****

**Przewidywane osiągnięcia dziecka 5 - letniego**

**na miesiąc styczeń 2025**

**Tematyka kompleksowa:**

**1. Witamy Nowy Rok.**

**2. Co można robić zimą?**

**3. Święto babci i dziadka.**

**4. Zimowe mistrzostwa sportowe.**

**W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:**

* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na forum grupy
* rozwijanie ekspresji twórczej przy użyciu materiałów wtórnych
* zapoznanie z tradycją sylwestrową i noworoczną
* utrwalenie świadomości cykliczności pór roku i symboli z nimi związanych
* doskonalenie umiejętności muzycznych
* poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci o nazwy miesięcy i dni tygodnia
* zapoznanie z przysłowiami i ich znaczeniem
* utrwalenie liczby 7 w kontekście dni tygodnia
* kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci
* wprowadzenie do posługiwania się zegarkiem
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat sposobów odmierzania czasu
* wprowadzenie litery **U**, **u**
* rozwijanie percepcji wzrokowej
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat obszarów polarnych
* doskonalenie kompetencji matematycznych – lateralizacja, kodowanie
* rozwijanie zachowań sprzyjających zdrowiu – hartowanie
* doskonalenie umiejętności wykonywania prostych eksperymentów i doświadczeń
* doskonalenie umiejętności stawiania hipotez, ich weryfikacji i wyciągania wniosków
* doskonalenie umiejętności przewidywania
* rozwijanie motoryki dużej
* doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw
* wprowadzenie liczby **8**
* kształtowanie zdolności plastycznych
* doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na określony temat
* wzbudzanie szacunku do osób starszych
* doskonalenie umiejętności uważnego słuchania innych
* doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
* rozwijanie umiejętności matematycznych – przeliczanie, dzielenie po równo, dzielenie po wyznaczonej liczbie
* doskonalenie sprawności manualnej
* wprowadzenie litery **S**, **s**
* doskonalenie umiejętności składania życzeń
* kształtowanie wrażliwości na potrzeby osób starszych
* kształtowanie umiejętności przewidywania skutków zachowań
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania i formułowania zagadek ruchowych
* wprowadzenie liczby **9**
* kształtowanie logicznego myślenia podczas prostych doświadczeń
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw zimowych dyscyplin sportowych
* doskonalenie umiejętności porównywania obiektów, wskazywania podobieństw i różnic
* doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą
* poszerzanie wiedzy dzieci o sylwetki wybitnych sportowców biorących udział w zimowych mistrzostwach sportowych
* kształtowanie umiejętności przegrywania, cieszenia się z wygranej innych

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
* Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
* Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
* Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Słuchanie tekstów czytanych przez N.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
* „Krąg przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
* Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.

**Nasze wiersze i piosenki:**

***Pory roku***

*sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk*

Cztery pory ma rok cały, każda inna, oczywiście.

Zima w śniegu, wiosna w kwiatach, lato w słońcu, jesień w liściach.

Ref.: Wiosna, lato, jesień, zima, cztery pory rok nasz ma,

każda różne zna zabawy, każda w co innego gra.

Wiosna lubi rower, piłkę, lato – łódki i kajaki,

jesień – rolki, hulajnogi, zima – narty, łyżwy, sanki.

Ref.: Wiosna…

Wiosna stawia babki z piasku, lato kąpie się w basenie,

jesień spaceruje w lesie, zima śnieg w bałwana zmienia.

**Walczyk na ślizgawce**

*sł. Alicja Tarczyńska, muz. Urszula Smoczyńska-Nachtman*

Stawiam kroki na boki,

wykonuję podskoki,

trzech łyżwiarzy wesoło się śmieje.

Gdy upadnę niezgrabnie,

wtedy czuję dokładnie

jakie ostre są moje hokeje.

Ref.: Hej, zimo, przybywaj saniami.

Syp, zimo, śnieżnymi płatkami.

Taflę lodu, przymrozek, szron spotkamy po drodze.

Weź ze sobą i zabaw się z nami.

– Wstań, bo co to za rana?

– mówią tata i mama,

podaj rękę, to nikt nas nie minie.

Jedźmy tuż obok siebie,

spójrz, obłoki na niebie

grają walca tańczącej rodzinie.

Ref.: Hej, zimo...

**Tydzień**

*Wanda Chotomska*

Wszedł na drzewo poniedziałek,

natrząsł górę ulęgałek.

Ulęgałki zebrał wtorek

i do domu zaniósł worek.

Środa wszystkie ulęgałki

pokroiła na kawałki.

Kocioł wody nalał czwartek.

Wsypał do niej cukru kwartę.

Gaz zapalił w kuchni piątek,

aż w kociołku zawrzał wrzątek.

I powiedział do soboty:

– Zrób kompot nad kompoty!

Kompot wystygł do niedzieli.

Figę z makiem z niego mieli!

Bo niedziela ledwo wpadła,

cały kompot zaraz zjadła.

**Zimowe sporty**

*sł. Urszula Piotrkowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko*

– Sport to zdrowie! – woła zima.

Nic nas w domu nie zatrzyma.

Choć mróz szczypie, aj, aj, aj,

nura w zaspę śniegu daj!

Gdy na stoku szlak przetarty,

trzeba wybrać się na narty.

I szusować, szu, szu, szu

nawet jeśli braknie tchu.

Wzywa tafla lodowiska,

w piruecie łyżwa błyska.

Skok z obrotem: hop, la, la,

i w hokeja jeszcze gra.

A na sankach saneczkarze

jadą sami albo w parze,

pokrzykują, hej, hej, hej,

a ty, zimny wietrze, wiej!