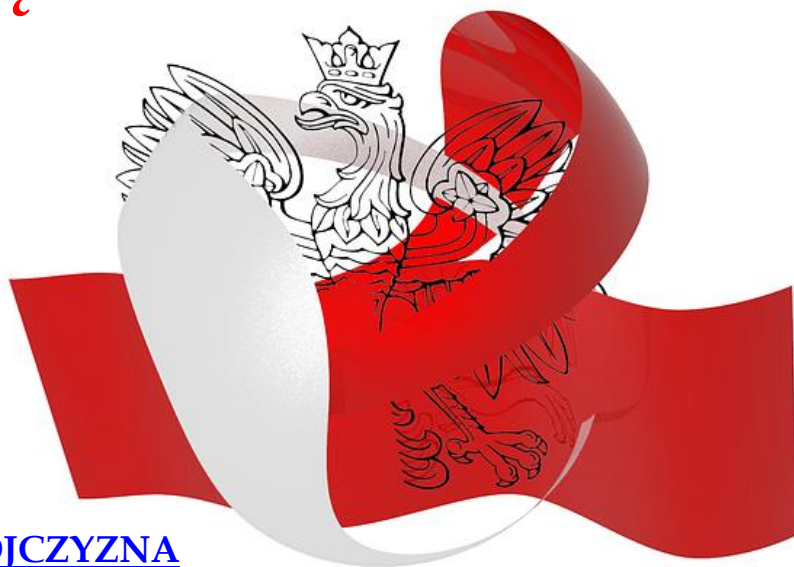


Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc LISTOPAD



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. TYDZIEŃ 1: NASZA MAŁA OJCZYZNA

- ✦ Spacer po okolicy,
- ✦ Tego w mieście nie spotkasz,
- ✦ Opowiem wam o moim domu.
- ✦ Małe i duże muzyczne podróże.
- ✦ Biało – czerwone symbole narodowe.

2. TYDZIEŃ 2: MÓJ DOM - POLSKA

- ✦ Wspaniała Polska cała!
- ✦ Legendarna Syrenka.
- ✦ Poznaję narodowe symbole.
- ✦ Nad Morzem Bałtyckim

3. TYDZIEŃ 3: MOJĘ HOBBY

- ✦ Misie, niedźwiadki, puchatki.
- ✦ Opowiem wam o misiu.
- ✦ To, co misie lubią najbardziej.
- ✦ Zatańczymy dzisiaj – ja i miś.
- ✦ Ubranko dla misia.

4. TYDZIEŃ 4: ULUBIONE ZAJĘCIA

- ✦ Ekoludki – dobre krasnoludki.
- ✦ Zabawa w teatr.
- ✦ Nowe Życie makulatury.
- ✦ Skarby z podwórka.
- ✦ Co ulepimy dziś z plasteliny?

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

- rozumie pojęcie *miejsce zamieszkania*;
- rozbudzi zaciekawienie okolicznym środowiskiem;
- uczy się wyrażania szacunku do miejsca zamieszkania;
- poszerzy doświadczenia językowe;
- rozróżniania miasta od wsi;
- uwrażliwia się na piękno wsi ;
- rozwinie umiejętności określania wielkości i nazw różnych domów;
- rozumie pojęcie *numer domu*;
- rozumie potrzebę znajomości adresu zamieszkania;
- pozna postać polskiego kompozytora Fryderyka Chopina;
- kształci umiejętność słuchania muzyki poważnej;
- uwrażliwia się na odczuwanie emocji podczas słuchania muzyki;
- pozna dekoracje używanych podczas świąt patriotycznych;
- rozumie pojęcie *kokarda narodowa*;
- kształci postawy szacunku do historii naszego kraju;
- zdobywa wiedzy o tym, kto to jest patriota;
- rozbudza i kształtuje postawy patriotycznych;
- odczuwa dumę z przynależności narodowej;
- pozna herb Warszawy i legendę o Syrence;
- kształci zdolność opowiadania bajek;
- rozwija zainteresowania legendami o Polsce;
- przeliczan symbole narodowe;
- rozpoznaje symbole narodowe;
- wzbogaci wiedzę społeczno-przyrodniczą;
- wzbogaci wiedzę na temat morza i jego charakterystycznych cech;
- kształci umiejętność skupiania się i wyciąganie wniosków;
- rozbudzi wrażliwości podczas działań z farbami.

LISTOPADOWE WIERSZE

Wiersz „Nasze podwórko”

Agata Dziechciarzyk

Nasze podwórko to miejsce,
Które najlepiej znamy.
Wszyscy bez żanych wyjątków,
Takie podwórko mamy!
Nasze podwórko to teren
Najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
A w lecie się trawa zieleni.
Gdy słońce świeci na niebie,
Wesołe jest nasze podwórko.
Smutnieje zaś gdy się zjawi
Pan deszcz z ponurą córką chmurką.



„Rodzina” – zabawa paluszkowa.

W trakcie recytacji dzieci pokazują treść na **palcach** (rozpoczynamy od kciuka), dzieci naśladują jego ruchy:

Ten pierwszy to nasz
dziadzius
A obok – babusia
Największy to tatuś
A przy nim mamusia
A to jest dziecinka mała
Tralalala, lalala
A to – moja rączka cała
Tralalala, lalala...

„Misiowa rymowanka”

E. Bogińska

Misie Pysie robią skok.
Raz do przodu, a raz w bok.
Mama misia chwali dziś:
Jaki zdolny ten moj miś!



LISTOPADOWE PIOSENKI:

„Chrapu chrap w mroźną zimę”

śl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Niedźwiedź zimę przespać musi,
bo to śpioch ogromny jest.
Nikt do wstania go nie zmusi,
choćby wylał morze łąz.

Ref.: Chrapu, chrap, w
mroźną zimę,
chrapu, chrap, pod
pierzynę,
chrapu, chrap,
zanurkować
i do wiosny leżakować.

Nie wybierze się na narty
i w hokeja nie chce grać.
Nie dla misia takie sporty.
on po prostu musi spać.

Ref.: Chrapu, chrap...



„Krasnoludki -Ekoludki”

śl. i muz. Adrianna Furmanik –Celejewska

Pewnie mi nie uwierzycie,
lecz ja dobrze znam się na tym.
Są na świecie krasnoludki.
Wiem to od mojego taty!

Ref.: My jesteśmy małe krasnoludki,
co się nazywają Ekoludki.
Uśmiechnięty będzie świat,
gdy zrobimy właśnie tak!

Co dzień o zwierzątka dbają,
o te duże i te małe,
a roślinki podlewają.
Kto to taki, te krasnale?

Ref.: My jesteśmy małe krasnoludki...

Wodę w kranie zakręcimy,
gdy się niepotrzebnie leje.
A gdy śmieci wyrzucimy,
to się Ziemia do nas śmieje!

Ref.: My jesteśmy małe krasnoludki...



„Deszczyk”

śl. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Lubię iść na / spacer, /
kiedy deszczyk / pada. /
Z ogromną ra / dością /
kalosze za / kładam. /
Deszczu się nie / boję, /
gdy mam pele / ryne.
Ja nie jestem / z cukru, /
więc się nie roz / pływę.

Ref.: Deszczyk sobie / pada, /
kap, kap, / kap, /
Skaczę przez ka / łuze, /
chlap, chlap, / chlap. /

