



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne) na miesiąc Luty

Tydzień XXII. Pod ziemią, pod wodą

- zapoznanie dzieci z naturalnymi zasobami Ziemi, kształtowanie umiejętności współpracy, uwrażliwienie przedszkolaków na sposoby wyrażania emocji
- zapoznanie dzieci z bogactwem życia pod wodą, wprowadzenie pojęć: *staw, jezioro, rzeka, morze, ocean, akwarium*, kształtowanie umiejętności pracy z tekstem, zachęcanie przedszkolaków do integracji w grupie
- zapoznanie ze złożami oraz miejscem ich wydobywania, wprowadzenie pojęcia *kopalnia*, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania, budowanie umiejętności współpracy w grupie
- zapoznanie dzieci z naturalnymi dźwiękami Ziemi, ćwiczenie orientacji w przestrzeni i wyobraźni ruchowej, doskonalenie motoryki w pozycji leżącej, pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej, rozwijanie w przedszkolakach wrażliwości na muzykę
- zapoznanie dzieci z budową wulkanu i podstawowymi zjawiskami w nim zachodzącymi, stymulowanie w zakresie integracji sensorycznej, zachęcanie przedszkolaków do podejmowania działań i ekspresji artystycznej

Tydzień XXIII. W kosmosie

- zapoznanie z pojęciami: *planeta, Ziemia, kosmos, Układ Słoneczny*, utrwalenie pojęć: *dzień i noc*, kształtowanie postawy otwartej na działanie, poszukiwanie i budowanie poczucia tożsamości ze swoją planetą
- utrwalenie pojęć: *kosmos, Układ Słoneczny, planety*, kształtowanie umiejętności korzystania z prostego teleskopu, rozbudzanie zainteresowania nauką i kosmosem

- zapoznanie z figurami geometrycznymi i ich cechami, wprowadzenie pojęcia *rakieta*, pobudzanie ciekawości poznawczej dzieci, utrwalanie umiejętności pracy w zespole
- rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci, zachęcanie do kreatywności, otwartości, rozbudzanie wyobraźni, budowanie postawy otwartości na innych, nieznaną
- utrwalenie znajomości figur geometrycznych, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, stymulacja w zakresie integracji sensorycznej, budowanie postawy otwartości na innych, nieznaną

Tydzień XXIV. Prehistoryczny świat

- zapoznanie z pojęciami: *muzeum, paleontolog*, kształtowanie postawy szacunku dla tego, co dawne, wdrażanie do właściwych zachowań w muzeum
- utrwalenie nazw zawodów: *archeolog, paleontolog*, rozwijanie umiejętności artykulacyjnych dzieci, kształtowanie postawy szacunku dla pracy i różnych zawodów, zachęcanie do dbałości o dobrą kulturę
- poznanie niektórych gatunków dinozaurów, poszerzenie wiedzy na temat ich życia, doskonalenie umiejętności przeliczania, stosowanie pojęć: *mniej, więcej, tyle samo*, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, zachęcanie do wspólnej zabawy w grupie
- utrwalenie nazw dinozaurów, rozwijanie słuchu muzycznego, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu i aktywnej zabawy
- utrwalenie znajomości poznanych zawodów i nazw dinozaurów, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, stymulowanie w zakresie integracji sensorycznej, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, aktywnej zabawy, budowanie postawy otwartości na rzeczy inne, nowe

Tydzień XXV. W kinie i teatrze

- wprowadzenie pojęć: *kino i teatr*, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, propagowanie właściwych zachowań w kinie i teatrze
- zapoznanie z nazwami zawodów teatralnych (*aktor, reżyser, scenograf*), rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, propagowanie właściwych zachowań w kinie i teatrze
- doskonalenie umiejętności poruszania się po planszy do kodowania, przeliczania kroków i stosowania wyrażen: *do góry, obrót, w bok*, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, utrwalenie właściwych zachowań w kinie i teatrze
- poznanie piosenki, rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie wyobraźni muzycznej, zachęcanie do aktywności, zabawy i współpracy w grupie
- zapoznanie z ideą starego kina, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, utrwalenie właściwych zachowań w instytucjach kultury

Piosenki

Słonko dzisiaj nas zbudziło

sl. Anna Urszula Kamińska, muz. tradycyjna

wcześnie tak, wcześnie tak.

W nos połaskotało miło

właśnie tak! Właśnie tak!

Kiedy do przedszkola szliśmy.

Tup, tup, tup! Tup, tup, tup!

Wróbel brał w kałuży prysznice.

Chlup, chlup, chlup! Chlup, chlup, chlup!

Jeszcze piątki sobie damy.

Hej, hej, cześć! Hej, hej, cześć!

I śniadanko zaczynamy..

Mniam, mniam, mniam! Czas coś zjeść!

Poranne słoneczko wita nas

śl. Anna Urszula Kamińska, muz. tradycyjna

Poranne słoneczko wita nas.

Zajęcia w przedszkolu zacząć czas.

Choć pajac na półce jeszcze śpi,

ja z chęcią przybiję piątkę ci!

Tu tylu przyjaciół znajdziesz krąg.

Spójrz w górę i zobacz, ile rąk! Do kogoś się przytul, jeśli chcesz.

Słodkiego buziaczka prześlij też!

Wszystkie rączki w górze

śl. Anna Urszula Kamińska, muz. tradycyjna

1. Wszystkie rączki w górze,

tralalalala!

Uśmiechniętą buzię

każdy tutaj ma!

Ref.: Na „dzień dobry” powiedz: „Cześć!”

i się przytul, jeśli chcesz. Zaklaszcz ze mną raz, dwa, trzy!

I żółwika przybij mi!

2. Gdy śniadanko zjemy,

tralalalala,

bawić się będziemy

razem na 102!

Ref.: Na „dzień dobry”...

Paluszek

śl. i muz. tradycyjne

Tu paluszek, tu paluszek,

teraz pokazuję brzuszek.

Tutaj rączka, a tu druga,

a tu oczko do mnie mruga.

Tu jest buźka, tu ząbeczki,

tu wpadają cukiereczki.

Tu jest nóżka i tu nóżka,

chodź zatańczyć

jak kaczuska.

PIOSENKA „LECIMY W KOSMOS”

śl. Marcin Przewoźniak, muz. Jędrzej Rochecki

Stoi na starcie rakieta nasza.

Czekają gwiazdy, Księżyc zaprasza.

W kosmos ruszamy i odliczamy:

3, 2, 1, 0. Na „start” trzy, dwa, jeden, zero.

Ref.: Już wsiadamy do rakiety. i lecimy! I lecimy!

Wszystkie gwiazdy i planety
Pozdrowimy, pozdrowimy!
Przywitamy dwie komety i wrócimy! I wrócimy!
Nasza rakieta z klocków i krzesła.
Ciągle gdzieś lata i nie chce przestać.
W kosmos ruszamy i odliczamy:
3, 2, 1, 0. Na „start” trzy, dwa, jeden, zero – start!
Ref.: Już wsiadamy do rakiety...
A do rakiety zabierzmy misia,
Wszystkie zabawki polecą dzisiaj.
W kosmos ruszamy i odliczamy:
3, 2, 1, 0. Na „start” trzy, dwa, jeden, zero – start
Ref.: Już wsiadamy do rakiety...