



Założenia wychowawczo -dydaktyczne

na miesiąc

LUTY

Tematyka kompleksowa:

I tydzień : Pod ziemią pod wodą

II tydzień: W kosmosie

III tydzień: Prehistoryczny świat

IV tydzień: W teatrze

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

Pod ziemią pod wodą

- wzbogacanie wiadomości na temat bogactw naturalnych, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności współpracy
- poznanie kształtu litery w, W, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, wzbogacanie wiadomości na temat podwodnych zwierząt, rozwijanie umiejętności współpracy

- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, doskonalenie orientacji przestrzennej, wzbudzanie ciekawości świata, rozwijanie umiejętności współpracy podczas eksperymentowania
- rozwijanie percepcji słuchowej, uwrażliwienie na muzykę klasyczną, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności gry na niekonwencjonalnych instrumentach, kształtowanie umiejętności wykonywania pracy do końca
- wzbudzenie ciekawości świata, rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie zmysłów (dotyku i wzroku), doskonalenie współpracy, trening integracji sensorycznej

W kosmosie

- wzbogacanie wiadomości na temat planet w Układzie Słonecznym, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie ciekawości poznawczej, sprawności fizycznej, umiejętności współpracy
- poznanie kształtu litery p, P, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie nazw figur geometrycznych, zapoznanie ze znakiem równości, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, rozwijanie orientacji przestrzennej, rozwijanie umiejętności sprzątanego swojego miejsca pracy
- rozwijanie umiejętności wokalnych, kreatywności i wyobraźni, wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami, rozwijanie sprawności fizycznej, wzbogacanie wiedzy na temat Księżyca
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, rozwijanie sprawności manualnej, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, pobudzanie, stymulowanie zmysłów, trening integracji sensorycznej

Prehistoryczny świat

- zaciekawienie historią, zawodem paleontologa i archeologa, wzbogacenie słownictwa, zachęcanie do dbania o pamiątki, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy
- poznanie kształtu litery j, J, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, utrwalenie nazw zawodów: archeolog i paleontolog
- doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności, utrwalanie wiadomości na temat kwadratu, rozwijanie umiejętności układania trzy- i czteroelementowych rytmów, rozwijanie umiejętności sprzątanego swojego miejsca pracy

- rozwijanie percepcji słuchowej, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami na określony temat, wzbogacanie wiadomości na temat dinozaurów
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, rozwijanie umiejętności współpracy, trening integracji sensorycznej

W teatrze

- utrwalenie wiadomości o kinie i teatrze, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, zapoznanie z zasadami właściwego zachowania w kinie i w teatrze, wzbogacenie słownictwa o pojęcie „fikcja”, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie kształtu litery z, Z, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, wzbogacenie słownictwa o nazwy zawodów związanych z teatrem
- doskonalenie umiejętności przeliczania pieniędzy, odczytywania dwóch współrzędnych (rząd i miejsce), rozwijanie umiejętności manualnych
- rozwijanie umiejętności wokalnych, kreatywności i wyobraźni, przełamywanie lęku przed wystąpieniami na forum grupy, wzmocnianie wiary we własne możliwości, utrwalanie wiadomości na temat lalek teatralnych
- utrwalanie wiadomości na temat kina i teatru, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, wdrażanie do uważnego słuchania poleceń, ćwiczenie pamięci wzrokowej, trening integracji sensorycznej

Wiersze i piosenki:

Egipskie rafy koralowe- Anna Paszkiewicz

Wody Morza Czerwonego

Kryją cuda wyjątkowe:

Wielobarwne, różnorodne,

Piękne rafy koralowe.

Zamieszkują je jeżowce

I drapieżne ośmiornice,



Żółwie, płaszczki i meduzy
Oraz licznych ryb ławice.
Kto nurkować nie potrafi,
Może dziwy niestychane
Pooglądać, siedząc w łodzi
I zerkając przez dno szklane.

Piosenki o literach - sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

W, w

Posłuchamy, zaśpiewamy,
dziś literę W poznamy!
Przez Warszawę płynie Wisła.
Woda w Wiśle trochę wyschła.
Wola wilk i węgorz młody:
Chmuro, chmuro, więcej wody!
Wody nam do Wisły wlej,
aż się cała zmieścisz w niej!

Zagadki - Anna Urszula Kamińska

Merkury

Dokoła Słońca, koleżko mały,
aż osiem planet krąży czas cały.
Najbliżej niego najmniejszą mamy.
Bardzo skalistą i z kraterami!

Wenus

Druga z kolei planeta od Słońca
to jest planeta strasznie gorąca.
Rok trwa tam 225 ziemskich dni,

a dzień - dni ziemskich 243!

Ziemia

Nasza planeta, trzecia od Słońca,
jako jedyna życiem tętniąca.

Od lat zdumienie nauki budzi
światem swych roślin, zwierząt i ludzi!

Mars

Czwarty od Słońca, podobny do Ziemi,
lecz ma powierzchnię w barwach czerwieni.
Góry, doliny, pustynie, wulkany...
Misje badawcze tam wysyłamy.

Jowisz

Piąta z tych planet największa jest właśnie.
Rok trwa tam ziemskich lat aż 12!
Ten olbrzym głównie z gazów się składa
i deszcz diamentów nieraz tam pada.

Saturn

Szósty od Słońca, gazowy olbrzym.
Ze swych pierścieni znany jest dobrze,
co z cząstek lodu i skał powstały
i wokół niego krążą czas cały.

Uran

Jest najzimniejszą z gazowych planet,
bywa lodowym olbrzymem zwany.
Siódmy od Słońca, błękitny cały.
Pod warstwą gazów ma lód i skały.

Neptun

Lodowy olbrzym, ósmy od Słońca.



Wichrom, cyklonom nie ma tam końca.
Pięć lat tam trwała najdłuższa burza.
Zimny, niebieski, w mroku się nurza.

Teleskop

To jest specjalny przyrząd optyczny
do obserwacji astronomicznych.
Obiektyw na fragment nieba kierujesz
i w przybliżeniu je obserwujesz.



Układ Słoneczny - Ewa Dafner

Układ Słoneczny z butów wyrywa:
SŁOŃCE i osiem planet ukrywa!
Najpierw na scenę wjeżdża MERKURY,
co ma na sobie dziwne struktury!
Potem WENUS sunie śmiało -
ta urody ma niemało!
Tuż za WENUS stoi ZIEMIA -
na niej ciągle się coś zmienia!
MARS kolejną jest planetą -
nie pomylcie go z kometą!
Wielki JOWISZ za nim bieży -
temu podziw się należy!
Jest i SATURN w swym pierścieniu,
za JOWISZEM krąży w cieniu!
Za SATURNEM, URAN znajdziesz.
Potem NEPTUN Cię dopadnie!
NEPTUN to ostatni obiekt,

co w układzie ma swój obieg!

Piosenki o literach- st. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

P, p

Posłuchamy, zaśpiewamy,

dziś literę P poznamy!

Pędzi pociąg po planecie.

Pociąg jest pospieszny przecież.

W kosmosie- st. Anna Urszula Kamińska, muz. Katarzyna Waszkiewicz

1. W noc gwiazdzistą ujrzeć mogę
na tle nieba Mleczną Drogę.
W niej Słoneczny Układ mamy,
Słońce oraz osiem planet!

Ref.: Krąży, krąży wciąż bez końca
osiem planet wkoło Słońca.

Każda pędzi po orbicie,

Z nimi Ziemia, gdzie jest życie!

2. Pragnę tak zobaczyć z bliska
Kosmos, co energią tryska.
Gwiazdy, Księżyc i planety
chcę podziwiać z mej rakiety.

Ref.: Krąży, krąży wciąż bez końca...

3. Słońce Ziemię nam ogrzewa,
wszystko rośnie i dojrzewa.
Tu nasz dom w kosmosie mamy
I szczęśliwie dorastamy!

Ref.: Krąży, krąży wciąż bez końca...



Dinozaury nie wymarły- Rafał Witek

Gdzie nie pójdę, gdzie nie zajrzę -
dinozaur na dinozaurze.

W każdym sklepie z zabawkami -
nowy dział z dinozaurami.

Od Sopotu aż do Łądku
mnożą się dinozaurzátka.

Takie mają - bestie - wzięcie,
że nie w głowach im ginięcie!

Grają w filmach, kłapią kłami -
zamiast wymrzeć... są gwiazdami!



Piosenki o literach- sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

J, j

Posłuchamy, zaśpiewamy,
dziś literę J poznamy!

Każdy pewnie w niej zobaczy:
ma laseczkę albo haczyk.

A ci, którzy J szukają,
znajdą je w wyrazie jajo!

Jabłko, jama, Jurek, jeź -
i w wyrazie jutro też.

Świat dinozaurów- Marcin Przewoźniak

Tego żarłoka, Diplodoka,

Tyranozaur nie spuszcza z oka.

Diplodok musi zwać przed potworem

I przed drapieżnym małym Raptorem.

Tam Triceratops przeżuwa liście.
Raptor zjeść chciałby go oczywiście,
Lecz Triceratops ma wygląd srogi:
Pancerz jak kołnierz, trzy wielkie rogi!
Patrz, Stegozaur, wyszedł na słońce.
Płyty na grzbiecie, w ogonie kolce.
Wraz z Brontozaurem, gadem-wieżowcem
Żują listeczki jak wielkie owce.
W górze latają we wszystkie strony
Pterodaktyle, pteranodony,
Ich smocze cienie po falach płyną.
Nad Ichtiozarów morską głębiną.
Świat, w którym rządzą zęby, pazury...
Trochę ciekawy, trochę ponury.
Tyle w nim żyło zwierząt wspaniałych.
Ciekawe, gdzie się wszystkie podziały?



Sztuka z wiktem - Bożena Pierga

Absolutnie nie wypada
w trakcie sztuki nic podjadać!
Aby się wykazać taktem,
nie pij także przed antraktem.
Chociaż nie ma za to kar,
wiedz: to teatr jest, nie bar!
W kinie prostsze są zasady,
lecz posłuchaj mojej rady:
jeśli musisz chipsy zjadać,
nie obciążaj tym sąsiada.

Gdy wypijasz colę duszkiem,
nie zapomnij sprzątnąć puszkę.
I skorzystaj z prostej lekcji:
w kinie jesteś dla projekcji.

Piosenki o literach - sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

Z, z

Posłuchamy, zaśpiewamy,
dziś literę Z poznamy!
Z w zegarze nam zniknęło.
Zapukało i zgrzytnęło.
Zdjęło z tarczy wskazóweczki.
Zmontowało trzy kreseczki.
Zostaw - woła zegar zły.
Trzy kreseczki - zygzak - Zzzzyyyy!

Magiczne miejsce - sł. muz. Marek Majewski

1. Teatr to jest widownia i scena.
Niby nic magicznego w tym nie ma,
aż do chwili, gdy nagle na scenie
dziwne zaczną się dziać przedstawienie.

Ref.: Bo w teatrze, w teatrze, w teatrze,
czarodziejskie jest to, na co patrzę.
Gdy się tylko podnosi kurtyna,
to od razu czar działać zaczyna.

2. Każda bajka się staje prawdziwa,
gaśnie światło i scena ożywa.
Wszystko może się zdarzyć na scenie.



Działa czar, póki trwa przedstawienie.

Ref.: Bo w teatrze, w teatrze, w teatrze...

3. Teatr gra. Każdy ma czego szuka.

A to wszystko nazywa się sztuka.

Gdy dorosnę, to może tu wrócę,

żeby zagrać na scenie w tej sztuce.

Ref.: Bo w teatrze, w teatrze, w teatrze...

