

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W LISTOPADZIE ,W GRUPIE 5-LATKÓW



Tematy kompleksowe:

- Listopadowe wspomnienia
- Jesienna pogoda
- Zwierzęta domowe
- Zimno, coraz zimniej
- Moje hobby

W listopadzie pod szczególną uwagę mamy:

- utrwalenie nazw członków rodziny;
- wprowadzenie litery **M, m**;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat zdjęć rodzinnych;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami czasu: dawniej, dziś i w przyszłości;
- łączenie w pary przedmiotów starych i nowych;
- kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych;
- pogłębianie poczucia przynależności do rodziny;
- wprowadzenie pojęcia drzewo genealogiczne; kształtowanie zrozumienia aspektów liczby **3**;

kształtowanie wiedzy dzieci na temat zmian związanych z ruchami Ziemi (obiegowym i obrotowym);

- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- utrwalanie informacji o zmianach zachodzących w przyrodzie;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zjawisk atmosferycznych takich, jak powstawanie chmur;
- doskonalenie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów i obserwacji;
- doskonalenie motoryki małej;
- poszerzanie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane z krążeniem wody w przyrodzie;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych do tej pory liter;
- przewidywanie i doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji;
- dostrzeganie zmian w pogodzie i ich oznaczanie;
- wprowadzenie litery **D, d**;
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat różnic między zwierzętami;
- wprowadzenie liczby **4**;
- wprowadzenie pojęć: ssaki, gady, płazy, ptaki, ryby;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic;
- przypomnienie nazw zwierząt domowych;
- kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach;
- kształtowanie odpowiedzialności;
- doskonalenie umiejętności pomagania zwierzętom;
- doskonalenie umiejętności uczestnictwa w scenkach dramatycznych;
- kształtowanie umiejętności rozróżniania fikcji od rzeczywistości;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat ulubionych przedmiotów;
- integrowanie grupy przedszkolnej;
- utrwalenie wiedzy dotyczącej zmian przyrodniczych związanych z nadejściem zimy;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania innych;
- doskonalenie umiejętności podawania nazw zwierząt i ich domów;
- uwrażliwienie na stereotypy związane z jesienią (np. jeź z jabłkiem);
- wprowadzenie litery **Y, y** na podstawie liczby mnogiej;
- utrwalenie nazw zwierząt zapadających w sen zimowy lub hibernację;
- utrwalenie nazw ptaków migrujących;
- poszerzanie wiedzy geograficznej dzieci;
- utrwalenie nazw zwierząt i sposobów na przetrwanie zimy;
- doskonalenie umiejętności społecznych podczas pracy w grupach;
- wprowadzenie liczby **5**.

PIOSENKI I WIERSZE NA BIEŻĄCY MIESIĄC:

Wiersz „JADĄ GOŚCIE” – *M. Olechowska, D. Raczyńska*

Wreszcie nadeszło to upragnione,
To wyczekane i wyśnione,
Moje marzenie o 6 świeczkach.
Dzisiaj zostanie spełnione.
W domu wielka wrzawa od rana;
Mama nie wyspana, ale roześmiana.
Duży stół nakrywa tata,
Bo zawita tu pół świata.
Już wybiła ta godzina,
Właśnie schodzi się rodzina –
Dzwonią do drzwi: dziadek, babcia,
Wujek Krzysio, ciocia Sabcia.
Dziadka Tadka też witamy,
To jest tata mojej mamy.
Coraz więcej jest radości,
Coraz więcej wchodzi gości.
Wszyscy już przy stole siedzą,
Tort urodzinowy jedzą.

Wiersz „ODWIEDZINY” *Monika Dzierbicka*

Posłuchajcie uważnie Jasiu, Kasiu, Olu.
Jutro nie spotkamy się w naszym przedszkolu.
Jutro ważne święto i wolny dzień mamy
Dzień, w którym wiele ważnych osób wspominamy.

Gdy całą rodziną rano wstaniemy,
Ładnie, odświętnie się ubierzemy.
I w towarzystwie całej rodziny
Pójdziemy do bliskich swych w odwiedziny.
Nie będziemy jeść tortu ani pić herbatki.
Zamiast tego kupimy świeczki oraz kwiatki.
I zaniemiemy je prędko Babci, Dziadkowi,
O których nam mama nie raz jeszcze opowie.

Wyjątkowe będą to odwiedziny.
U tych, których kochamy, za którymi tęsknimy.
Bo kiedyś na świecie byli tu z nami.
Teraz zaś mieszkają razem z Aniołami.
Każdy z nich za domek jedną chmurkę ma na niebie.
I choć ty ich nie widzisz, oni widzą Ciebie.
I czule do Ciebie się uśmiechają
Bo także o Tobie wciąż pamiętają.

Odwiedzimy naszych bliskich w takim jakby parku.
Cicho tam, spokojnie w każdym zakamarku.
I można przystanąć, chwilę się zatrzymać
I bliskie nam osoby ciepło powspominać.
Damy im kwiatuszki, zapalimy świeczkę.
Czasem pewnie też wzruszymy się troszeczkę.

A gdy dzień się skończy i gdy mrok nastanie,
Zobaczą nasi bliscy że o nich pamiętamy.

Piosenka „**Deszczowa orkiestra**” - *słowa i muzyka Joanna Bernat*

I. Kto nie lubi deszczu
kto się boi burzy,
komu w niepogodę czas się dłuży
niechaj zagra z nami w deszczowej orkiestrze,
bo my gramy razem z deszczem.

REF. Bum, bum, bum, bum, bum! - burza gra.
Szu, szu, szu, szu, szu! - szumi wiatr.
Kap, kap, kap, kap, kap! - kapie deszcz
i my razem z deszczem gramy sobie też.
Bum, bum, bum, bum, bum! - burza gra.
Szu, szu, szu, szu, szu! - szumi wiatr.
Kap, kap, kap, kap, kap! - kapie deszcz.
Baw się razem z nami, jeśli tylko chcesz.

II. Nasza roześmiana, deszczowa orkiestra
ciągle gra i grać nie może przestać.
Więc nie zwlekaj długo i zagraj dziś z nami
Do zabawy zapraszamy.

REF. Bum, bum, bum, bum, bum! - burza gra.
Szu, szu, szu, szu, szu! - szumi wiatr.
Kap, kap, kap, kap, kap! - kapie deszcz
i my razem z deszczem gramy sobie też.
Bum, bum, bum, bum, bum! - burza gra.
Szu, szu, szu, szu, szu! - szumi wiatr.
Kap, kap, kap, kap, kap! - kapie deszcz.
Baw się razem z nami, jeśli tylko chcesz.

Wiersz „**Kotek**” *Julian Tuwim*

Miauczy kotek: miau!
- Coś ty, kotku, miał?
- Miałem ja miseczkę mleczka,
Teraz pusta jest miseczka,
A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek: o!
- Co ci, kotku, co?
- Śniła mi się wielka rzeka,
Wielka rzeka, pełna mleka
Aż po samo dno.

Pisnął kotek: pii...
- Pij, koteczku, pij!
Skulił ogon, zmrużył ślipie,
Śpi - i we śnie mleczko chlipie,
Bo znów mu się śni.

Piosenka „Moje akwarium”

śl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Mam akwarium jak ocean,
rybek w nim gromada.
Są gupiki i neonki,
mam też glonojada.
W berka bawią się neonki,
migocą wśród liści.
Mały gupik w chowanego
zabawę wymyślił.
Lecz glonojad nie próżnuje
i akwarium sprząta.
A ślimaczki – dwa leniuszki
– kryją się po kątach.
Bardzo lubię się przyglądać
jak pływają rybki.
Robią do mnie śmieszne minki
i stukają w szybki.

Wiersz „Naprawimy misia” Czesław Janczarski

Kto misiowi urwał ucho?
No kto? – pytam.
Cicho, głucho...
Nikt się jakoś nie przyznaje.
Może jechał miś tramwajem?
Może upadł, biegnąc z górki?
Może go dziobały kurki?
Może Azor go tarmosił,
Urwał ucho, nie przeprosił?
Igła, nitka, rączek para,
naprawimy szkodę zaraz.
O! Już sterczą uszka oba.
Teraz miś się nam podoba.