

# PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W LISTOPADZIE ,W GRUPIE 5-LATKÓW



## Tematy kompleksowe:

- Listopadowe wspomnienia
- Jesienna pogoda
- Zwierzęta domowe
- Zimno, coraz zimniej
- Moje hobby

## W listopadzie pod szczególną uwagą mamy:

- utrwalenie nazw członków rodziny;
- wprowadzenie litery **M, m**;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat zdjęć rodzinnych;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami czasu: dawniej, dziś i w przyszłości;
- łączenie w pary przedmiotów starych i nowych;
- kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych;
- pogłębianie poczucia przynależności do rodziny;

- wprowadzenie pojęcia drzewo genealogiczne; kształtowanie zrozumienia aspektów liczby **3**;

kształtowanie wiedzy dzieci na temat zmian związanych z ruchami Ziemi (obiegowym i obrotowym);

- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- utrwalanie informacji o zmianach zachodzących w przyrodzie;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zjawisk atmosferycznych takich, jak powstawanie chmur;
- doskonalenie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów i obserwacji;
- doskonalenie motoryki małej;
- poszerzanie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane z krążeniem wody w przyrodzie;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych do tej pory liter;
- przewidywanie i doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji;
- dostrzeganie zmian w pogodzie i ich oznaczanie;
- wprowadzenie litery **D, d**;
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat różnic między zwierzętami;
- wprowadzenie liczby **4**;
- wprowadzenie pojęć: ssaki, gady, płazy, ptaki, ryby;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic;
- przypomnienie nazw zwierząt domowych;
- kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach;
- kształtowanie odpowiedzialności;
- doskonalenie umiejętności pomagania zwierzętom;
- doskonalenie umiejętności uczestnictwa w scenkach dramatycznych;
- kształtowanie umiejętności rozróżniania fikcji od rzeczywistości;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat ulubionych przedmiotów;
- integrowanie grupy przedszkolnej;
- utrwalenie wiedzy dotyczącej zmian przyrodniczych związanych z nadejściem zimy;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania innych;
- doskonalenie umiejętności podawania nazw zwierząt i ich domów;
- uwrażliwienie na stereotypy związane z jesienią (np. jeź z jabłkiem);
- wprowadzenie litery **Y, y** na podstawie liczby mnogiej;
- utrwalenie nazw zwierząt zapadających w sen zimowy lub hibernację;
- utrwalenie nazw ptaków migrujących;
- poszerzanie wiedzy geograficznej dzieci;

- utrwalenie nazw zwierząt i sposobów na przetrwanie zimy;
- doskonalenie umiejętności społecznych podczas pracy w grupach;
- wprowadzenie liczby **5**.

## PIOSENKI I WIERSZE NA BIEŻĄCY MIESIĄC:

**Wiersz „JADĄ GOŚCIE”** – *M. Olechowska, D. Raczyńska*

Wreszcie nadeszło to upragnione,  
To wyczekane i wyśnione,  
Moje marzenie o 6 świeczkach.  
Dzisiaj zostanie spełnione.  
W domu wielka wrzawa od rana;  
Mama nie wyspana, ale roześmiana.  
Duży stół nakrywa tata,  
Bo zawita tu pół świata.  
Już wybiła ta godzina,  
Właśnie schodzi się rodzina –  
Dzwonią do drzwi: dziadek, babcia,  
Wujek Krzysio, ciocia Sabcia.  
Dziadka Tadka też witamy,  
To jest tata mojej mamy.  
Coraz więcej jest radości,  
Coraz więcej wchodzi gości.  
Wszyscy już przy stole siedzą,  
Tort urodzinowy jedzą.

**Wiersz „ODWIEDZINY”** *Monika Dzierbicka*

Posłuchajcie uważnie Jasiu, Kasiu, Olu.  
Jutro nie spotkamy się w naszym przedszkolu.  
Jutro ważne święto i wolny dzień mamy  
Dzień, w którym wiele ważnych osób wspominamy.

Gdy całą rodziną rano wstaniemy,  
Ładnie, odświętnie się ubierzemy.  
I w towarzystwie całej rodziny  
Pójdziemy do bliskich swych w odwiedziny.  
Nie będziemy jeść tortu ani pić herbatki.  
Zamiast tego kupimy świeczki oraz kwiatki.  
I zaniemiemy je prędko Babci, Dziadkowi,  
O których nam mama nie raz jeszcze opowie.

Wyjątkowe będą to odwiedziny.  
U tych, których kochamy, za którymi tęsknimy.  
Bo kiedyś na świecie byli tu z nami.  
Teraz zaś mieszkają razem z Aniołami.  
Każdy z nich za domek jedną chmurkę ma na niebie.  
I choć ty ich nie widzisz, oni widzą Ciebie.  
I czule do Ciebie się uśmiechają  
Bo także o Tobie wciąż pamiętają.

Odwiedzimy naszych bliskich w takim jakby parku.  
Cicho tam, spokojnie w każdym  
zakamarku. I można przystanąć, chwilkę  
się zatrzymać I bliskie nam osoby ciepło  
powspominać. Damy im kwiatuszki,  
zapalimy świeczkę.  
Czasem pewnie też wzruszymy się troszeczkę.

A gdy dzień się skończy i gdy mrok nastanie,  
Zobaczą nasi bliscy że o nich pamiętamy.

### Piosenka „**Deszczowa orkiestra**” - *słowa i muzyka Joanna Bernat*

I. Kto nie lubi  
deszczu kto się boi  
burzy,  
komu w niepogodę czas się dłuży  
niechaj zagra z nami w deszczowej orkiestrze,  
bo my gramy razem z deszczem.

REF. Bum, bum, bum, bum, bum! - burza gra.  
Szu, szu, szu, szu, szu! - szumi wiatr.  
Kap, kap, kap, kap, kap! - kapie deszcz  
i my razem z deszczem gramy sobie też.  
Bum, bum, bum, bum, bum! - burza  
gra. Szu, szu, szu, szu, szu! - szumi  
wiatr.  
Kap, kap, kap, kap, kap! - kapie deszcz.  
Baw się razem z nami, jeśli tylko chcesz.

II. Nasza roześmiana, deszczowa orkiestra  
ciągle gra i grać nie może przestać.  
Więc nie zwlekaj długo i zagraj dziś z nami  
Do zabawy zapraszamy.

REF. Bum, bum, bum, bum, bum! - burza gra.  
Szu, szu, szu, szu, szu! - szumi wiatr.  
Kap, kap, kap, kap, kap! - kapie deszcz  
i my razem z deszczem gramy sobie też.  
Bum, bum, bum, bum, bum! - burza  
gra. Szu, szu, szu, szu, szu! - szumi  
wiatr.  
Kap, kap, kap, kap, kap! - kapie deszcz.  
Baw się razem z nami, jeśli tylko chcesz.

### Wiersz „**Kotek**” *Julian Tuwim*

Miauczy kotek: miau!  
- Coś ty, kotku, miał?  
- Miałem ja miseczkę mleczka,  
Teraz pusta jest miseczka,  
A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek: o!  
- Co ci, kotku, co?  
- Śniła mi się wielka rzeka,  
Wielka rzeka, pełna mleka  
Aż po samo dno.

Pisnął kotek: pii...  
- Pij, koteczku, pij!  
Skulił ogon, zmrużył ślipie,  
Śpi - i we śnie mleczko chlipie,  
Bo znów mu się śni.

### Piosenka „Moje akwarium”

*sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko*

Mam akwarium jak ocean,  
rybek w nim gromada.  
Są gupiki i neonki,  
mam też glonojada.  
W berka bawią się neonki,  
migocą wśród liści.  
Mały gupik w chowanego  
zabawę wymyślił.  
Lecz glonojad nie próżnuje  
i akwarium sprząta.  
A ślimaczki – dwa leniuszki  
– kryją się po kątach.  
Bardzo lubię się przyglądać  
jak pływają rybki.  
Robią do mnie śmieszne minki  
i stukają w szybki.

### Wiersz „Naprawimy misia” Czesław Janczarski

Kto misiowi urwał ucho?  
No kto? – pytam.  
Cicho, głucho...  
Nikt się jakoś nie przyznaje.  
Może jechał miś tramwajem?  
Może upadł, biegnąc z górki?  
Może go dziobały kurki?  
Może Azor go tarmosił,  
Urwał ucho, nie  
przeprosił?  
Igła, nitka, rączek para,  
naprawimy szkodę  
zaraz.  
O! Już sterczą uszka oba.  
Teraz miś się nam podoba.