



**Przewidywane osiągnięcia
dziecka 3 letniego
w miesiącu Czerwiec 2026**

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I : Dzień Dziecka

Tydzień II : Wielka Wyprawa

Tydzień III : Smaki i zapachy lata

Tydzień IV : Wakacyjne przygody

Tydzień IV : Dobra zabawa to podstawa

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, kształtowanie umiejętności współpracy w opiece nad domowym pupilem, kształtowanie odpowiedzialności za zwierzę domowe
 - czytanie globalne wyrazów: kot, pies, doskonalenie dzielenia wyrazów na sylaby, rozwijanie umiejętności budowania prawidłowej wypowiedzi, rozwijanie odpowiedzialności za domowego pupila
 - zapoznanie z działaniem magnezu, kształtowanie umiejętności przeliczania liczb porządkowych, kształtowanie poszanowania dla zwierząt
 - poznanie piosenki „Jak wspaniale jest być dzieckiem”, rozwijanie umiejętności wokalnych, kształtowanie umiejętności układania rytmów, rozwijanie tolerancji dla odmiennych poglądów
 - zaprezentowanie dzieci z różnych stron świata, ćwiczenie motoryki małej, rozwijanie tolerancji dla ludzi o odmiennym wyglądzie i stylu życia
 - poznanie zwierząt egzotycznych, zapoznanie z zabawami z różnych stron świata, kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się i uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich przedmiotów i właściwej odzieży do celu wycieczki, rozwijanie otwartości na drugą osobę
 - zapoznanie z różnymi środkami transportu, kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się i uważnego słuchania, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby, rozwijanie otwartości na drugą osobę
 - zapoznanie ze zwierzętami egzotycznymi i miejscami ich zamieszkania, kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych, rozwijanie empatii wobec zwierząt
 - zapoznanie z instrumentami z różnych krajów, rozwijanie świadomości ciała i wyobraźni ruchowej, ćwiczenie poczucia pulsu w muzyce, reagowanie na sygnał, uwrażliwianie na muzykę klasyczną
 - zapoznanie z różnymi zapachami i smakami warzyw, owoców oraz przypraw, rozwijanie motoryki małej, nauka prawidłowego zachowania się podczas przyrządzania potraw
 - zapoznanie z wesołym miasteczkiem i zasadami właściwego zachowania w miejscach zabaw, kształtowanie uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się, wdrażanie do odpowiedzialności za własne zabawki
 - rozwijanie umiejętności językowych, rozbudzanie twórczości plastycznej, wdrażanie do uważnego słuchania
 - zapoznanie z działaniem wagi szalkowej, ćwiczenie umiejętności wyciągania wniosków, nabywanie umiejętności w określaniu, który przedmiot jest lżejszy, a który cięższy, wdrażanie do zgodnej zabawy z innymi dziećmi
 - poznanie piosenki „Razem z latem”, kształtowanie umiejętności wokalnych, kształtowanie poczucia własnego ciała, rozwijanie układu ruchowego poznawanie zmysłów: smaku, węchu, dotyku i podawanie ich nazw, rozpoznawanie owoców za pomocą zmysłu dotyku, ćwiczenie umiejętności wymieniania

charakterystycznych cech owoców, kształtowanie odpowiedniego zachowania podczas przyrządzania posiłków

- zapoznanie z właściwymi zachowaniami latem nad wodą, kształtowanie spostrzegawczości poprzez odpowiednie zabawy, kształtowanie umiejętności odróżniania odpowiedniego zachowania od nieodpowiedniego, wdrażanie do odpowiedniego zachowywania się podczas wakacji
- zapoznanie ze sztuką i folklorem góralskim, podawanie nazw przedmiotów potrzebnych na wyprawę w góry, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych, rozwijanie poszanowania dla kultury góralskiej
- zapoznanie ze zjawiskiem parowania wody i krystalizowania się soli, rozwijanie motoryki małej, kształtowanie spostrzegawczości, określanie położenia: na, nad, pod, obok, kształtowanie estetycznego wykonywania prac plastycznych
- utrwalenie piosenki „Razem z latem”, nauka reagowania na sygnał N., kształtowanie umiejętności kreatywnego tworzenia prac plastycznych
- poznawanie smaku różnych letnich owoców, rozwijanie motoryki małej, nauka zgodnej zabawy z innymi dziećmi

• **Zabawy codziennie realizowane w planie dnia:**

- „Powitanka” – zabawy językowe do wyboru N. (również w języku angielskim);
- zestawy ćwiczeń porannych nr 37, 38, 39 i 40
- zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 19 i 20
- praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych;
- prowadzenie obserwacji dzieci;
- wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

Nasze piosenki i wiersze:



WIERSZE

„KOTEK”

J. Tuwim

Miauczy kotek: miau!–
Coś ty, kotku, miał?
– Miałem ją miseczkę mleczka,
Teraz pusta już miseczka,
A jeszcze bym chciał.
Wzdycha kotek: o!
– Co ci, kotku, co?
– Śniła mi się wielka rzeka,
Wielka rzeka pełna mleka
Aż po samo dno.
Pisnął kotek: pii...
– Pij, koteczku, pij!
Skulił ogon, zmrużył ślipie,
Śpi – i we śnie mleczko chlipie,
Bo znów mu się śni.

❖ „Zające na łące”

D.Gellnerowa

Kiedy jesteśmy na łące,
to lubimy udawać zające.

I kusi nas, by
co krok robić zajęczy skok.
Potem przykładamy do uszu ręce
i już mamy uszy zajęcze.
Teraz chowamy się w trawie
i już nie widać nas prawie.
Babciu, chcesz, to się z nami baw.
Szukaj zajęcy wśród wysokich traw!

❖ „Ciuchcia”

K.Kielbasiński

Puf! Gwizd! Świst! Wist! Wist! Wist!
Gwizdek w pisk! Isk! Isk! Isk!
Para w tłok! Czok! Czok! Czok!
Tłoki w skok! Tok! Tok! Tok!
Koła w ruch! Buch! Buch! Buch!
Ciuchcia ciuch! Ciuch! Ciuch! Ciuch!

❖ „Lato”

A.Filipkowska

Lato to lody w upalne dni,
zamki z piasku na plaży,
błękitne morze, słońce
i wakacje pełne marzeń.
Wianek z rumianków włóż na głowę,
z czereśni zrób kolczyki.
Tańcz jak motyle kolorowe.
Już czas na letnie wybryki

PIOSENKI

❖ Uciekaj myszko do dziury

Uciekaj, myszko, do dziury,
bo cię tu złapie kot bury.
A więc uciekaj do dziury,
By cię nie złapał kot bury.

❖ Jak wspaniale jest być dzieckiem

sł. Anna Urszula Kamińska, muz. Robert Dziekański

Już od rana tak się cieszy każdy z nas,
bo dziś pierwszy czerwca i świętować czas.
Moc atrakcji czeka wszędzie
i zabawy mnóstwo będzie,
bo swe święto mamy w roku tylko raz!

Ref.: Dzień Dziecka! Dzień Dziecka! Dzień Dziecka!
Prezenty, konkursy, brykanie.
Niech radość, co dziś w nas zamieszka,
na zawsze już z nami zostanie!

Wszyscy wkoło pięknie życzą nam: „Sto lat!”.
No bo dzieci kocha przecież cały świat.
A my piknik urządzamy
i na lody zapraszamy.
„Jak wspaniale jest być dzieckiem” – śpiewa wiatr.

Ref.: Dzień Dziecka...

❖ Jedzie pociąg z daleka

Jedzie pociąg z daleka,
Na nikogo nie czeka.
Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy

Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy.
Trudno, trudno to będzie,
Dużo osób jest wszędzie.

Pięknie pana prosimy,
Jeszcze miejsce widzimy.
A więc prędko wsiadajcie!
Do Warszawy ruszajcie!

❖ Razem z latem

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Chodzi złote lato w kapeluszu z kwiatów.
W rękach ma latawiec, biega z nim po trawie.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja.
Hopsa, hopsasa, razem z latem ja.

Czasem dla ochłody lato zjada lody.
Zjada je powoli, gardło go nie boli.

Ref.: Hopsa...