

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA

4-LETNIEGO NA MIESIĄC CZERWIEC 2025



Tematyka kompleksowa:

- 1. Dzień Dziecka**
- 2. Wielka wyprawa**
- 3. Smaki i zapachy lata**
- 4. Wakacyjne przygody**

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- zapoznanie się z tematyką praw i obowiązków dzieci, kształtowanie świadomości korzystania ze swoich praw, rozwijanie umiejętności plastycznych, doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie i przestrzegania wspólnie ustalonych zasad
- poznanie znaczenia słowa *przyjaciół*, doskonalenie umiejętności przeprowadzania analizy sylabowej, wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego, doskonalenie percepcji wzrokowej, zachęcanie do podejmowania wspólnych aktywności
- poznanie zasady działania magnesu, rozwijanie zdolności matematycznych, wzbudzanie ciekawości za sprawą aktywnego udziału w zabawach badawczych, przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad
- poznanie nowej piosenki, kształtowanie poczucia rytmu oraz sprawności ruchowej, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi, spostrzegawczości, kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych zabaw w grupie

- poznanie zabaw dziecięcych popularnych w innych krajach, utrwalenie wiedzy na temat praw i obowiązków dzieci, rozwijanie umiejętności plastycznych i konstrukcyjnych podczas wykonywania własnej zabawki, pobudzanie zmysłu dotyku, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, kształtowanie postawy wyrażającej szacunek do innych kultur i ich przedstawicieli
- poznanie charakterystycznych miejsc / budowli świata, rozwijanie świadomości różnorodności kulturowej, językowej ludzi żyjących na różnych kontynentach, poznanie pozawerbalnych sposobów na komunikowanie się z osobami mówiącymi w innych językach, budowanie szacunku do ludzi, kultur na innych kontynentach, ćwiczenie wczuwania się w emocje i uczucia innych
- wzbogacanie słownika o nazwy środków komunikacji lądowej, morskiej i powietrznej, rozwijanie percepcji słuchowej, wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia tekstów literackich, rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na podany temat, rozwijanie zainteresowania podróżami, nauką płynącą z obcowania z przedstawicielami innych kultur, narodowości
- poznanie nazw zwierząt egzotycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania wielkości, ćwiczenie umiejętności rozróżniania uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, rozwijanie empatii
- poznanie instrumentów i muzyki z różnych stron świata, rozwijanie wrażliwości muzycznej, koordynacji słuchowo-ruchowej, utrwalanie relacji rówieśniczych, kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka i kulturę, z której się wywodzi
- stymulowanie doznań sensorycznych za pomocą poznawania smaków, zapachów, rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami podczas oczekiwania na swoją kolej w zabawie, rozbudzanie ciekawości świata
- poznanie miejsca wakacyjnego wypoczynku, rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się, umacnianie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej, nauka radzenia sobie z emocjami dotyczącymi zbliżającej się przerwy wakacyjnej
- poznanie znaczenia słowa *sztuka*, doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania i budowania wypowiedzi, pobudzanie wyobraźni w kontakcie ze sztuką, uwrażliwianie na piękno przyrody
- poznanie zjawiska przyrodniczego: tęczy, doskonalenie umiejętności matematycznych, kształtowanie umiejętności dostrzegania emocjonalnej wartości przyrody
- poznanie nowej piosenki o tematyce letniej, ćwiczenie umiejętności eksperymentowania głosem, wykorzystywanie oryginalnych technik podczas wykonywania prac plastycznych, rozpoznawanie odgłosów przyrody, aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych
- poznanie nazw, wyglądu i smaku owoców dojrzewających latem, utrwalenie wiedzy na temat smaków, zapachów lata, kształtowanie wrażliwości

zmysłowej, rozwijanie kreatywności i zainteresowania otaczającym światem przyrody

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, utrwalenie wiedzy na temat zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z wyjazdami wakacyjnymi oraz sposobów ich uniknięcia, kształtowanie umiejętności oceniania swojego zachowania i jego konsekwencji, doskonalenie znajomości i umiejętności bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- poszerzenie wiedzy na temat gór w Polsce, poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w górach, rozwijanie logicznego myślenia, wzbogacanie słownika czynnego, kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy z rówieśnikami
- poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat zasad bezpiecznego wypoczynku nad morzem, rozwijanie znajomości figur geometrycznych, kształtowanie zdolności matematycznych, doskonalenie umiejętności zgodnej współpracy podczas zabawy
- poznanie zasad bezpieczeństwa dotyczących uprawiania sportów wodnych, nabywanie i utrwalanie wiedzy na temat geografii Polski, utrwalanie znajomości piosenki, kształtowanie umiejętności akompaniowania utworu, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, rozwijanie sprawności fizycznej, uwalnianie na piękno przyrody
- poznawanie nazw miejsc wakacyjnego wypoczynku, rozwijanie umiejętności plastycznych, wspomaganie rozwoju integracji sensorycznej, kształtowanie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej

Nasze piosenki i wiersze:

Umiemy się witać

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Jerzy Ostrowski

Umiemy się witać radośnie: Dzień dobry!

Umiemy się witać w smutku: Dzień dobry!

Umiemy się witać najgłośniej: Dzień dobry!

Ale też po cichutku: Dzień dobry!

Na wyspach Bergamutach

Jan Brzechwa

Na Wyspach Bergamutach

Podobno jest kot w butach.

Widziano także osła,

Którego mrówka niosła.

Jest kura samograjka

Znosząca złote jajka.
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach.
Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary.
Uczone są łososie
W pomidorowym sosie
I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry.
Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko... wysp tych nie ma.

Poziomkowe lody

sł. i muz. Krystyna Bożek-Gowik

Lo-lo-lo-lo-lo-lo lody
po-po-po-po poziomkowe.
Lu-lu-lu-lu lubię lizać,
choć gardelko nie jest zdrowe.

Ref.: Mama mówi: nie, tata mówi: nie!
A ja lody poziomkowe lizać chcę!
Mama mówi: nie, tata mówi: nie!
A ja lody poziomkowe chcę!

Mama boi się o dzieci,
chce, by zawsze były zdrowe.
Ale przecież czasem trzeba
zjadać lody poziomkowe.

Ref.: Mama mówi: nie, tata...

Lody trzeba jeść powoli,
aby gardło nie bolało.
Mama trochę zjeść pozwoli,
lecz mi więcej by się chciało.

Ref.: Mama mówi: nie, tata...

W murowanej piwnicy

sł. i muz. tradycyjne

W murowanej piwnicy
tańcowali zbójnicy.

Kozali se piknie grać
i na nóżki pozierać.

Poza bucki, poza pniok
kto wyskocy, będzie chłop!
A jo taki zuchwalec,
co wyskoce na palec.

Tańcowałbyk, kiebyk móg,
kiebyk nie miał krzywych nóg.
A że krzywe nóżki mom,
kie podskoce, to sie gnom!

Hej, ty baca, baca nas,
dobryk chłopców na zbój mas.
Jesce byś ik lepsych miał,
kiebyś syra kondek doł.

Piosenka na kolorowe lato

Słowa – Agnieszka Galica

Muzyka – Tadeusz Pabisiak

1. Przyszło do nas lato, kolorowe lato.
Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Będziemy po łące biegać na bosaka.
Razem z żabką zieloną przez kałuże skakać.

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

2. Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.
Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.
Będziemy motyle gonili po łąkach.
Policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.