

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc „ STYCZEŃ”

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. TYDZIEŃ 1: PŁYNIE CZAS

- ✚ Nowy Roczek robi kroczek
- ✚ Kolorowe pory roku
- ✚ Za oknem pada śnieg
- ✚ Kiedy słonko chodzi spać?

2. TYDZIEŃ 2: SPORT TO ZDROWIE

- ✚ Start! Zimowa olimpiada
- ✚ Narciarze jadą w parze
- ✚ Z górki na pazurki
- ✚ Malowanie na zimowym dywanie

3. TYDZIEŃ 3: MŁODSI I STARSI

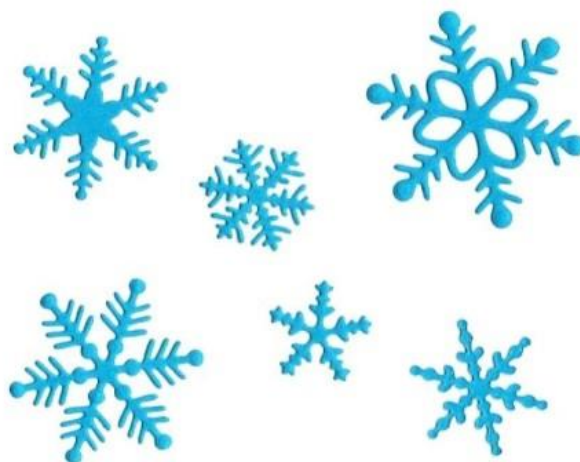
- ✚ Kartki z rodzinnego albumu
- ✚ Dziadek zna wiele zagadek
- ✚ Życzenia dla babuni
- ✚ Z wizytą u dziadków
- ✚ Do zabawy!

4. TYDZIEŃ 4: DBAM O ZDROWIE

- ✚ Śnieżne zabawy
- ✚ Co zjemy, gdy zmarzniemy?
- ✚ Psie zaprzęgi
- ✚ Gimnastyka ciała, buzi i języka
- ✚ Kreatorzy zimowego stroju

5. TYDZIEŃ 5: ZIMOWE MISTRZOSTWA SPORTOWE

- ✚ Bezpieczne zabawy zimą
- ✚ Zimowa rozgrzewka
- ✚ Zabawy na śniegu i lodzie
- ✚ Lepimy bałwana
- ✚ Zimowi sportowcy



PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

- Wypowiada się na interesujący go temat w małych zespołach.
- Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.
- Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.
- Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N
- Uczestniczy w zabawach językowych i oddechowych.
- Zadaje pytania w sposób zrozumiały.
- Dzieli słowa na sylaby według wzoru N.
- Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach - podejmuje próby przewyciężenia nieśmiałości.
- Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.
- Uczestniczy w zabawach badawczych.
- Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.
- Pozna je i określa właściwości śniegu i lodu.
- Jest samodzielne w łazience.
- Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.
- Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.
- Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.
- Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią, zimą, wiosną i latem w przyrodzie.
- Podaje cechy zimowego krajobrazu i pozostałych pór roku.
- Zna członków najbliższej rodziny: babcia, dziadek.
- Wskazuje rolę, jaką pełnią dziadkowie w życiu rodziny (dzieci i dorośli).
- Przygotowuje podarunek dla najbliższych członków rodziny.
- Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów i kierunki w przestrzeni w sytuacjach zadaniowych.
- Rozpoznaje koło, trójkąt, prostokąt.
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę - kształt lub kolor.

- Wskazuje przedmiot, który nie pasuje do pozostałych.
- Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.
- Podejmuje próbę kontynuacji prostego rytmu rozpoczętego przez N.
- Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.
- Konstruuje różnorodne budowle z klocków według wzoru lub własnego pomysłu.
- Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 2 obrazków.
- Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 3 obrazków.
- Wskazuje 1 element różniący dwa obrazki.
- Składa obrazek złożony z 3 części w pionie.
- Uzupełnia brakujący element w ciągu przedmiotów.
- Postępuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.
- Rysuje i maluje na dowolny temat.
- Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.
- Swobodnie postępuje się kredkami.
- Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.
- Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.
- Rysuje kształt koła, trójkąta, prostokąta.
- Formuje z masy solnej, plasteliny kulę, spłaszcza ją.
- Układa z mozaiki geometrycznej według wzoru N. lub wg własnych pomysłów.
- Śpiewa piosenki tytuł piosenki na zamówienie w grupie i indywidualnie.
- Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.
- Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.
- Akcentuje metrum dwudzielne: na raz.
- Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłonią.
- Ustawia się w rzędzie.

WIERSZE I PIOSENKI:

„Śnieg”- Ludwik Jerzy Kern

Czy wam nie przyszło nigdy do głowy,
że śnieg powinien być kolorowy?
Albo zielony, albo czerwony,
liliowy albo beż.

Śnieg ten lepiłoby się wspaniale,
a bałwan biały nie byłby, ale
Albo zielony, albo czerwony,
liliowy albo beż.

Śnieżki tak samo w zimowej porze
byłyby wtedy w jakimś kolorze.
Albo zielone, albo czerwone,
liliowe albo beż.

Bardzo kolory by się przydały,
a tu tymczasem wciąż pada biały,
Biały, bielutki, miękki, mięciutki,
świeży, świeżutki śnieg.

„ Bawiły się dzieci” - zabawa paluszkowa z przeliczaniem

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak jeden nie może to drugi mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak drugi nie może to trzeci mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak trzeci nie może to czwarty mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak czwarty nie może to piąty (kciuk) mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak piąty (kciuk) nie może to piąstka mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak piąstka nie może to łokieć jej pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak łokieć nie może to czoło mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak czoło nie może to głowa mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak głowa nie może to nic już nie pomoże

„ Pada śnieg” - piosenka: sł. Elżbieta Zechenter - Sptawińska,
muz. James Lord Pierpont



Poprzez białe drogi, z mrozem za pan brat
pędzą nasze sanie szybkie niby wiatr.
Biegnij koniu wrony przez uśpiony las
my wieziemy świerk zielony i śpiewamy tak:

Ref.: Pada śnieg, pada śnieg, dzwonią dzwonki sań
co za radość, gdy saniami można jechać w dal
Gdy pada śnieg, pada śnieg, dzwonią dzwonki sań
a przed nami i za nami wiruje tyle gwiazd.

Biegniesz biała drogo nie wiadomo jak,
nie ma tu nikogo, kto by znaczył ślad.
Tylko nasze sanie, tylko szybki koń
tylko gwiazdy roześmiane i piosenki ton.

Ref.: Pada śnieg, pada śnieg, dzwonią dzwonki sań
co za radość, gdy saniami można jechać w dal
Gdy pada śnieg, pada śnieg, dzwonią dzwonki sań
a przed nami i za nami wiruje tyle gwiazd.

„ Kocham Babcie, Kocham Dziadka” - piosenka
: sł. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

1. Kocham Babcie, Kocham Dziadka, Bo
kochanych Dziadków mam!
Kocham Babcie, Kocham Dziadka-
na bębenku dla nich gram!

Bam, bam, bam,

Ram, tam, ram!

Na bębenku, na bębenku:

ram, tam, ram!

Dla kochanych Dziadków gram!

Ram, tam, tam!

2. Kocham Babcie, Kocham Dziadka. Więc buziaka szybko dam!
Kocham babcie, Kocham Dziadka- na trójkącie dla nich gram!
Dzyń, dzyń, dzyń,
Bim, bam, bam!
Na trójkącie, na trójkącie:
Dzyń, dzyń, dzyń! bim, bam, bam!
Dla kochanych Dziadków gram!
Bim, bam, bam!



3. Kocham Babcię, kocham Dziadka, to powtarzam wszystkim Wam!
Kocham Babcię, kocham Dziadka- na kołatce dla nich gram!
Klap, klap, klap,
Pat, pat, pam!
Na kołatce, na kołatce:
Klap, klap, klap,
Pat, pat, pam!
Dla kochanych Dziadków gram!
Pat, pat, pam!

„ Sanna”- piosenka: sł. Barbara Kossuth, muz. Adam Markiewicz

1. Zima, zima, zima, pada, pada śnieg

Jadę, jadę w świat sankami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

2. Jaka pyszna sanna - parska
rażno koń

Śnieg rozbija kopytami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

3. Zasypane pola - w śniegu cały
świat

Biała droga hen przed nami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

