwalenie wiedzy na temat symboli narodowych, majowych świąt i zabytków Warszawy – stolicy Polski, wdrożenie do właściwego zachowania podczas słuchania / śpiewania hymnu
- poznawanie nazw największych miast w Polsce i lokalizowanie ich na mapie, rozbudzanie postawy patriotycznej i miłości do ojczyzny, doskonalenie orientacji przestrzennej, doskonalenie współpracy i integracji grupy
- wzbogacenie wiadomości na temat strojów regionalnych i tradycyjnych utworów ludowych, rozwijanie umiejętności tanecznych, budzenie przywiązania i szacunku do ojczyzny
- utrwalanie poznanych wiadomości dotyczących Polski i UE, kształtowanie postawy patriotycznej, rozwijanie umiejętności manualnych, doskonalenie współdziałania i integracji grupy

TYDZIEŃ 5: Polska to mój dom

- utrwalanie nazw największych miast w Polsce i lokalizowanie ich na mapie, rozbudzanie postawy patriotycznej i miłości do ojczyzny, doskonalenie orientacji przestrzennej, doskonalenie współpracy i integracji grupy
- utrwalenie wiedzy na temat symboli narodowych, wzbogacenie wiedzy na temat charakterystycznych potraw dla polskiej kuchni
- poznawanie sławnych Polaków, wdrożenie do właściwego zachowania podczas słuchania / śpiewania hymnu
- poznanie znaczenia symboli narodowych, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy

Repertuar w wierszach i piosenkach

Piosenka o literce poznanej w kwietniu

Piosenka o literce Ł, ł

sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

Posłuchamy, zaśpiewamy,
Dziś literę Ł poznamy!
Czasem Ł coś łapą łapie.
Łata łaty na kanapie
i z łabędziem wóław popłynię.
Łowić ryby na głębinie.
Ciągłe coś robiłoby,
Bo się łapą szczyci Ł...

Piosenki:

Po zielonej łące

sł. Monika Sarwińska-Niewielska, muz. Anna Maria Huszcza

Po zielonej łące
skaczą dwa zające,
bocian dumnie kroczy,
żuczek kulkę toczy.
A ja wszystkich witam was,
tupnij, klaśnij, podskocz raz.
A ja wszystkich witam was,
tupnij, klaśnij, podskocz raz.
A my wszyscy się witamy,
do zabawy zapraszamy.

Wiosenny bal

sł. Jadwiga Mackiewicz, muz. Tradycyjna

Na zielonej polanie
dziś wiosenny bal.
Do tańca grają grube bąki
i chrabąszcze dwa.

Ref.: Dili, dili, dili, dili
i chrabąszcze dwa.
Oj, dili, dili, dili, dili,
dili, dili, da!

Na zielonej polanie
dziś wiosenny bal.
Do tańca grają chude świerszcze
i komary dwa.

Ref.: Dili, dili, dili, dili
i komary dwa.
Oj, dili, dili, dili, dili,
dili, dili, da!

Na zielonej polanie
dziś wiosenny bal.
Wesoło tańczy Pszczółka Maja,
a orkiestra gra.

Ref.: Dili, dili, dili, dili,
a orkiestra gra.
Oj, dili, dili, dili, dili,
dili, dili, da!

Dzień dobry

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Jerzy Ostrowski

Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kółeczka,
Dzień dobry, machamy do każdego dziecka.

Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kółeczka,
Dzień dobry, mrugamy do każdego dziecka.

Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kółeczka,
Dzień dobry, uśmiechy do każdego dziecka.

Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kółeczka,
Dzień dobry, buziaki do każdego dziecka.

Na powitanie

sł. Elżbieta Bagińska, muz. Jerzy Ostrowski

Witam chłopców i dziewczynki,
Już robimy miłe minki.
I za rączki się chwytamy,
Niski ukłon wam składamy!

Pierwsza zwrotka hymnu z

Mazurek Dąbrowskiego

sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Wiersze:

Pojemniki

Agnieszka Frączek

Patrz! Pojemniki w kolorach tęczy!
Słyszysz? W zielonym chyba coś brzęczy...
Co to takiego? Szklane butelki,
stłuczony spodek i stoik wielki.

Żółty pojemnik skrzypi i trzeszczy,
aż od tych dźwięków dostaję dreszczy...
Co się ukryło w tym pojemniku?
Tubki i kubki, tuzin guzików,
stary abażur... wszystko z plastiku!
Trzeci pojemnik szumi, szeleści...
Muszę zobaczyć, co w nim się mieści...
Karton po butach, notesik w kwiatki
i zabazgrany blok bez okładki,
sterta czasopism, stosik folderów,
bilet do kina... wszystko z papieru!

Trzy pojemniki w kolorach tęczy –
każdy coś trzeszczy, szumi lub brzęczy...
O czym tak gwarzą? Nadstawiam ucha,
może coś uda mi się podsłuchać...

Brzy... Trzrzrz... Szyyy...
Już wiem! Rozumiem! Mówią:
„N I E Ł A D N I E
wyrzucać śmieci tak jak popadnie!
Trzeba je najpierw posegregować.
Wtedy nam będą lepiej smakować.”

Draka Ekonieboraka *(fragment)

Eliza Saroma-Stępniewska

Ekonieborak
budzi się rano...
kap! kap! coś ciecze.
Co? Woda z kranu.
A gdzie? W łazience
kapie od wczoraj –
bo nie dokręcił
Ekonieborak.

– Nie dokręciłem?
I coś się stało,
że tak kapało
przez nockę całą?
Niech sobie kapie.
Wielkie mi rzeczy! –

i dalej chrapie.
A woda ciecze.
Rytmicznie pluszcze
kropelek sfora...
Nie może usnąć
Ekonieborak.

Rad nierad wstaje,
znika w łazience.

– Kap-kapiesz, wodo?
Ja cię... odkręcę!
Popłyniesz wreszcie
szeroką strugą!
A łać się będziesz
długo... oj, długo –
bo właśnie na to
nadeszła pora,
by myć się zaczął
Ekonieborak.

Więc najpierw zęby
szast-prast szczoteczką:
jedno kółeczko,
drugie kółeczko...
a woda płynie
wartko jak potok.

– Nie zakręciłem?
Och, mniejsza o to.

Teraz fryzura:
trzeba wytrwale
układać grzywkę
w pukle i fale,

zwilżywszy grzebień
jedynie raz...

A woda leci
przez cały czas.
A woda leci
szeroką struga.
Płyną minuty
jedna za drugą...

Woda z rur chluszcze
już od godziny,
on zaś przed lustrem
wciąż stroi miny:
to Adonisa,
to znów Amora –
bo chce być piękny
Ekonieborak.

Nagle... o rety!
Cóż to za dziwy?
Woda nie leci!
Woda nie sphywa!
Nawet nie kapie...
Nie ma jej w kranie!
Wody zabrakło!
Niedoczekanie!

Nasz Nieboraczek
załamał ręce.
Przed lustrem płacze
w swojej łazience:

– Co teraz będzie?
Nieszczęście całe!
Wszak ja się jeszcze
nie wykąpałem!

Biedronka

Agnieszka Frączek

Dziś na łące poruszenie!
Co się stało? To biedronka
strasznie wielkie ma zmartwienie.

Pomóc chce biedronce stonka,
mrówka, żuczek, kret sędziwy...
Ach! Po prostu cała łąka!

Do biedronki gna kto żywy,
ta zaś, biedna, wciąż powtarza:
Chyba rzucę się w pokrzywy!

– Niech się pani nie naraża! –
tak jej mądrze gąska gdacze.
Lecz na gąskę nikt nie zważa.

A biedronka nadal płacze:
– Ulubiona ma kropeczka!
Już jej nigdy nie zobaczę...

Nagle rozgorzała sprzeczka,

bo miał każdy inne zdanie:

– Kropka zbladła od słońeczka!

– Toż to bzdura, drogi panie!

Kropkę zjadła czarna krowa
z trawką bordo na śniadanie.

– Eee, tam! – zahukała sowa. –

Co ty pleciesz, moja złota?!

Kropkę żuk zazdrośnik schował.

– To dopiero anegdota! –

w krąg się rozległ rechot żabi.

– Raczej skradł ją hipopotam!

– A paniusień co tak bawi?

– Trzeba się kultury uczyć!

– O czym pan w ogóle prawi?!

– Cóż tam pani znowu mruczy?

– Czy on się wychował w chlewie?!

– Niechże na mnie pan nie huczy!!!

– Tydzień tak już trwają w gniewie,
a gdzie kropka jest, nikt nie wie.

Na łące

Anna Paszkiewicz

Wzleciał skowronek nad senną łąkę,

Obudził śpiewem zaspane kwiatki.

Podniosły głowy żółciutkie jaskry,

Małe stokrotki, maki, bławatki.

Bzyknęła pszczoła, przeleciał motyl,

Przy kretowisku siadła biedronka,

Mała jaszczurka przemknęła w trawie...

Już nie śpi cała zielona łąka.

Numery alarmowe

Agnieszka Filipkowska

Numery alarmowe ratują ludzkie życie.

Z tą prostą rymowanką wnet się ich nauczycie.

Wujek Jacek spadł z drabiny. Ranę ma na głowie.

Wybierz 999 – dzwoń po pogotowie.

Trzy dziewiątki, nic trudnego, mogą pomóc w biedzie.

Wybierz 999 – i karetka wnet przyjedzie.

Numery alarmowe ratują ludzkie życie.

Z tą prostą rymowanką wnet się ich nauczycie.

Widzisz nad sąsiadów domem chmurę dymu czarną?
Wybierz 998 – dzwoń po straż pożarną.
Dwie dziewiątki i ósemka – mogą pomóc w biedzie.
Wybierz 998 – straż pożarna wnet przyjedzie.

Numery alarmowe ratują ludzkie życie.
Z tą prostą rymowanką wnet się ich nauczycie.

Nowy rower ci ukradli? Zdarzył się rabunek?
Wybierz 997 – dzwoń na posterunek.
Dwie dziewiątki i siódemka – mogą pomóc w biedzie.
Wybierz 997 – i policja wnet przyjedzie.

Majowe święta

Anna Urszula Kamińska

Maj jest kwitnący, ciepły, bajeczny.
I od pierwszego dnia jest świąteczny.
Ważne państwowe święta są w maju.
Wtedy flag mnóstwo powiewa w kraju.

Jest Święto Pracy – 1 maja,
celebrowane też w innych krajach.
2 maja Dzień Flagi mamy,
przy każdym domu ją wywieszamy.

Dzień Konstytucji – 3 maja
patriotycznie wszystkich nastraja.
To najważniejsza polska ustawa,
w niej zapisane są nasze prawa.

Co roku pierwsze dni majowe
stroją kraj w barwy narodowe.
To czas defilad, uroczystości,
na nich hymn płynie i flaga gości.

A ze sztandarów i dekoracji
nasz orzeł biały z powagą patrzy.
W złotej koronie, na tle czerwieni
odważnie strzeże polskiej ziemi.

To święta ciepłe i uroczyste,
ubrane w nasze barwy ojczyste
i wizerunek orła białego,
brzmiające Mazurkiem Dąbrowskiego...