

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc LISTOPAD

TEMATYKA KOMPLEKSOWA PRZEWIDZIANA
DO REALIZACJI W LISTOPADZIE;



1. [TYDZIEŃ 1: Mała i duża ojczyzna](#)
2. [TYDZIEŃ 2: W świecie wyobraźni](#)
3. [TYDZIEŃ 3: Przygotowania do zimy](#)
4. [TYDZIEŃ 4: Nasze ciało](#)
5. [TYDZIEŃ 5: Wiadomość z daleka](#)

Cele ogólne:

Tydzień I. Mała i duża ojczyzna

- poznanie pojęć: patriotyzm, ojczyzna, troska, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie wrażliwości, empatii, umiejętności nazywania uczuć i emocji
- poznanie kształtu litery m, M, zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywania analizy sylabowej i głoskowej, rozwijanie sprawności manualnej, wprowadzenie do rozumienia żartów słownych, rozwijanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- rozpoznawanie i pisanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4, rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie układania rytmów, doskonalenie umiejętności wchodzenia w role
- utrwalenie kształtu i nazw figur geometrycznych, rozwijanie umiejętności muzycznych, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności uważnej obserwacji zachowania kolegów i koleżanek
- rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości sensorycznej, różnicowania faktur dotykiem, doskonalenie współpracy, rozwijanie umiejętności rozumienia sygnałów werbalnych i symboli

Tydzień II. W świecie wyobraźni

- wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie empatii
- poznanie kształtu litery t, T, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, rozwijanie współpracy i umiejętności czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie i pisanie cyfry 5, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 5, rozwijanie wyobraźni, doskonalenie umiejętności stawiania hipotez i wyciągania wniosków
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego, doskonalenie współpracy w grupie

- rozpoznawanie żartów językowych, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa, doskonalenie współpracy, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych

Tydzień III. Przygotowania do zimy

- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt i ich nawyków żywieniowych, poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do odpowiedzialności za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt
- poznanie kształtu litery d, D, zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego, poznanie podstawowych wiadomości na temat przygotowań do zimy różnych zwierząt, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z przyrody i dokarmiania zwierząt
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących i pozostających w Polsce, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, przeliczania i rozwiązywania zadań z treścią, wzmocnianie wiary we własne możliwości
- poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań
- utrwalenie wiadomości na temat zwierząt przed zimą, poznanie nietoperza, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie

Tydzień IV. Nasze ciało

- poznanie części ciała i roli niektórych organów, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała
- poznanie kształtu litery y, Y, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, poznanie podstawowych wiadomości na temat zmysłów i narządów zmysłów, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do spokojnego czekania na swoją kolej podczas zabawy i wykonywanego zadania
- poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów do utrzymania czystości i pielęgnacji włosów, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, rozwijanie mowy i wymowy, wdrażanie do utrzymywania higieny osobistej
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie sprawności fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
- poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów, kształcenie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków

Tydzień V. Wiadomość z daleka

- poznanie zawodu listonosza, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach
- poznanie kształtu litery k, K, zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej, poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, utrwalenie adresu zamieszkania
- zapoznanie z wyglądem monet, utrwalanie wyglądu cyfr, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, kształtowanie rozumienia wartości pieniądza, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie
- poznanie budowy piosenki i różnych sposobów przekazywania sobie wiadomości, zapoznanie z symbolem Poczty Polskiej, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie tradycji związanych z mikołajkami, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), wzmocnianie poczucia własnej wartości

„Globus”

Jan Brzechwa

W szkole Na stole

Stał globus – Wielkości
arbuza.

Aż tu nagle jakiś łobuz Nabił mu
guza.

Z tego wynikła

Historia całkiem niezwykła:

Siedlce wpadły do Krakowa, Kraków
zmienił się w jezioro, Nowy Targ za San się
schował, A San urósł w górę sporą.

Tatry, nagle wywrócone, Okazały się w
dolinie,

Wieprz popłynął w inną stronę I zawadził
aż o Gdynię.

Tam, gdzie wpierw płynęła Wisła, Wyskoczyła
wielka góra,

Rzeka Bzura całkiem prysła, A powstała
góra Bzura.

Stary Giewont zląkł się wielce I przykucnął
pod parkanem; Każdy myślał, że to
Kielce,

A to było Zakopane.

Łódź pobiegła pod Opole

W jakichś bardzo ważnych sprawach – Tylko nikt
nie wiedział w szkole, Gdzie podziąła się
Warszawa.

Nie było jej na Śląsku ani w Poznańskim, Ani na
Pomorzu, ani pod Gdańskiem,

Ani na Ziemiach Zachodnich, Ani na
północ od nich,

Ani blisko, ani daleko, Ani nad
żadną rzeką, Ani nad żadnym z
mórz.

Po prostu przepadła – i już!

Trzeba prędkiej oddać globus do naprawy, Bo nie może
Polska istnieć bez Warszawy!

„Jaki znak Twój?(fragment)”

Michał Rusinek

Jaki znak mój? Co to znaczy?

Czyżby ktoś mnie gdzieś oznaczył?

Czy na ciebie? Czy na mapie?

Jak w tym wszystkim się połąpię?
Czy na zdjęciu w internecie,

czy też w rzeczywistym świecie?
No i czym? W domysłach tonę: gwiazdką czy emotikonem?
Może flagą lub symbolem? Ja symbole inne wolę:
Flagę, co ma dwa kolory i łopocze, gdy wiatr spory,
no i godło z orłem białym, który nie jest biały cały:
dziób ma złoty oraz szpony.
Kiedyś nie miał on korony, teraz złotą ma koronę,
no i patrzy w prawą stronę (pewnie ten swój profil woli).
Lecz nie koniec to symboli: tak jak każdy kraj na świecie
Polska własny hymn ma przecież. Choć śpiewają hymn piłkarze,
to ja z ciastem go kojarzę, co najśodsze jest do tego.
To Mazurek! Dąbrowskiego!

„Ptaszysko”

Dorota Gellner

Zwariowane ptaszysko ma zwyczaj okropne –
nie chce latać na skrzydłach, woli fruwać na miotle!
Dziób ma krzywy jak haczyk, jedno pióro w ogonie
i sandały za duże, i rajstopy czerwone.
Zwariowane ptaszysko nie ma gniazda na krzaku,
bo je nosi ze sobą w kolorowym plecaku.
Nosi także poduchę i puchową pierzynę,
bo mu zimno czasami, kiedy śpi za kominem!
Skąd się wzięło? I po co? Czy ma imię? Nazwisko?
Oczywiście! Po prostu: ZWARIOWANE PTASZYSKO

„Obiad dla króla”

Natalia Usenko

W królewskiej kuchni Kucharz Straszliwy przyrządził dzisiaj dla wprawy
obiad dziwaczny i dość smrodliwy. Dwadzieścia cztery potrawy:
Dzik nadziewany watą i mydłem. Zupa brzozowa.
Klopsy z powidłem.
Żaby po szkocku.
I Szkot po żabsku.
Kluski gniecione w niemytym łapsku. Budyń z buraka.
Śledź w czekoladzie.
Oślizgłych małży dwie pełne kadzie. Smażone róże.
Sernik czosnkowy...
Resztę sam wymyśl. Obiad masz z głowy!

„Jak sójka za morze nie poleciała”

Elżbieta Boryniec

Chce sójka lecieć za morze,
jak radzi jej mądry bociek,
bo sam, nim chłody nastają
też leci do ciepłych krajów.
Lecz kiedy wyruszyć w drogę? –

rozmyśla sójka-niebożę.
Zdecydowała z zapałem:
– Polecę już w poniedziałek!
Lecz się nie mogła spakować,
bo strasznie bolała ją głowa.
We wtorek przed południem
słońce świeciło tak cudnie,
że lecieć gdzieś w nieznaną
nie chciało się sójce wcale.
Środa też była pechowa,
bo się zepsuła pogoda,
a w czwartek wiało tak srodze,
że mogła się zgubić w drodze...
A w piątek?... Ach, co tam piątek!
Wiadomo – zły to początek,
więc nic nie mówiąc nikomu
została cały dzień w domu.
W sobotę tak myśli sobie:
– Po co wybierać się w drogę?
Dziś kruk wesele ma huczne,
pójdę do niego na ucztę!
W niedzielę odlot był pewny,
lecz spotkał ją jakiś krewny
I spytał: – Czemu już lecisz?
Zjedz ze mną z pędraka kotlecik!
Aż wreszcie nastąpiła zima,
sójka się w gniazdku schroniła,
pozbiera w lesie żółędzie,
za morze lecieć nie będzie!
Morał bajeczki poznajcie:
NICZEGO NIE ODKŁADAJCIE!

„Grzebień i szczotka”

Jan Brzechwa

Jurek bardzo był niedbały,
Aż się ciotki zamartwiały,
Aż ze złości ciotki chudy:
– Masz nie włosy, tylko kudły,
Potargane, rozczochrane,
To są rzeczy niesłychane!
Raz się uczesz, raz przynajmniej,
Dużo czasu to nie zajmie,
Masz tu szczotkę, masz tu grzebień,
Musisz zacząć dbać o siebie.
Grzebień zęby szczyrzy,
A szczotka się jeży:
– Czesz się, Jerzy, jak należy,
Czesz się, Jerzy, jak należy!
Poszedł Jurek raz przy święcie
Do kolegów na przyjęcie,
Oczywiście – nie czesany,
Potargany, rozczochrany.

Dzwoni, chciałby wejść do środka –
Patrzy: grzebień, patrzy: szczotka!
Grzebień zęby szczyrzy,
A szczotka się jeży:
– Czesz się, Jerzy, jak należy,
Czesz się, Jerzy, jak należy

„Pocztą w lesie”

Tadeusz Śliwiak

W Bieszczadach w lesie,
gdzie dębów dużo –
mieści się Ptasie Pocztowy Urząd.
Pan drozd stempelki przybija listom –
zaś dzięcioł jest tu telegrafistą.
On wystukuje swym dziobem silnym
depesze krótkie, lecz bardzo pilne.
Pocztowy gołąb jest listonoszem.
„Liścik do Pani! Podpisać proszę”.
„Pani kukułko, pocztówka z Brzeska,
ale też pani wysoko mieszka!
Pan czyżyk ma tu list z Wołominka.
Pewnie z wakacji. Pewnie od synka.
A panna pliszka z wysokiej sosny
co dzień dostaje liścik miłosny”.
Zięba zaś pyta: „A co pan ma dla
mego sąsiada, dla pana trznadla?”
„Nic, droga pani. Nic. Ani słowa.
Za to przesyłkę grubą ma sowa”.
I tak rozdzielał gołąb siwiutki
ptasie radości i ptasie smutki.
Natomiast bocian zwany „Wojtusiem”
lotniczą pocztą zajmował tu się.
Doręczał listy z dalekich krajów.
Zza mórz, gdzie krewni
ptaszków mieszkają.
Tylko pieniędzy nikt tu nikomu
nie przekazywał. Czemu?
Wiadomo!
Ptaszkom pieniędzy nie trzeba.
Po co?
Lodów nie jedzą.
Do kin nie chodzą.
Wszystko za darmo w lesie ich czeka.
Nie brak im nawet ptasiego mleka

„Mikołajki Leona”

Anna Urszula Kamińska

Jest 6 grudnia, biało dokoła,
a Leon wraca z mamą z przedszkola.
Strojne choinki widać na mieście,
bo wkrótce święta. Świetnie! Nareszcie!

Gdy jest już w domu, w pokoju swoim
dostrzega paczkę, która tam stoi.
Wnet ją zdziwiony rozpakowuje
I Mikołaja czapkę znajduje!
– Och, jaka ładna! Przymierzę sobie!
– woła i wkrótce ma ją na głowie.

67

Wiadomość z daleka TYDZIEŃ XIII

Drużyna marzeń Sześciolatek Przewodnik metodyczny. Część 2

Ledwie ją włożył, spostrzega zaraz,
że w prezentowym pudle się znalazł!
O, jak tu cudnie! Nie ciasno wcale –
– dziwi się, widząc przepiękną salę.
Stoi choinka, jest sam Mikołaj.
I jeszcze elfy tańczą dokoła.
Co tu się dzieje? – pyta z przejęciem.
A elf mu mówi: Mamy przyjęcie!
Dziś sam Mikołaj ma imieniny!
To z tej okazji tu się bawimy.
Śliczna choinka, na niej światełka,
pod nią prezentów liczba tak wielka.
Na stołach czeka moc smakołyków.
No i muzyka płynie z głośników!
Leon się bawi tutaj wspaniale,
nawet za mamą nie tęskni wcale.
Za oknem widzi polarną zorzę
i renifery z pięknym porożem.
W pewnym momencie, gdy w tańcu bryka,
spada mu czapka... i wszystko znika.
Nagle się budzi w pokoju swoim,
widząc, że prezent dalej tam stoi.
Mikołajkowy prezent od mamy,
który wciąż nie jest rozpakowany...

PIOSENKI

„Piosenki o literach”

śl. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

Posłuchamy, zaśpiewamy, dziś literę M poznamy!
Moja mama jest kochana! I dla mamy zrobię sama
M w kwiatuszki i serduszka!
Potem powiem jej do uszka:
Mamo, mamo, uwierz mi Słowo
„miłość” jest na M.

„Piosenki o liczbach- Pięć”

śl. Agnieszka Filipkowska, muz. Jerzy Ostrowski

Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do zabawy!
Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy?
Tak jak wędkarz rybę – złapmy ją na haczyk.
W haku da się łatwo cyfrę PIĘĆ zobaczyć.
Ile ramion ma rozgwieźda w oceanie?
Przybij PIĄTKĘ, gdy odpowiesz na pytanie.
JEDEN-DWA-TRZY-CZTERY-PIĘĆ jest palców dłoni.
Płatków PIĘĆ ma śnieżnobiały kwiat jabłoni.

„Piosenki o literach- D, d”

sl. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

Posłuchamy, zaśpiewamy,
dziś literę D poznamy!
Wyobraźcie sobie D,
co ma okna, dach i drzwi.
Dookoła rosną drzewa
i deszcz drzewa te podlewa.
Tak wygląda mój dom, gdy
ja dołożę coś do D!

Leśna muzyka

sl. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Kiedy już się z nami żegna
kolorowa Pani Jesień,
nasłuchuję różnych dźwięków,
które grają cicho w lesie.
Pan Listopad wyczaruje
na polanie scenę z liści.
Każde drzewo, każde zwierzę
dziś swój utwór chce wymyślić.
Ref.: Stuk, stuk, puk, puk, szu, szu, szu.
Brzmi muzyka tam i tu.
Ćwir, ćwir, kra, kra, tu, tu, tu.
Brzmi muzyka leśnych nut

„Piosenki o literach- Y, y”

sl. Marian Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

Posłuchamy, zaśpiewamy,
dziś literę Y poznamy!
Czy śpiewamy, czy idziemy,
czy stoimy, czy biegniemy,
czy robimy komuś psoty,
czy głaszczemy psy i koty...

Ja i ty – to zawsze – My!

A za nami idzie – Y!

„Piosenki o literach- K,k”

sl. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

Posłuchamy, zaśpiewamy,
dziś literę K poznamy!
Na kopercie kleję znaczek.
Liter długi piszę szlaczek.
Do koperty kolorowa
wejdzie kartka pamiątkowa.
Karol, Krysia, Kamil, Krzys...
Kto dostanie kartkę dziś?!

„W kontakcie”

sl. Anna Urszula Kamińska, muz. Katarzyna Waszkiewicz

Są na świecie miejsca bliskie i dalekie.
Jeśli gdzieś daleko swych przyjaciół mamy,
listy do nich wysyłamy,
przez telefon rozmawiamy,
wiadomości przez internet wymieniamy.

Ref.: Bo choć wiele kilometrów dzieli nas,
to w kontakcie być możemy cały czas.
Napisz do mnie list, gdy chcesz,
albo wyślij SMS.
Zadzwoń, a ja ci radośnie
powiem „Cześć!”.

Aż za oceanem mieszka mój kolega.
Mimo tego świetny kontakt zawsze mamy.
Listy, zdjęcia mi przysyła,
dzwoni do mnie w wolnych chwilach.
I w laptopie przez kamerkę rozmawiamy.

Ref.: Bo choć wiele kilometrów dzieli nas...
Kiedy w grudniu się zbliżają białe święta,
do przyjaciół kartki, paczki wysyłamy.
Listonosze i kurierzy
dostarczają, jak należy.

Może my się też przesyłki doczekamy?

Ref.: Bo choć wiele kilometrów dzieli nas...