

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc „ CZERWIEC”

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. TYDZIEŃ 1: LATO- CZAS ZABAWY

- ✚ Święto każdego dziecka
- ✚ Skaczą brzdące na zielonej łące
- ✚ O biedronkach na łąkach
- ✚ Wyprawa do zoo
- ✚ Kolorowy most na niebie

2. TYDZIEŃ 2: KOLOROWE LATO

- ✚ Po co mrówkom kryjówki?
- ✚ Pszczoły i płynne złoto
- ✚ Lody dla ochłody
- ✚ Coraz cieplej
- ✚ Nie jest srogi, choć ma rogi



3. TYDZIEŃ 3: ŻEGNAMY PRZEDSZKOLE

- ✚ Dywanik sensoryczny
- ✚ Wyślę do Ciebie list
- ✚ Skarby z przedszkolnego ogrodu
- ✚ Boże Ciało- dzień wolny od zajęć wych.- dyd. - opiek.
- ✚ Pizza owocowa

4. TYDZIEŃ 4: DO WIDZENIA!

- ✚ Niedługo tu wrócimy
- ✚ Wakacje nad jeziorem
- ✚ Plażowe zakupy
- ✚ Marzenia małego podróżnika
- ✚ Kolorowe bańki

5. TYDZIEŃ 5: DO WIDZENIA!

- ✚ Piłka plażowa, piłka nożna

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

- zna święto- Dzień Dziecka;
- wyraża emocje ciałem;

- z radością bawi się w grupie;
- poszerza doświadczenia językowe;
- kształtuje postawę koleżeńską w zabawie;
- uświadamia sobie, że w otoczeniu są osoby, do których można zwrócić się po pomoc;
- rozkłada elementy według zasady *po tyle samo*;
- posługuje się wyrażeniem *po równo*;
- ćwiczy umiejętność uważnego słuchania;
- poznaje zwierzęta egzotyczne poprzez zabawy ruchowe;
- rozwija percepcję słuchową;
- kształtuje wrażliwość na odgłosy zwierząt;
- rozwija prawidłową percepcję i znajomość nazw kolorów;
- kształtuje aktywność twórczą i wyobraźnię;
- dzieli się swoimi doświadczeniami;
- rozumie i dostrzega potrzebę współdziałania w grupie na podstawie obserwacji życia mrówek;
- rozwija przyjazny stosunek do przyrody;
- współdziała z rówieśnikami;
- dokonuje syntezy słownej;
- kształci logiczne myślenie;
- rozumie znaczenie pszczoł w życiu człowieka;
- rozpoznaje oznak lata;
- nazywa zjawiska pogodowe: *upał, burza*;
- rozumie potrzebę nawadniania organizmu podczas upału;
- rozwija zdolność gry na instrumentach muzycznych;
- kształtuje wrażliwość muzyczną;
- wyraża radość z pory roku w utworze muzycznym;
- lepi z plasteliny zwierzęta żyjące w trawie;
- rozwija motorykę małą w różnych działaniach plastycznych;
- rozumie, że przyjacielem może zostać zwierzę żyjące na wolności;
- pobudza myśli;
- zdobywa samodzielne doświadczenia sensoryczne;
- nabywa samodzielności podczas wykonywania codziennych czynności;
- rozumie znaczenia znaków i symboli;
- szyfruje słowa;
- dzieli się przeżyciami z najbliższymi;
- łączy elementy w zbiory;
- rozwija zdolności matematyczne podczas zabawy z kodowaniem;
- doskonali koncentrację podczas wykonywania zajęć;
- poznaje zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnego rodzaju piłek;
- kształtuje sprawność fizyczną i doskonali koordynację wzrokowo-ruchową;
- dba o bezpieczeństwo własne oraz innych podczas zabaw ruchowych z piłką;
- komponuje wzory w ograniczonym polu;
- wyraża siebie poprzez różnorodną sztukę;
- odczuwa satysfakcję z wykonanej pracy plastycznej;
- pokonuje trudności;
- nabywa odporności psychicznej;
- rozwija pamięć w zabawach językowych;

- kształci słuch fonematyczny;
- rozumie pojęcie: *jeden do jednego*;
- nabywa nowych umiejętności matematycznych;
- rozwija zdolności wokalne i ruchowe;
- reaguje ruchem na sygnał słowny;
- skupia uwagę podczas zajęć muzycznych;
- rozwija sprawności motoryczne podczas zabaw plastycznych;
- nabywa nowych doświadczeń podczas eksperymentowania z kolorami;
- czerpie radość w trakcie zabaw z bańkami mydlanymi.

WIERSZY I PIOSENKI:

"Jestem muzykantem konszabelantem"- sł. i muz. tradycyjne

1. Jestem muzykantem - konszabelantem,

my muzykanci - konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać.

- A na czym? - Na pianinie.

A pianino i-no, i-no, a pianino i-no, i-no,

a pianino i-no, i-no, a pianino, bęc!

2. Jestem muzykantem - konszabelantem,

my muzykanci - konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać.

- A na czym? - Na bębenku.

A bębenek e-nek, e-nek, a bębenek e-nek, e-nek,

a bębenek e-nek, e-nek, a bębenek, bęc!

3. Jestem muzykantem - konszabelantem,

my muzykanci - konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać.

- A na czym? - Na puzonie.

Na puzonie -onie, -onie, na puzonie -onie, -onie,

na puzonie -onie, -onie, na puzonie, o bęc!



„Boisko” - sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Na boisku dużo krzyku.

Dzieci wszystkich dopingują.

Gdy sportowcy się starają,

to medale zdobywają.

Lubię biegać po boisku,

jest ogromne niesłychanie.

I nie mogę się doczekać,

kiedy już na podium stanę.



„W zoo” - Danuta Wawiłow

W zoo jest wesoło,

ludzie chodzą w koło,

byk ma duże rogi,

bocian nie ma nogi,

foka pływa w stawie

nie widać jej prawie,

słonie wodę piją,

niedźwiedzie się biją,

sowa w domku siedzi,

boi się niedźwiedzi.

Ale najładniejsze

są zielone rybki,

patrzą sobie na mnie

zza zielonej szybki

i zębów nie mają,

i rogów nie mają,

i tylko tak sobie



pływają, pływają
pływają, pływają
i się uśmiechają.

„Piosenka na kolorowe lato”- sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Przyszło do nas lato, kolorowe lato.

Hej, maluchy, hej, dzieciaki - co wy na to?

Będziemy po łące biegać na bosaka.

Razem z żabą zieloną przez kałuże skakać.

Ref.: Hej, maluchy, hej, dzieciaki!

Co wy na to, że będziemy się bawili całe lato? (x2)

Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.

Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.

Będziemy motyle gonili po łąkach.

Policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref.: Hej, maluchy...

Słońce- sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Słońce umiem narysować.

Prosty to rysunek przecież,

Najpierw koło się pojawia,

dookoła kilka kresek.

Oto jest na mojej kartce

obraz słońca okrągłego.

Każdy umie narysować,

więc i także ty kolego.



Przedszkole

Powiedz, Jasiu,
powiedz, Olu,
gdzie tak miło,
jak w przedszkolu.

Pani patrzy na nas z boczku,
jak stawiamy domy z klocków.
Bo przedszkole uczy, bawi nas,
bo w przedszkolu miło płynie czas.

Ważka- Helena Bechlerowa

Jestem ważka.
Kto mnie zna?
Mam skrzydełka
jak ze szkła.
Kiedy staw się
w słońcu złoci -
nad wodami,
nad trzcinami
mknę jak mały
samolocik.



„Jedziemy na wakacje” - sł. Czesław Janczarski, muz. Tadeusz Pabisiak

Jedziemy na wakacje do lasu, nad wodę. (x2)
Prosimy ciebie słońko o piękną pogodę. (x2)
Jedziemy na wakacje nad morze, na plażę. (x2)
Kolorowe muszelki przynieś falo w darze. (x2)
Jedziemy na wakacje w te góry wysokie. (x2)
Nie chowajcie się szczyty za mgłą, za obłokiem. (x2)