



## **Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc listopad 2024**

### **Tematyka kompleksowa:**

**Tydzień I: Jesienna pogoda**

**Tydzień II: Zwierzęta domowe**

**Tydzień III: Zimno, coraz zimniej**

**Tydzień IV: Kim będę, gdy dorosnę?**

### **W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:**

- Poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej obiegowego ruchu ziemi. Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez utrwalenie przemienności rytmu dzień – noc.
- Poznanie zjawiska skraplania się pary wodnej i jego skutków dla środowiska przyrodniczego. Ćwiczenia rozwijające słuch fonematyczny.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez określanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych w przyrodzie na podstawie doświadczeń z wodą. Rozwijanie myślenia operacyjnego – badanie stałości objętości płynów.

- Utrwalanie pojęć związanych ze zmianami pogody w cyklu pór roku. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach dotyczących jesiennej pogody. Wprowadzenie litery t jak termometr.
- Kształtowanie rozumienia pojęcia prognoza pogody. Odczytywanie i zapisywanie obserwacji dotyczących zjawisk atmosferycznych. Ćwiczenie umiejętności prezentowania swojej pracy na forum grupy.
- Samodzielne wyszukiwanie informacji o zwierzętach domowych z różnych źródeł. Wprowadzenie litery D, d na przykładzie wyrazu deska. Ćwiczenie umiejętności prezentowania swojej pracy na forum grupy.
- Poszerzanie wiedzy na temat klasyfikacji zwierząt (ssaki, gady, płazy, ptaki, ryby). Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez tworzenie i nazywanie zbiorów obiektów. Wprowadzenie cyfry i liczby 4.
- Kształtowanie odpowiedzialności związanej z opieką nad zwierzętami domowymi. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach związanych ze zwierzętami domowymi.
- Kształtowanie wrażliwości i empatii w stosunku do zwierząt. Wskazywanie podobieństw pomiędzy ilustracjami obrazującymi pracę weterynarza.
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego korzystania z książek i ilustracji. Kształtowanie odpowiedzialności za własną pracę. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach związanych ze zwierzętami zasypiającymi na zimę. Wprowadzenie cyfry i liczby 5.
- Utrwalanie informacji o zwierzętach gromadzących zapasy na zimę. Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi. Wprowadzenie litery Y, y jak w wyrazie buty.
- Rozpoznawanie i nazywanie ptaków pozostających na zimę w Polsce oraz przylatujących podczas zimy. Rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez wskazywanie podobieństw i różnic pomiędzy obrazkami i wyrazami.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez odczytywanie map i planów. Zaznaczanie biegunów na globusie; rozpoznawanie i nazywanie zwierząt żyjących na obu biegunach. Rozwijanie pamięci wzrokowej poprzez odtwarzanie obrazków.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i empatii w stosunku do zwierząt; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez stosowanie liczebników porządkowych.
- Utrwalanie informacji o pochodzeniu różnych produktów, które jemy. Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie obiektów według ich przeznaczenia i ciężaru.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez mierzenie długości ubrań i tkanin stopą, krokami, dłonią itp.
- Eksperymentowanie rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem. Wyrażanie emocji za pomocą środków pozawerbalnych. Wyróżnianie i nazywanie elementów otoczenia. Wprowadzenie litery R, r.
- Wprowadzenie informacji dotyczących architektury i budownictwa mieszkaniowego. Dzielenie się wiedzą. Utrwalenie informacji na temat zasad bezpieczeństwa podczas prac budowlanych.
- Wypowiadanie się na temat zawodów swoich rodziców i dziadków. Tworzenie wspólnych doświadczeń. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez określanie głoski w na-głosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej.

### Codziennie realizowane w planie dnia:

- „Powitanka” – zabawy językowe do wyboru N. (również w języku angielskim);
- zestawy ćwiczeń porannych nr 5,6,8;
- zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 10, 11, 12,14;
- praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych;
- prowadzenie obserwacji dzieci;
- wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami;
- zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

## Nasze piosenki i wiersze

### Zawody

sl. S. Karaszewski, muz. T. Strąk

Kto dom stawia? – Murarz!  
Kto chleb piecze? – Piekarz!  
Kto stół robi? – Stolarz?  
A ty? Na co czekasz?  
Każdy jakiś zawód ma,  
swoją pracę dobrze zna.  
W domu, w polu, w szkole też  
pracuj z nami jeśli chcesz!  
Kto maluje? – Malarz!  
Kto nas leczy? – Lekarz?  
Książki pisze? – Pisarz!  
A ty? Gdzie uciekasz?  
Każdy jakiś zawód ma,  
swoją pracę dobrze zna.  
Dookoła praca wre,  
by nam lepiej wiodło się!

## **Głowa, ramiona**

**Opracowanie Marta Bogdanowicz**

Gimnastyka, dobra sprawa,  
Dla nas wszystkich to zabawa.  
Ręce w górę i w przód i w bok,  
Skłon do przodu, w górę skok  
Głowa, ramiona, kolana, pięty,  
Kolana, pięty, kolana, pięty.  
Głowa, ramiona, kolana, pięty, 2 razy  
Oczy, uszy, usta, nos.

## **Dźwięki**

**Wojciech Próchniewicz**

Dźwięki są jak kolory.  
Można nimi wymarzyć  
Najładniejsze rysunki,  
Najpiękniejsze obrazy.  
Dźwięki to małe ptaki  
Szybujące nad nami.  
Musisz dobrze się wsłuchać,  
By czuć piór ich aksamit.  
Dźwięki są w twym uśmiechu  
I w kropelce łzy twojej  
Nocami, niczym gwiazdy  
Lśnią srebrzystym spokojem.

## ***Jesienna wyliczanka***

**K. Kulikowska**

Deszcz, kalosze, bura chmura,  
Dmucha, chucha, wieje!  
Deszcz, kalosze, bura chmura,  
Kropi, pada, leje!  
Jesienna pogoda daje w kość!  
Jesiennej pogody mamy dość!

