

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 3-LETNIEGO W MIESIĄCU CZERWCU



Tematyka kompleksowa:

Tydzień I . Dzień Dziecka

Tydzień II . Wielka wyprawa

Tydzień III. Smaki i zapachy lata

Tydzień IV Wakacyjne przygody

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, kształtowanie umiejętności współpracy w opiece nad domowym pupilem, kształtowanie odpowiedzialności za zwierzę domowe
- czytanie globalne wyrazów: *kot*, *pies*, doskonalenie dzielenia wyrazów na sylaby, rozwijanie umiejętności budowania prawidłowej wypowiedzi, rozwijanie

odpowiedzialności
za domowego pupila

- zapoznanie z działaniem magnezu, kształtowanie umiejętności przeliczania liczb porządkowych, kształtowanie poszanowania dla zwierząt
- poznanie piosenki „Jak wspaniale jest być dzieckiem”, rozwijanie umiejętności wokalnych, kształtowanie umiejętności układania rytmów, rozwijanie tolerancji dla odmiennych poglądów
- zaprezentowanie dzieci z różnych stron świata, ćwiczenie motoryki małej, rozwijanie tolerancji dla ludzi o odmiennym wyglądzie i stylu życia
- poznanie zwierząt egzotycznych, zapoznanie z zabawami z różnych stron świata, kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się i uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich przedmiotów i właściwej odzieży do celu wycieczki, rozwijanie otwartości na drugą osobę
- zapoznanie z różnymi środkami transportu, kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się i uważnego słuchania, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby, rozwijanie otwartości na drugą osobę
- zapoznanie ze zwierzętami egzotycznymi i miejscami ich zamieszkania, kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych, rozwijanie empatii wobec zwierząt
- zapoznanie z instrumentami z różnych krajów, rozwijanie świadomości ciała i wyobraźni ruchowej, ćwiczenie poczucia pulsu w muzyce, reagowanie na sygnał, uwrażliwianie na muzykę klasyczną
- zapoznanie z różnymi zapachami i smakami warzyw, owoców oraz przypraw, rozwijanie motoryki małej, nauka prawidłowego zachowania się podczas przyrządzania potraw

- zapoznanie z wesołym miasteczkiem i zasadami właściwego zachowania w miejscach zabaw, kształtowanie uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się, wdrażanie do odpowiedzialności za własne zabawki
- rozwijanie umiejętności językowych, rozbudzanie twórczości plastycznej, wdrażanie do uważnego słuchania
- zapoznanie z działaniem wagi szalkowej, ćwiczenie umiejętności wyciągania wniosków, nabywanie umiejętności w określaniu, który przedmiot jest lżejszy, a który cięższy, wdrażanie do zgodnej zabawy z innymi dziećmi
- poznanie piosenki „Razem z latem”, kształtowanie umiejętności wokalnych, kształtowanie poczucia własnego ciała, rozwijanie układu ruchowego
- poznawanie zmysłów: smaku, węchu, dotyku i podawanie ich nazw, rozpoznawanie owoców za pomocą zmysłu dotyku, ćwiczenie umiejętności wymieniania charakterystycznych cech owoców, kształtowanie odpowiedniego zachowania podczas przyrządzania posiłków

- zapoznanie z właściwymi zachowaniami latem nad wodą, kształtowanie spostrzegawczości poprzez odpowiednie zabawy, kształtowanie umiejętności odróżniania odpowiedniego zachowania od nieodpowiedniego, wdrażanie do odpowiedniego zachowywania się podczas wakacji

- zapoznanie ze sztuką i folklorem góralskim, podawanie nazw przedmiotów potrzebnych na wyprawę w góry, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych, rozwijanie poszanowania dla kultury góralskiej
- zapoznanie ze zjawiskiem parowania wody i krystalizowania się soli, rozwijanie motoryki małej, kształtowanie spostrzegawczości, określanie położenia: *na*, *nad*, *pod*, *obok*, kształtowanie estetycznego wykonywania prac plastycznych
- utrwalenie piosenki „Razem z latem”, nauka reagowania na sygnał N., kształtowanie umiejętności kreatywnego tworzenia prac plastycznych
- poznawanie smaku różnych letnich owoców, rozwijanie motoryki małej, nauka zgodnej zabawy z innymi dziećmi

Nasze piosenki:

Uciekaj, myszko, do dziury

Uciekaj, myszko, do dziury,
bo cię tu złapie kot bury.
A więc uciekaj do dziury,
By cię nie złapał kot bury.

Jak wspaniale jest być dzieckiem

śl. Anna Urszula Kamińska, muz. Robert Dziekański

Już od rana tak się cieszy każdy z nas,
bo dziś pierwszy czerwca i świętować czas
Moc atrakcji czeka wszędzie
i zabawy mnóstwo będzie,
bo swe święto mamy w roku tylko raz!
Ref.: Dzień Dziecka! Dzień Dziecka! Dzień Dziecka! Prezenty, konkursy, brykanie. Niech
radość, co dziś w nas zamieszka,
na zawsze już z nami zostanie!
Wszyscy wkoło pięknie życzą nam: „Sto lat!”.
No bo dzieci kocha przecież cały świat.
A my piknik urządzamy na lody zapraszamy.
„Jak wspaniale jest być dzieckiem” – śpiewa wiatr..
Ref.: Dzień Dziecka...

Jedzie pociąg z daleka

śl. i muz. Tradycyjne

Jedzie pociąg z daleka,
Na nikogo nie czeka.
Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy.
Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy.
Trudno, trudno to będzie,
Dużo osób jest wszędzie.
Pięknie pana prosimy,
Jeszcze miejsce widzimy.
A więc prędko wsiadajcie!
Do Warszawy ruszajcie!

Razem z latem

śl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Chodzi złote lato
w kapeluszu z kwiatów.
W rękach ma latawiec,
biega z nim po trawie.
Ref.: Hopsa, hopsasa,
razem z latem ja.
Hopsa, hopsasa,
razem z latem ja.

Czasem dla ochłody
lato zjada lody.
Zjada je powoli,
gardło go nie boli.
Ref.: Hopsa...

Nasze wiersze:

Kotek

Julian Tuwim

Miauczy kotek: miau!
– Coś ty, kotku, miał?
– Miałem ja miseczkę mleczka,
Teraz pusta już miseczka,
A jeszcze bym chciał.
Wzdycha kotek: o!
– Co ci, kotku, co?
– Śniła mi się wielka rzeka,
Wielka rzeka pełna mleka
Aż po samo dno.
Pisnął kotek: pii...
– Pij, koteczku, pij!
Skulił ogon, zmrużył ślipie,
Śpi – i we śnie mleczko chlipie,
Bo znów mu się śni.

Ciuchcia

Krzysztof Kielbasiński

Puf! Gwizd! Świst! Wist! Wist! Wist!
Gwizdek w pisk! Isk! Isk! Isk!
Para w tłok! Czok! Czok! Czok!
Tłoki w skok! Tok! Tok! Tok!
Koła w ruch! Buch! Buch! Buch!
Ciuchcia ciuch! Ciuch! Ciuch! Ciuch!

Lato

Agnieszka Filipkowska

Lato to lody w upalne dni,
zamki z piasku na plaży,
błękitne morze, słońce i
wakacje pełne marzeń.
Wianek z rumianków włóż na głowę,
z czereśni Zrób kolczyki.
Tańcz jak motyle kolorowe.
Już czas na letnie wybryki!

Lody na patyku
Wanda Chotomska

Nie wiem, kto wynalazł lody,
no bo skąd?

W szkole o tym nas nie uczą,
a to błąd.

Nie uczymy się o lodach,
a to przecież wielka szkoda,
to naprawdę jest poważny błąd.

Nie wiem, które lody mają
lepszy smak,
podręczników na ten temat
ciągle brak.

Ledwie liźniesz trochę wiedzy,
już wyprzedzą cię koledzy,
to naprawdę jest poważny brak.

Lody na patyku –
zima na języku,
śmietankowy, poziomkowy,
kolorowy śnieg i mróz –
temu, kto wymyślił lody,
ja bym pomnik z lodów wzniosł!

Lody na patyku –
zima na języku,
śmietankowe, poziomkowe,
które lepsze – te czy te?
Jedźmy lody, jedźmy lody,
bo nam słońce lody zje!