



TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECI 6 – LETNICH W KWIETNIU 2025

Tydzień I: Praca rolnika

Tydzień II: Dbamy o naszą planetę

Tydzień III: Wielkanoc

Tydzień IV: Tajemnice książek

Ogólne cele wychowawczo- dydaktyczne:

- kształtowanie odporności emocjonalnej przez swobodne wypowiedzi na forum grupy, zabawy teatralne i dramowe;
- rozwijanie umiejętności matematycznych przez sprawdzanie objętości płynów;
- doskonalenie zdolności poznawczych przez przyporządkowywanie ilustracji do określonych dźwięków;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; przypomnienie cyklu rozwoju roślin;
- utrwalenie informacji o pochodzeniu produktów spożywczych;
- kształtowanie umiejętności arytmetycznych;

- rozwijanie zainteresowań technicznych; kształcenie umiejętności matematycznych, segregowania, rozdzielania symboli graficznych według przyjętego kryterium;
- utrwalenie wiedzy o przemienności pór roku i ich cechach charakterystycznych;
- kształcenie zdolności poznawczych przez tworzenie i odtwarzanie rytmów wyrazowo-obrazkowych;
- wprowadzenie pojęć ekologia, ekologiczny; wprowadzenie litery **Z, z** na przykładzie wyrazu zegar;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobrostan naszej planety;
- doskonalenie percepcji wzrokowej przez wyszukiwanie różnic między obrazkami;
- rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach;
- utrwalenie informacji o sposobach segregowania odpadów;
- rozwijanie umiejętności matematycznych podczas klasyfikowania przedmiotów według określonych cech;
- rozbudzanie zainteresowań technicznych i konstrukcyjnych – tworzenie w małych grupach zamkniętego układu elektrycznego;
- zapoznanie z odnawialnymi źródłami energii;
- zapoznanie ze sposobem działania oczyszczalni ścieków i sortowni odpadów; rozwijanie umiejętności arytmetycznych;
- kształtowanie odporności emocjonalnej poprzez wypowiadanie się na forum grupy; wprowadzenie litery **F, f**;
- zapoznanie z niektórymi elementami kultury regionalnej związanymi z Wielkanocą,
- kształcenie kompetencji językowych przez zapoznanie ze słowami pochodzącymi z języka kaszubskiego;
- wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych;
- kształtowanie poczucia rytmu;
- utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole i wdrażanie do właściwego podejmowania zaproszonych gości;
- kształtowanie zainteresowania kulturą polską, odkrywanie różnic między zwyczajami regionalnymi,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej przez zabawy ruchowe;
- rozwijanie kompetencji poznawczych i myślenia logicznego przez ukazanie procesu powstawania papieru;
- rozwijanie umiejętności matematycznych podczas zapisywania prostych działań arytmetycznych;
- wprowadzenie słownictwa określającego nazwy zawodów związanych z powstaniem książki: *autor, redaktor, ilustrator, drukarz, wydawca* itp.;
- rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach;

- rozwijanie kompetencji poznawczych poprzez posługiwanie się modelami monet i banknotów;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez uzupełnianie ilustracji według podanego wzoru;
- kształtowanie percepcji wzrokowej i myślenia matematycznego poprzez rozpoznawanie cyfr i liczb;
- ukazanie różnic i podobieństw między biblioteką i księgarnią.

Zabawy codziennie realizowane w planie dnia:

- „Powitanka” – zabawy językowe do wyboru N. (również w języku angielskim);
- zestawy ćwiczeń porannych nr 15 i 16;
- zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 29, 30, 31 i 32;
- praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych;
- prowadzenie obserwacji dzieci;
- wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami

NASZE WIERSZE I PIOSENKI

„Rolnik sam w dolinie”

śl. i muz. tradycje

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
 Hejże, hejże, hejże ha, rolnik sam w dolinie. × 2
 Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,
 Hejże, hejże, hejże ha, rolnik bierze żonę. × 2
 Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.
 Hejże, hejże, hejże ha, żona bierze dziecko. × 2
 Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.
 Hejże, hejże, hejże ha, dziecko bierze nianię. × 2
 Niania bierze kotka, niania bierze kotka.
 Hejże, hejże, hejże ha, niania bierze kotka. × 2
 Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.
 Hejże, hejże, hejże ha, kotek bierze myszkę. × 2
 Myszka bierze serek, myszka bierze serek.
 Hejże, hejże, hejże ha, myszka bierze serek. × 2
 2 Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole.
 Tabliczki mnożenia, ani dzielenia. × 2

„Moja planeta”

sł. Justyna Holm muz. Majka Jeżowska

Moja planeta jest całkiem nie z tej ziemi

Moja planeta nie ma ceny

Moja planeta jest rano niewyspana

Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama

Moja planeta nie spadła tu z księżyca

Moja planeta to tajemnica

Moja planeta raz zimna raz przegrzana

Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama

SOS - to Ziemia woła ludzi

Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić

SOS - ratujmy siebie sami

SOS - do siebie wysyłamy

Moja planeta miłości się nie boi

Moja planeta broń rozbroi

Moja planeta zna dobre obyczaje

Moja planeta nam wszystkim dłoń podaje

SOS - to Ziemia woła ludzi

Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić

SOS - ratujmy siebie sami

SOS - do siebie wysyłamy

Tak to prawda

Ziemia była cierpliwa

Ale teraz musi

Teraz musi być żywa

SOS - to Ziemia woła ludzi

Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić

SOS - ratujmy siebie sami

SOS - do siebie wysyłamy

SOS - to Ziemia woła ludzi

Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić

SOS - ratujmy siebie sami

SOS - do siebie wysyłamy

„Wielkanocna piosenka”

muz. Jędrzej Rochecki, sł. Marcin Brykczyński

Zając bardzo jest zajęty,

Jak co roku o tej porze,

Co dzień chowa gdzieś prezenty,
Które każdy znaleźć może.

Ref.: Patrzy kurka z zającem,
A tu babki pachnące
I cukrowy baranek
Na świąteczny poranek.

2. Znosi kurka jajek sporo,
Głośno chwali się na grzędzie,
Wkrótce je do miski zbiorą
I pisanek mnóstwo będzie.

Ref.: Patrzy kurka z zającem...

3. Już baranek wita święta,
Budzi wszystkich wcześniej rano,
Żeby każdy to pamiętał,
Kto przynosi nam Wielkanoc!

Ref.: Patrzy kurka z zającem...

„Lubimy bajki”

muz. Tomasz Strak, sł. Stanisław Karaszewski

Oj rety, rety, co tu się dzieje,
wszędzie są wróżki i czarodzieje.
To nie do wiary, ja chyba śnię,
wszystko, co zechcę, to spełnia się!

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.

Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,
oto księżniczka tańczy z księciem.
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,
tylko macochy trochę mi żal.

Ref.: No, bo my lubimy bajki...

Abrakadabra, hokus-marokus,
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.

Dla czarodzieja przestroga ta,
aby nie zbudził śpiącego zła.

Ref.: No, bo my lubimy bajki...

