

ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC MAJ



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

TYDZIEŃ 1: MAJOWE ŚWIĘTA

Jestem Polką, jestem Polakiem
Polskie symbole narodowe
Palcem po mapie
Tańce ludowe
Mieszkam w Polsce, mieszkam w Europie

TYDZIEŃ 2: OD POMYSŁU AŻ PO DACH

Wspólna praca
Planujemy i budujemy
Zwierzęcy konstruktorzy
Raz, dwa, trzy- budujesz ty!
Nasz konstrukcje

TYDZIEŃ 3: ŚWIĘTO RODZINY

Ważne słowa
Rodzice i rodzeństwo
Liczymy na siebie
Piosenka dla mamy i taty
Niespodzianka dla bliskich

TYDZIEŃ 4: JAK POWSTAJE...?

Praca jest ważna
Jak powstają ubrania?
Jak powstaje nabiał?
Jak powstaje muzyka?
Jak powstaje ciasto?

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- poznanie legendy o początkach państwa polskiego, poznanie symboli narodowych, kształtowanie świadomości różnic kulturowych, językowych między mieszkańcami poszczególnych krajów, kształtowanie poczucia przynależności do narodu, rozbudzanie postawy patriotycznej
- rozpoznawanie i podawanie nazw symboli narodowych, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na zadany temat, utrwalanie postawy patriotycznej
- poznanie wybranych miast – w tym stolicy Polski, kształtowanie logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności odtwarzania i kontynuowania rytmów, rozbudzanie zainteresowania przeprowadzaniem prostych eksperymentów przyrodniczych, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy
- zapoznanie z wybranymi tańcami ludowymi i strojami regionalnymi, nauka tańca ludowego, uwrażliwienie na różnorodność muzyczną poszczególnych regionów Polski, budzenie przywiązania i szacunku do ojczyzny
- poznanie nazw wybranych państw europejskich, utrwalenie wiadomości na temat Unii Europejskiej i zależności między UE a państwami członkowskimi, utrwalenie wyglądu flagi Polski i flagi Unii Europejskiej oraz hymnu Polski i hymnu UE, usprawnianie zmysłu dotyku, doskonalenie współpracy w grupie, kształtowanie umiejętności przełamania nieśmiałości,
- poznanie różnych typów budynków, kształtowanie umiejętności klasyfikowania domów ze względu na pełnioną funkcję, budowniczych, rozwijanie sprawności ruchowej, ćwiczenie zdolności wypowiedzania się całym zdaniem, rozwijanie kreatywności podczas wykorzystywania różnorodnych technik plastycznych, kształtowanie umiejętności wyciągania i formułowania wniosków, doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- poznanie rodzajów domów i zawodów osób zajmujących się budowaniem, ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, doskonalenie współpracy w grupie
- poznanie nazw domów budowanych przez zwierzęta, doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowania, przeliczania, rozróżniania figur geometrycznych, rozwijanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami w sytuacji przegranej w grze
- poznanie nazw materiałów budowlanych, utrwalenie znajomości nazw związanych z budową domu i osobami pracującymi przy budowie domu, kształtowanie poczucia pulsu w muzyce, rozwijanie wrażliwości muzycznej, rozwijanie umiejętności społecznych, doskonalenie sprawności fizycznej
- utrwalanie wiedzy dotyczącej budowy domów w świecie ludzi i zwierząt, doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych, rozwijanie kreatywności, rozwijanie integracji sensorycznej, budowanie poczucia wspólnoty
- utrwalanie znajomości nazw emocji, rozwijanie świadomości, że emocje są nieodłącznym elementem życia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiedzania się jego temat, rozwijanie postawy szacunku i życzliwości wobec najbliższych

- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich i wypowiadania się na ich temat, doskonalenie percepcji wzrokowej, kształtowanie poczucia obowiązku, wyzwalanie ekspresji emocjonalnej
- ćwiczenie umiejętności klasyfikacji ze względu na podaną cechę, kształtowanie umiejętności rozpoznawania kolorów, rozwijanie orientacji przestrzennej, ćwiczenie słuchania tekstów literackich ze zrozumieniem, kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, rozwijanie ciekawości poznawczej i kreatywności poprzez eksperymentowanie
- zapoznanie z nową piosenką o tematyce rodzinnej, budzenie wrażliwości muzycznej, rozwijanie sprawności fizycznej i refleksu, doskonalenie umiejętności dramowych, doskonalenie współpracy w grupie
- utrwalenie wiedzy o relacjach między członkami rodziny, rozwijanie ciekawości poznawczej, chęci przeprowadzania własnych eksperymentów, ćwiczenie integracji sensorycznej, doskonalenie motoryki małej, czerpanie przyjemności z obdarowywania bliskich osób własnoręcznie przygotowanymi podarunkami
- zapoznanie z etapami robienia zakupów, kształtowanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem, wzbogacanie wiedzy dotyczącej rodzajów zawodów, ćwiczenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych typu sklep, rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- poznanie procesu powstania wełnianych ubrań, wzbogacanie słownika czynnego, wdrażanie do nauki czytania, rozwijanie sprawności motorycznej, rozwijanie zdolności plastycznych, wdrażanie do odczuwania radości ze wspólnej zabawy
- poznanie znaczenia wyrazu *nabiał* oraz etapów jego wytwarzania, doskonalenie umiejętności matematycznych i grafomotorycznych, ćwiczenie sprawności ruchowej, nauka wyrażania szacunku wobec innych ludzi, ich pracy, utrwalanie znajomości zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się w miejscach publicznych
- poznanie nazw instrumentów i sposobów wydobywania z nich dźwięków, wzbogacanie słownika czynnego o terminy związane z muzyką, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, utrwalanie znajomości poznanej piosenki, uwrażliwianie na dźwięki w otaczającym nas świecie
- poznanie etapów powstania ciasta i nazw produktów potrzebnych do jego przygotowania, rozwijanie zmysłu węchu i dotyku, kształtowanie aktywności badawczej, wzmocnianie wiary we własne siły i możliwości.

MAJOWE PIOSENKI:

„Mazurek Dąbrowskiego”

Sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznan

Jeszcze Polska nie zginęła
kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła
szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski
z ziemi włoskiej do Polski!



Za twoim przewodem
złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
jak zwyciężać mamy.
Marsz, marsz Dąbrowski

„Mały Polak, przedszkolak”

Śl. Marlena Szelağ, muz. Katarzyna Waszkiewicz

1. Polska moim domem, domem jest.
Biały orzeł godłem, godłem jej.

Ref. A ja jestem przedszkolak,
Mały Polak, przedszkolak. (x 2)

2. Polska moim domem, domem jest.
Biel i czerwień flaga, flaga ma.

Ref. A ja jestem

3. Polska moim domem, domem jest.
Tutaj moi bliscy, bliscy są.

Ref. A ja jestem

4. Polska moim domem, domem jest,
który w sercu zawsze, zawsze mam.

Ref. A ja jestem

„Jawor, jawor”

Śl. i muz. tradycyjne

Jawor, jawor,
Jaworowi ludzie.
Co wy tu robicie?
Budujemy mosty
Dla pana starosty.
Tysiąc koni przepuszczamy,
A jednego zatrzymamy!

„Rodzinka na sto dwa”

Śl. Jacek Hilchen, muz. Ewa Jakubowska

1. Babcia opowiada bajki.
Dziadek dym wypuszcza z fajki.
Mama obiad nam gotuje.
Tata meble reperuje.



2. Siostra na pianinie gra.
Czasem też mi pograć da.
A poza tym ma dwa psy,
A co w domu robisz ty?

3. Moja babcia i mój dziadek.
Moja mama i mój tata.
Moja siostra oraz ja-
To rodzinka na sto dwa!

MAJOWE WIERSZYKI:

„Ja symbole inne wolę”

Michał Rusinek

Flagę, co ma dwa kolory
i łopocze, gdy wiatr spory,
no i godło z orłem białym,
który nie jest biały cały:
dziób ma złoty oraz szpony.
Kiedyś nie miał on korony,
teraz złotą ma koronę,
no i patrzy w prawą stronę
(pewnie ten swój profil woli).
Lecz nie koniec to symboli:
tak jak każdy kraj na świecie
Polska własny hymn ma przecież.
Choć śpiewają hymn piłkarze,
to ja z ciastem go kojarzę,
co najśłodsze jest do tego.
To Mazurek! Dąbrowskiego!



„Kolorowa wieża”

Teresa Mazur

Dzisiaj wieżę zbudujemy
Klocków dużo przecież
mamy.

- Jakich klocków
potrzebujesz?
Może najpierw sześcian
damy?

Ten czerwony czy zielony?
Wieża mocną ma
podstawę.
Potem żółty, znów
czerwony
I niebieski, granat prawie.

A na szczycie ten trójkątny
Będzie żółty daszek
zgrabny.
Piękna wieża kolorowa!
Przy niej zamek stanie ładny.



„Pająk”

Wanda Chotomska

Wynajął Pan pająk na lato altankę.
Zawiesił w altance siatkową firankę.
Zawiesił w altance hamaczek siatkowy
I z siatka na muchy wyruszył na łowy.
A muchy do nie niego nie stoją w ogonku,
Zwiewają, wołając: - Pa, pa, pa pająku!
Bo każda z tych muszek na widok pająka
Pa-pa-pa-panicznie ze strachu się jąka.

„Tatuś”

Emilia Waśniowska

Mój tatuś, jak każdy tatuś
wszystko zrobić potrafi:
umie zager naprawić,
i ucho przyszyć żyrafie,
umie baśń opowiedzieć
i podnieść mnie tak wysoko,
abym świat cały zobaczył,
a co najmniej swój pokój.
Ale najbardziej lubię, ‘



kiedy w piłkę gramy
i gdy w kiosku na rogu
kupuje kwiaty dla mamy.

„Tańcowała igła z nitką”

Jan Brzechwa

Tańcowała igła z nitką,
Igła – pięknie, nitka – brzydko.
Igła cała jak z igielki,
Nitce płaczą się supelki.
Igła naprzód – nitka za nią:
„Ach, jak cudnie tańczyć z panią!”
Igła biegnie drobnym ścięciem,
A za igłą – nitka biegiem.
Igła górą, nitka bokiem,
Igła zerka jednym okiem,
Sunie zwinna, zręczna, śmigła.
Nitka szepce: „Co za igła!”
Tak ze
sobą
tańcowały,
Aż uszyły
fartuch
cały!

