

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc MARZEC



1. TYDZIEŃ : MALI ODKRYWCY - PROJEKT MLEKO

- Mleczna burza mózgów.
- Co łączy ryż i mleko?
- W wiejskim gospodarstwie.
- W mleczarni.
- Co dodać do mleka.

2. TYDZIEŃ : TAJEMNICE ŚWIATA - PROJEKT MLEKO

- Białe i zdrowe.
- Mleczne produkty na sklepowej półce.
- W Ile mleka do wypicia czeka?
- Smaczny i zdrowy koktajl owocowy.
- Przedszkolna produkcja masła.

3. TYDZIEŃ : NADCHODZI WIOSNA

- Ciepło, coraz cieplej.
- Marcowe szaleństwo pogodowe.
- Co, w trawie piszczy?
- Wiosenne powroty.
- Wychodzimy roślinkę.

4. TYDZIEŃ : WIOSNA TUŻ, TUŻ

- Rosną na wiosnę.
- Pobudka! Już wiosna!!
- Motyle, jak latające kwiaty.
- Przedszkolni detektywi szukają wiosny.
- Dziś zadbamy o ogródek.

5. TYDZIEŃ: ŚWIĘTA, ŚWIĘTA... BIJĄ DZWONY

- Wielkanocny stół.
- W koszyczku do święcenia.
- Wzorzyste pisanki.
- Świąteczne zwierzaki, baranki, króliki i kurczaki.
- Paskowe pychotki z pieca.

OGÓLNE CELE WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE:

- ✓ rozwijanie wiedzy ogólnej;
- ✓ czerpanie radości z przekazywania wiedzy i umiejętności innym;
- ✓ budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
- ✓ poznanie rodzajów mleka;
- ✓ rozwijanie zdolności komunikacyjnych;
- ✓ wyrażanie w rozmowie szacunku wobec innych osób;
- ✓ doskonalenie orientacji przestrzennej;
- ✓ ćwiczenie umiejętności konstruowania budowli przestrzennych;
- ✓ dostrzeganie znaczenia hodowli zwierząt;
- ✓ odróżnianie niskich i wysokich dźwięków;
- ✓ rozwijanie słuchu muzycznego;
- ✓ ćwiczenie motoryki dużej podczas zabaw muzycznoruchowych;
- ✓ rozwijanie kreatywności w zabawach z użyciem produktów spożywczych;
- ✓ kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi na zadaniu;
- ✓ kształtowanie umiejętności samodzielnego planowania pracy;
- ✓ poszerzanie wiedzy ogólnej w oparciu o opowiadanie;
- ✓ budowanie poczucia wspólnoty podczas zabaw tematycznych;
- ✓ ćwiczenie zgodnej współpracy;
- ✓ nazywanie produktów mlecznych;
- ✓ tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu mowy i kształtowaniu umiejętności wypowiedzenia się;
- ✓ utrwalanie kulturalnych zachowań w miejscach publicznych;
- ✓ przeliczanie elementów w dostępnym zakresie;
- ✓ doskonalenie umiejętności matematycznych;
- ✓ utrwalanie wiedzy dotyczącej mleka;
- ✓ wsłuchiwanie się w dźwięki występujące w otoczeniu;
- ✓ umiejętność odróżniania dźwięków przyjemnych od nieprzyjemnych;
- ✓ odczuwanie pozytywnych emocji podczas działań z muzyką relaksacyjną;
- ✓ poznanie etapów przygotowania masła;

- ✓ doskonalenie sprawności motorycznych;
- ✓ odczuwanie satysfakcji z samodzielnie przygotowanych produktów;
- ✓ dostrzeganie zmian w przyrodzie;
- ✓ rozbudzanie chęci do samodzielnej obserwacji;
- ✓ nabywanie empatii w stosunku do zwierząt;
- ✓ poznawanie i nazywanie symboli pogodowych oznaczających wiosnę;
- ✓ kształcenie umiejętności odczytywania symboli pogodowych;
- ✓ zainteresowanie dzieci zjawiskami pogodowymi występującymi wiosną;
- ✓ określenie liczby w zbiorze;
- ✓ przyporządkowanie jeden do jednego;
- ✓ rozwijanie umiejętności zwracania się o pomoc podczas wykonywania zadań matematycznych;
- ✓ wzbogacenie wiedzy na temat ptaków (bociana);
- ✓ naśladowanie ruchem i głosem odgłosów świata przyrody;
- ✓ nabywanie poczucia wspólnoty ze światem przyrody;
- ✓ poszerzanie wiadomości na temat warunków niezbędnych do rozwoju roślin;
- ✓ tworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia podczas działań praktycznych (sadzenia roślin);
- ✓ wdrażanie do zadawania pytań podczas wykonywania działań technicznych;
- ✓ stworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu mowy i myślenia;
- ✓ kształtowanie określonych postaw w obcowaniu z przyrodą;
- ✓ doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole;
- ✓ poszerzanie wiadomości na temat wiosny podczas nauki wiersza na pamięć;
- ✓ kształtowanie rozumienia ze słuchu;
- ✓ tworzenie sytuacji sprzyjających swobodnym wypowiedziom;
- ✓ poznanie cyklu rozwojowego motyla;
- ✓ kształtowanie pojęć *wysoko - nisko; góra - dół*;
- ✓ dostrzeganie delikatności środowiska przyrodniczego;
- ✓ śpiewanie do znanych melodii;
- ✓ kształtowanie umiejętności naśladowania czynności;
- ✓ wczuwanie się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;
- ✓ rozumienie potrzeby utrzymywania porządku wokół nas;
- ✓ nabywanie umiejętności korzystania z różnorodnych narzędzi;
- ✓ odczuwanie przyjemnych doznań po uporządkowaniu miejsca zabawy.
- ✓ poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych;
- ✓ uwrażliwianie na tradycję;
- ✓ nazywanie elementów stołu wielkanocnego;
- ✓ kultywowanie tradycji przygotowanie koszyka do poświęcenia;
- ✓ kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- ✓ rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas układania produktów w koszyku;
- ✓ nawiązanie do tradycji malowania jajek w zabawach matematycznych;
- ✓ doskonalenie umiejętności wykonywania zadania według instrukcji;
- ✓ kształcenie umiejętności respektowania poleceń;
- ✓ poznawanie zwierząt kojarzonych z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych, muzyczno-ruchowych;
- ✓ kształtowanie wrażliwości na barwę instrumentu;
- ✓ rozwijanie zdyscyplinowania podczas wspólnego muzykowania;
- ✓ rozwijanie umiejętności przygotowania i dekorowania wielkanocnych wypieków;
- ✓ rozwijanie możliwości percepcyjnych;
- ✓ naśladowanie czynności z życia codziennego;

WIERSZY:

„Łatka” (Zofia Makowska)

To szczęśliwa krówka Łatka.
A to łąka cała w kwiatkach.
Łatka mleko białe da
temu, co o zdrowie dba.



„Motyle” (Zofia Makowska)

Kolorowe motyle latają nad łąką.
Dzieci śmieją się do nich, ogrzewa je słońce.
Złapmy w dłonie motylka, obejrzymy go z bliska.
Potem puśćmy go na łąkę, na zielone pastwiska.



„Już!” (Laura Łącz)

Spadła deszczu kropla,
Plum...
Zawiał ciepły wietrzyk,
Szum...
Coś pachnie w powietrzu -
Kwiat.
Zmienia się wkoło
Świat.
A co to tak śpiewa?
Ptak.
Czyżby przyszła wiosna?
Tak!



„Pan zajączek” (Zofia Makowska)

Pan zajączek idzie w gości, (uderzają dłońmi o kolana)
więc się musi przygotować. (głaszczą włosy)
Myje uszy, łapki, pyszczek, (naśladują mycie uszu, rąk, buzi)
żeby czysty mógł świętować. (prostują plecy, rozglądają się na boki)





PIOSENKI:



„Piosenka o mleku” (sł. i muz. Joanna Bernat)

Krówka pasie się na łące
Ryczy głośno - muu, muu, muu!
Grzeje ją poranne słońce
Skubie trawkę tam i tu.
Ref.: Muu, muu, muu! Muu, muu, muu!
Skubie trawkę tam i tu.

Gospodyni krówkę doi
Leci mleko - kłam! kłam! kłam!
O! Już w bańce mleko stoi
Krówka mleko dała nam.
Ref.: Kłam, kłam, kłam! Kłam, kłam, kłam!
Krówka mleko dała nam.

Już do brzuszka mleczko leci
Jakie smaczne - mniam, mniam, mniam!
Piją mleko wszystkie dzieci
I ja chęć na mleko mam!
Ref.: Mniam, mniam, mniam! Mniam, mniam, mniam!
I ja chęć na mleko mam!

„Rośnie trawa” (sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska)

Zieleni się trawa na / łące,
rosną kwiatuszki pachnące.
A w o grodzie tulipany -
ulubione kwiaty mamy.
A w doniczkach na balkonie
zasadzimy pelargonie.
Będą pięknie wyglądały
i nasz balkon ozdabiały.

„Przyszła do nas wiosna” (sł. i muz. Joanna Bernat)

Przyszła do nas wiosna
piękna i radosna.
Tupu, tupu, tup, tup, tup!
Przyszła do nas wiosna.
Tupu, tupu! (x2) (*delikatne tupanie w miejscu na placach*)
Tup, tup, tup!

Słonkiem jasno świeci,
śmieje się do dzieci.
Ha, ha, ha, ha, ha, ha, ha!
Śmieje się do dzieci.
Ha, ha, ha, ha! (x2) (*ręce na biodra, kiwanie się na boki*)
Ha, ha, ha!

Czasem, gdy się gniewa,
burzą huczy z nieba.
Bum, bum, (x2)
bum, bum, bum!
Burzą huczy z nieba.
Bum, bum, bum, bum! (x2) (*głośne tupanie*)
Bum, bum, bum!

Innym razem jeszcze
kapie cicho deszczem.
Kapu, kapu, kap, kap, kap!
Kapie cicho deszczem.
Kapu, kapu! (x2) (*klaskanie*)
Kap, kap, kap!

„Dzwon” (sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska)

Dzwon na wieży bije,
gdy nadchodzą święta.
I do poświęcenia
koszyczków zachęca.

Kiedy jest Wielkanoc,
Dzwon radośnie woła:
„Alleluja wszystkim!
Dzisiaj dzień wesół!”.
Ref. Bim, bam, bim, bam, bim, bam,
święt wesółych życzę wam! (x2)

„Piosenka wielkanocna” (sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak)

Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.
O tych świętach każdy zajęc pamięta.
Do koszyczka zapakuje słodczyce
i na święta ci przyniesie moc życzeń.

Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.
O tych świętach i kurczątko pamięta.
W żółte piórka się ubierze wesołe.
Wśród pisanek będzie biegać po stole.

Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.
O tych świętach nasz baranek pamięta.
Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący.
Będzie dzwonił, będzie skakał po łące
Święta (x4)

