

**TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIECIA DZIECI 5 LETNICH**

**NA MIESIĄC LUTY 2025**



**Tydzień I:** Baśnie, bajki, legendy

**Tydzień II:** Bale, bale w karnawale

**Tydzień III:** W dawnych czasach

**Tydzień IV:** Wynalazki

**W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:**

* doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wyciągania wniosków;
* ćwiczenie percepcji słuchowej na podstawie rymów;
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego na podstawie baśni;
* odróżnianie elementów prawdopodobnych od nieprawdopodobnych (fikcyjnych od realnych);
* utrwalenie nazw figur geometrycznych;
* rozbudzanie ekspresji i twórczego myślenia; wprowadzenie litery **B**, **b**;
* doskonalenie spostrzegawczości;
* przypomnienie polskich legend i ich bohaterów;
* doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
* doskonalenie umiejętności oceny zachowania bohaterów;
* rozwijanie kreatywnego myślenia podczas twórczych zabaw;
* doskonalenie myślenia twórczego i logicznego;
* poszerzanie słownika dzieci o homonimy;
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat karnawału;
* rozwijanie umiejętności tanecznych;
* wprowadzenie litery **n**, **N**;
* doskonalenie motoryki małej;
* doskonalenie koordynacji ręka-oko;
* wprowadzenie liczby **0**;
* integracja grupy podczas imprezy karnawałowej;
* doskonalenie motoryki małej;
* rozwijanie umiejętności muzycznych;
* wprowadzenie liczby **10**;
* doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach;
* doskonalenie spostrzegania i porównywania;
* rozwijanie sprawności manualnej w pracach plastycznych;
* rozbudzanie zainteresowania zajęciami badawczymi;
* doskonalenie umiejętności matematycznych: szeregowanie, przeliczanie, porównywanie liczebności;
* poszerzanie wiedzy na temat prehistorii;
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
* rozwijanie ekspresji artystycznej;
* doskonalenie motoryki małej;
* rozwijanie sprawności ruchowej;
* usprawnianie analizy słuchowej;
* rozwijanie mowy i myślenia; wprowadzenie litery **P**, **p**;
* doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania;
* rozwijanie mowy i myślenia;
* rozwijanie umiejętności rozpoznawania przedmiotów za pomocą różnych zmysłów;
* kształtowanie twórczego myślenia;
* doskonalenie koncentracji uwagi podczas słuchania czytanego tekstu;
* rozwijanie świadomości funkcji komputera i internetu oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z nich;
* rozwijanie logicznego i twórczego myślenia;
* doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
* Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
* Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
* Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Słuchanie tekstów czytanych przez N.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
* „Krąg przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.

**NASZE PIOSENKI**

**„Lubimy bajki”**

*muz. Tomasz Strąk, sł. Stanisław Karaszewski*

Oj rety, rety, co tu się dzieje,

wszędzie są wróżki i czarodzieje.

To nie do wiary, ja chyba śnię

wszystko, co zechcę, to spełnia się!

Ref.: No, bo my lubimy bajki,

wtedy, kiedy jest nam źle.

My lubimy takie bajki,

które dobrze kończą się.

Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,

oto księżniczka tańcuje z księciem.

Wróżka Kopciuszka stroi na bal,

tylko macochy trochę mi żal

Ref.: No, bo my lubimy bajki…

Abrakadabra, hokus-marokus,

w czarach jest siła i mnóstwo pokus.

Dla czarodzieja przestroga ta,

aby nie zbudził śpiącego zła.

Ref.: No, bo my lubimy bajki... (×2

**„Przedszkolna samba”**

*sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk*

Brazylijska dżungla, tropikalny gąszcz,

płynie Amazonka, a w niej wielki wąż.

Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.

Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.: Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,

brazylijską sambę tańczy całe przedszkole. x2

Brazylijska dżungla, tropikalny las.

Brazylijska samba niech rozgrzewa nas.

Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.

Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.: Tańczmy sambę wszyscy…

**„Halo, halo!”**

*sł. i muz. Joanna Bernat*

Halo! Halo! – tak słychać w telefonie.

Halo! Halo! – powtarzać lubię sam.

Halo! Halo! – do taty dziś zadzwonię.

Porozmawiać z nim ochotę mam.

Stuku! Stuku! – napiszę SMS–a.

Stuku! Stuku! – literek równy rząd.

Stuku! Stuku! – na SMS–a czeka

babcia, która jest daleko stąd.

Dzyń! dzyń! dzyń! dzyń! – telefon znowu dzwoni.

Dzyń! dzyń! dzyń! dzyń! – odbiorę dzisiaj sam.

Dzyń! dzyń! dzyń! dzyń! – pobawię się z mamusią,

bo telefon taki ładny mam!

