



**Założenia wychowawczo -dydaktyczne**  
**na miesiąc**  
**LUTY**

**Tematyka kompleksowa:**

**I tydzień :** Pod ziemią pod wodą

**II tydzień:** W kosmosie

**III tydzień:** Prehistoryczny świat

**IV tydzień:** W teatrze

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):**

**Pod ziemią pod wodą**

- wzbogacanie wiadomości na temat bogactw naturalnych, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności współpracy
- poznanie kształtu litery w, W, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, wzbogacanie wiadomości na temat podwodnych zwierząt, rozwijanie umiejętności współpracy

- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, doskonalenie orientacji przestrzennej, wzbudzanie ciekawości świata, rozwijanie umiejętności współpracy podczas eksperymentowania
- rozwijanie percepcji słuchowej, uwrażliwienie na muzykę klasyczną, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności gry na niekonwencjonalnych instrumentach, kształtowanie umiejętności wykonywania pracy do końca
- wzbudzenie ciekawości świata, rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie zmysłów (dotyku i wzroku), doskonalenie współpracy, trening integracji sensorycznej

## **W kosmosie**

- wzbogacanie wiadomości na temat planet w Układzie Słonecznym, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie ciekawości poznawczej, sprawności fizycznej, umiejętności współpracy
- poznanie kształtu litery p, P, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie nazw figur geometrycznych, zapoznanie ze znakiem równości, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, rozwijanie orientacji przestrzennej, rozwijanie umiejętności sprzątanego swojego miejsca pracy
- rozwijanie umiejętności wokalnych, kreatywności i wyobraźni, wdrażanie do wypowiedziania się pełnymi zdaniami, rozwijanie sprawności fizycznej, wzbogacanie wiedzy na temat Księżyca
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, rozwijanie sprawności manualnej, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, pobudzanie, stymulowanie zmysłów, trening integracji sensorycznej

## **Prehistoryczny świat**

- zaciekawienie historią, zawodem paleontologa i archeologa, wzbogacenie słownictwa, zachęcanie do dbania o pamiątki, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy
- poznanie kształtu litery j, J, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, utrwalenie nazw zawodów: archeolog i paleontolog
- doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności, utrwalanie wiadomości na temat kwadratu, rozwijanie umiejętności układania trzy- i czteroelementowych rytmów, rozwijanie umiejętności sprzątanego swojego miejsca pracy

- rozwijanie percepcji słuchowej, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami na określony temat, wzbogacanie wiadomości na temat dinozaurów
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, rozwijanie umiejętności współpracy, trening integracji sensorycznej

## W teatrze

- utrwalenie wiadomości o kinie i teatrze, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, zapoznanie z zasadami właściwego zachowania w kinie i w teatrze, wzbogacenie słownictwa o pojęcie „fikcja”, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie kształtu litery z, Z, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, wzbogacenie słownictwa o nazwy zawodów związanych z teatrem
- doskonalenie umiejętności przeliczania pieniędzy, odczytywania dwóch współrzędnych (rząd i miejsce), rozwijanie umiejętności manualnych
- rozwijanie umiejętności wokalnych, kreatywności i wyobraźni, przełamywanie lęku przed wystąpieniami na forum grupy, wzmacnianie wiary we własne możliwości, utrwalanie wiadomości na temat lalek teatralnych
- utrwalanie wiadomości na temat kina i teatru, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, wdrażanie do uważnego słuchania poleceń, ćwiczenie pamięci wzrokowej, trening integracji sensorycznej

## Wiersze i piosenki:

Egipskie rafy koralowe- Anna Paszkiewicz

Wody Morza Czerwonego

Kryją cuda wyjątkowe:

Wielobarwne, różnorodne,

Piękne rafy koralowe.

Zamieszkują je jeżowce

I drapieżne ośmiornice,



Żółwie, płaszczki i meduzy  
Oraz licznych ryb ławice.  
Kto nurkować nie potrafi,  
Może dziwy niesłychane  
Pooglądać, siedząc w łodzi  
I zerkając przez dno szklane.

**Piosenki o literach-** sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

**W, w**

Postuchamy, zaśpiewamy,  
dziś literę W poznamy!  
Przez Warszawę płynie Wisła.  
Woda w Wiśle trochę wyschła.  
Woła wilk i węgorz młody:  
Chmuro, chmuro, więcej wody!  
Wody nam do Wisły wlej,  
aż się cała zmieścisz w niej!

**Zagadki-** Anna Urszula Kamińska

**Merkury**

Dokoła Słońca, koleżko mały,  
aż osiem planet krąży czas cały.  
Najbliżej niego najmniejszą mamy.  
Bardzo skalistą i z kraterami!

**Wenus**

Druga z kolei planeta od Słońca  
to jest planeta strasznie gorąca.  
Rok trwa tam 225 ziemskich dni,

a dzień - dni ziemskich 243!

### **Ziemia**

Nasza planeta, trzecia od Słońca,  
jako jedyna życiem tętniąca.

Od lat zdumienie nauki budzi  
światem swych roślin, zwierząt i ludzi!

### **Mars**

Czwarty od Słońca, podobny do Ziemi,  
lecz ma powierzchnię w barwach czerwieni.

Góry, doliny, pustynie, wulkany...

Misje badawcze tam wysyłamy.

### **Jowisz**

Piąta z tych planet największa jest właśnie.

Rok trwa tam ziemskich lat aż 12!

Ten olbrzym głównie z gazów się składa  
i deszcz diamentów nieraz tam pada.

### **Saturn**

Szósty od Słońca, gazowy olbrzym.

Ze swych pierścieni znany jest dobrze,  
co z cząstek lodu i skał powstały  
i wokół niego krążą czas cały.

### **Uran**

Jest najzimniejszą z gazowych planet,  
bywa lodowym olbrzymem zwany.

Siódmy od Słońca, błękitny cały.

Pod warstwą gazów ma lód i skały.

### **Neptun**

Lodowy olbrzym, ósmy od Słońca.



Wichrom, cyklonom nie ma tam końca.

Pięć lat tam trwała najdłuższa burza.

Zimny, niebieski, w mroku się nurza.

### **Teleskop**

To jest specjalny przyrząd optyczny  
do obserwacji astronomicznych.

Obiektyw na fragment nieba kierujesz  
i w przybliżeniu je obserwujesz.



### **Układ Słoneczny**- Ewa Dafner

Układ Słoneczny z butów wyrzywa:

SŁOŃCE i osiem planet ukrywa!

Najpierw na scenę wjeżdża MERKURY,

co ma na sobie dziwne struktury!

Potem WENUS sunie śmiało -

ta urody ma niemało!

Tuż za WENUS stoi ZIEMIA -

na niej ciągle się coś zmienia!

MARS kolejną jest planetą -

nie pomylcie go z kometą!

Wielki JOWISZ za nim bieży -

temu podziw się należy!

Jest i SATURN w swym pierścieniu,

za JOWISZEM krąży w cieniu!

Za SATURNEM, URAN znajdziesz.

Potem NEPTUN Cię dopadnie!

NEPTUN to ostatni obiekt,

co w układzie ma swój obieg!

**Piosenki o literach-** sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

**P, p**

Postuchamy, zaśpiewamy,

dziś literę P poznamy!

Pędzi pociąg po planecie.

Pociąg jest pospieszny przecież.

**W kosmosie-** sł. Anna Urszula Kamińska, muz. Katarzyna Waszkiewicz

1. W noc gwiazdzistą ujrzeć mogę  
na tle nieba Mleczną Drogę.

W niej Słoneczny Układ mamy,

Słońce oraz osiem planet!

Ref.: Krąży, krąży wciąż bez końca  
osiem planet wkoło Słońca.

Każda pędzi po orbicie,

Z nimi Ziemia, gdzie jest życie!

2. Pragnę tak zobaczyć z bliska  
Kosmos, co energią tryska.

Gwiazdy, Księżyc i planety

chcę podziwiać z mej rakiety.

Ref.: Krąży, krąży wciąż bez końca...

3. Słońce Ziemię nam ogrzewa,  
wszystko rośnie i dojrzewa.

Tu nasz dom w kosmosie mamy

I szczęśliwie dorastamy!

Ref.: Krąży, krąży wciąż bez końca...



### Dinozaury nie wymarły- Rafał Witek

Gdzie nie pójde, gdzie nie zajrę -  
dinozaur na dinozaurze.

W każdym sklepie z zabawkami -  
nowy dział z dinozaurami.

Od Sopotu aż do Łądka  
mnożą się dinozaurzątka.

Takie mają - bestie - wzięcie,  
że nie w głowach im ginięcie!

Grają w filmach, kłapią kłami -  
zamiast wymrzeć... są gwiazdami!



### Piosenki o literach- sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

#### J, j

Postuchamy, zaśpiewamy,  
dziś literę J poznamy!

Każdy pewnie w niej zobaczy:  
ma laseczkę albo haczyk.

A ci, którzy J szukają,  
znajdą je w wyrazie jajo!

Jabłko, jama, Jurek, jeź -  
i w wyrazie jutro też.

### Świat dinozaurów- Marcin Przewoźniak

Tego żartoka, Diplodoka,

Tyranozaur nie spuszcza z oka.

Diplodok musi zwać przed potworem

I przed drapieżnym małym Raptorem.



Tam Triceratops przeżuwa liście.  
Raptor zjeść chciałby go oczywiście,  
Lecz Triceratops ma wygląd srogi:  
Pancerz jak kołnierz, trzy wielkie rogi!  
Patrz, Stegozaur, wyszedł na słońce.  
Płyty na grzbiecie, w ogonie kolce.  
Wraz z Brontozaurem, gadem-wieżowcem  
Żują listeczki jak wielkie owce.  
W górze latają we wszystkie strony  
Pterodaktyle, pteranodony,  
Ich smocze cienie po falach płyną,  
Nad Ichtiozarów morską głębina,  
Świat, w którym rządzą zęby, pazury...  
Trochę ciekawy, trochę ponury.  
Tyle w nim żyło zwierząt wspaniałych.  
Ciekawe, gdzie się wszystkie podziały?



### **Sztuka z wiktem** - Bożena Pierga

Absolutnie nie wypada  
w trakcie sztuki nic podjadać!  
Aby się wykazać taktem,  
nie pij także przed antraktem.  
Chociaż nie ma za to kar,  
wiedz: to teatr jest, nie bar!  
W kinie prostsze są zasady,  
lecz posłuchaj mojej rady:  
jeśli musisz chipsy zjadać,  
nie obciążaj tym sąsiada.

Gdy wypijasz colę duszkiem,  
nie zapomnij sprzątnąć puszkę.  
I skorzystaj z prostej lekcji:  
w kinie jesteś dla projekcji.

### Piosenki o literach- sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

#### **Z, z**

Postuchamy, zaśpiewamy,  
dziś literę Z poznamy!  
Z w zegarze nam zniknęło.  
Zapukało i zgrzytnęło.  
Zdjęło z tarczy wskazóweczki.  
Zmontowało trzy kreseczki.  
Zostaw - woła zegar zły.  
Trzy kreseczki - zygzak - Zzzzyyyy!

### Magiczne miejsce- sł. muz. Marek Majewski

1. Teatr to jest widownia i scena.  
Niby nic magicznego w tym nie ma,  
aż do chwili, gdy nagle na scenie  
dziwne zacznie się dziać przedstawienie.

Ref.: Bo w teatrze, w teatrze, w teatrze,  
czarodziejskie jest to, na co patrzę.

Gdy się tylko podnosi kurtyna,  
to od razu czar działać zaczyna.

2. Każda bajka się staje prawdziwa,  
gaśnie światło i scena ożywa.  
Wszystko może się zdarzyć na scenie.



Działa czar, póki trwa przedstawienie.

Ref.: Bo w teatrze, w teatrze, w teatrze...

3. Teatr gra. Każdy ma czego szuka.

A to wszystko nazywa się sztuka.

Gdy dorosnę, to może tu wrócę,

żeby zagrać na scenie w tej sztuce.

Ref.: Bo w teatrze, w teatrze, w teatrze...

