

# PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 4-LETNIEGO NA MIESIĄC STYCZEŃ 2025



## Tematyka kompleksowa:

1. Nadchodzi nowy rok
2. Sporty zimowe
3. Dzień Babci i Dzień Dziadka
4. Nasze przedszkole
5. Pomocna dłoń

## W tym miesiącu naszym celem jest:

- poznanie wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, poszerzenie słownictwa obcojęzycznego, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym
- poznanie czynności wykonywanych w dzień i w nocy, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dnia i nocy, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności dzielenia słów na sylaby,

doskonalenie umiejętności klasyfikacji, poszerzenie słownictwa obcojęzycznego, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na temat własnych upodobań i wyrażania własnego zdania

- utrwalenie znajomości nazw dni tygodnia, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie kreatywności, doskonalenie umiejętności liczenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie umiejętności słuchania, rozbudzanie ciekawości poznawczej
- zapoznanie z cyklicznością pór roku i nazwami miesięcy, umuzykalnianie dzieci, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poszerzanie doświadczeń plastycznych, utrwalenie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zdobywanie nowych wiadomości za pomocą poznania wielozmysłowego, zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw dowolnych
- poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uczuć i podawania ich nazw, rozwijanie tężyzny fizycznej, poszerzenie słownictwa obcojęzycznego, zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw
- utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego zjeżdżania z góry na sankach, doskonalenie aparatu mowy, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na sankach
- poznanie łyżwiarstwa figurowego jako dyscypliny sportowej, wdrażanie do słuchania utworów literackich, doskonalenie umiejętności liczenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, ćwiczenie pamięci, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie
- różnicowanie sposobów poruszania się, rozwijanie wyobraźni dźwiękowej i przestrzennej, uwrażliwienie na dotyk, poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie, współpraca w parach
- poznanie nazw olimpijskich dyscyplin sportowych, poszerzanie doświadczeń plastycznych, utrwalenie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, rozwijanie zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej
- poznanie znaczenia słowa szacunek w odniesieniu do osób starszych, kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych
- poszerzanie słownictwa obcojęzycznego, utrwalanie znajomości nazw członków rodziny i poznawanie relacji ich łączących, rozwijanie mowy poprzez ćwiczenia ortofoniczne i narządów artykulacyjnych, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie koncentracji na słowie czytany, poszerzenie słownictwa obcojęzycznego, ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków

- wskazywanie cech charakteryzujących dzieci i osoby starsze, utrwalanie znajomości nazw członków rodziny, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na wskazany temat, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, zachęcanie do udziału w eksperymentach, wzmacnianie więzi rodzinnych, wskazywanie na wagę wzajemnego pomagania sobie w rodzinie
- poznanie nowej piosenki, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych
- utrwalenie wiadomości na temat relacji z babciami i dziadkami, poznanie kolejności działań podczas wykonywania laurki ze zdjęciem, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na temat swoich upodobań i emocji, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

## Nasze wiesze i piosenki:

### **Przygoda zajączka Elżbieta Boryniec**

W trawie, gdzieś w ogromnym lesie  
ze snu zerwał się zajączek.  
To dziwne, bo spał jak suseł  
i śnił o warzywnej grządce.  
Szybko wygładził futerko  
i przetarł oczka zaspane,  
przecież miał składać wizyty,  
gdy tylko nastanie ranek.  
Chciał najpierw odwiedzić kreta,  
lecz nie mógł drogi odnaleźć,  
bo ciemno było jak w worku.  
Spojrzał zajączek do góry – parę gwiazdeczek się pali –  
chyba dziś wszyscy w lesie  
razem ze słońkiem zaspali!  
Rety, to przecież noc jeszcze?!  
Dlatego wszędzie tak cicho...  
Tylko czemu tak wcześnie  
jakieś zbudziło mnie licho?

To nie licho, zajączku,  
obudziło cię z drzemki,  
lecz ci szyszka na nossek  
spadła prosto z sosenki!

## **Poniedziałek**

**Elżbieta Wójcik**

Tydzień dziś zaczyna się:  
Poniedziałek – pierwszy dzień.  
Idę grzecznie do przedszkola,  
A do szkoły idzie Ola.  
Bo gdy się zaczyna tydzień,  
Każdy gdzieś się śpieszy, idzie.  
Każdy ma swe obowiązki.  
W pracy – praca, w szkole – książki

## **Noworoczna karuzela**

**śł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska**

1. W nowym roku znów się zjawią:

wiosna, lato, jesień, zima.

Czy umiecie je rozpoznać?

Czas zabawę już zaczynać!

Ref.: Niech się kręci karuzela,

przez rok cały rozwesela!

Cztery pory roku w mig

dziś rozpozna każdy smyk!

2. Pierwsza suknię ma zieloną

i wianuszek z pięknych kwiatów.

Druga jest jak słońce złote,

wyleguje się w hamaku.

Ref.: Niech się kręci karuzela..

3. Trzecia lubi smakołyki:

śliwki, gruszki i jabłuszka.

Czwarta świat otula śniegiem,

lubi szczypać mrozem w uszka.

Ref.: Niech się kręci karuzela...

### **Trudne pytanie**

**Barbara Czarnik**

Drogie dzieci,

Kto odgadnie,

Co potrzebne jest,

Gdy spadnie

Pierwszy śnieg?

Co potrzebne,

Kiedy zima

Już na dobre

Rozpoczyna

Nowy bieg?

Czapki, swetry,

Rękawiczki?

Szale, futra

Czy trzewiczki?

Może kołdry

I pierzyna

Są potrzebne,

Gdy mróz trzyma?

Mam nadzieję,

że zgadniecie...

Domyślcie się?

Już wiecie?!

Kiedy zima nas przywita,

Drodzy chłopcy i dziewczeczki,

To najbardziej jest potrzebny

Dobry humor i... saneczki!

### **Ślizgawka**

**Maria Konopnicka**

Równo, równo, jak po stole,

Na łyżwach w dal...

Choć wyskoczy guz na czole,

Nie będzie mi żal!

Guza nabić – strach nieduży,

Nie stanie się nic;

A gdy chłopiec zawsze tchórzy,

Powiedzą, że fryc\*!

Jak powiedzą, tak powiedzą,

Pójdzie nazwa w świat;

Niech za piecem tchórze siedzą,

A ja jestem chwyt\*\*!

### **Dziadek przyjedzie**

**Maria Konopnicka**

Dziadek dzisiaj przyjedzie,

W wielki krześle siędzie,

Śliczne mi powieści

Opowiadać będzie.

(...)

Dziadek dużo wiedział,

Dużo ziemi schodził;

Już sam nie pamięta,

Kiedy się urodził.

(...)

Jak nam dziadek zacznie

Prawić różne dziwy,

To świat dawny staje

Przedemną jak żywy.

(...)

I dawne zagrody,

I ludzie, i pieśni...

Do rana samego

Marzą mi się we śnie!