



Przewidywane osiągnięcia dziecka 5 letniego na miesiąc czerwiec 2026

Tematyka kompleksowa:

1. Dzień dziecka
2. Wielka wyprawa
3. Smaki i zapachy lata
4. Wakacyjne przygody
5. Wakacyjne przygody

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

1. Dzień Dziecka

- zapoznanie z prawami i obowiązkami dzieci, kształcenie umiejętności społecznych, współdziałanie w grupie, rozwijanie umiejętności plastycznych i sprawności fizycznej, uczenie tolerancji wobec innych osób
- czytanie globalne i dzielenie wyrazów na sylaby, kształtowanie umiejętności budowania prawidłowej wypowiedzi, rozwijanie poczucia odpowiedzialności wobec domowego pupila, utrwalanie przekonania, że zwierzę może być przyjacielem człowieka, wyrażanie radości z zabaw ruchowych i dźwiękonaśladowczych, poszerzanie wiedzy na temat zwierząt domowych i sposobów dbania o nie
- zachęcanie do wykonywania eksperymentów i wyciągania wniosków, kształcenie umiejętności liczenia, porównywania liczebności i budowania figur przestrzennych, zachęcanie do zabaw ruchowych i obdarzania uwagą innych dzieci
- wyrażanie ekspresji twórczej, nauka nowej piosenki, poruszanie się w rytmie muzyki, uważne słuchanie i odtwarzanie rytmów, rozwijanie małej motoryki, nawiązywanie relacji rówieśniczych w trakcie zabawy, czerpanie radości z zabaw z balonami, rozwijanie sprawności fizycznej

2. Wielka wyprawa

- poznanie źródeł wiedzy o świecie, charakterystycznych obiektów w innych krajach i ciekawostek o nich, ćwiczenia w budowaniu poprawnej wypowiedzi, w tym również na podstawie tekstu literackiego, rozwijanie umiejętności społecznych i sprawności fizycznej
- utrwalanie i poszerzenie doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie elementów, odwzorowywanie, utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych, wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków
- poznanie muzyki z różnych stron świata, wyrażanie radości z zabaw ruchowych do muzyki (w tym do muzyki klasycznej), rozwijanie muzykalności i wrażliwości muzycznej, poszerzenie wiedzy na temat instrumentów muzycznych z różnych stron świata i innych krajów, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie przypraw z różnych krajów, utrwalenie wiadomości o wakacyjnych środkach transportu, rozwijanie i pobudzanie zmysłu smaku, dotyku i zapachu, rozwijanie chęci podróżowania i

otwartości na inne kultury, zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych z wykorzystaniem materiału naturalnego

3. Smaki i zapachy lata

- utrwalanie wiadomości na temat lata, uważne słuchanie tekstu literackiego, budowanie wypowiedzi, uczenie tolerancji wobec upodobań innych dzieci, poszerzenie wiedzy na temat letnich zabaw i wakacyjnych przygód
- poznanie sposobów na zachowanie wspomnień, wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych, uważne słuchanie tekstu literackiego, budzenie wrażliwości na otaczającą przyrodę, zapoznanie z malarstwem jako formą sztuki, poszerzanie kompetencji językowych (tworzenie rymów, czytanie globalne)
- doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie elementów, odwzorowywanie, utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych, wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków, poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem, zapoznanie z wagą szalkową, wspieranie percepcji słuchowej, budowanie wypowiedzi, eksperymentowanie z kolorami, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- stymulowanie wielu zmysłów, poszerzanie wiedzy na temat letnich przysmaków, rozwijanie sprawności manualnej podczas prac plastycznych, technicznych i sensorycznych, określanie właściwości fizycznych lodu, utrwalanie zdobytej wiedzy, nauka obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych

3. 4. Wakacyjne przygody

- zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się na wakacjach, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi, doskonalenie wiedzy dotyczącej prawidłowego zachowania się na wyjeździe, rozwijanie sprawności fizycznej
- zapoznanie ze sztuką i folklorem góralskim oraz z cechami górskiego krajobrazu i górskiej przyrody, zapoznanie z zasadami zachowania się w parku narodowym, kształtowanie poszanowania dla kultury góralskiej, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych, czytanie globalne i dzielenie na sylaby wyrazów, określanie cech rzeczy (podawanie przymiotników)
- zapoznanie z różnymi zjawiskami dotyczącymi zachowania się wody, rozwijanie małej motoryki, kształcenie spostrzegawczości, określanie położenia rzeczy (z prawej strony, z lewej strony, nad),

liczenie na konkretach, w tym na materiale naturalnym, kształtowanie umiejętności estetycznego wykonywania prac plastycznych

Nasze wiersze i piosenki:

Piosenki

Umiemy się witać

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Jerzy Ostrowski

Umiemy się witać radośnie: Dzień dobry!
Umiemy się witać w smutku: Dzień dobry!
Umiemy się witać najgłośniej: Dzień dobry!
Ale też po cichutku: Dzień dobry!

Kto jest gotowy?

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Jerzy Ostrowski

Oczy otwarte? Otwarte uszy?
Kto jest gotowy, niech palcem ruszy!
Oczy otwarte? Otwarte uszy?
Kto jest gotowy, niech głową ruszy!
Oczy otwarte? Otwarte uszy?
Kto jest gotowy, niech stopą ruszy!
Oczy otwarte? Otwarte uszy?
Kto jest gotowy, niech nosem ruszy!
Oczy otwarte? Otwarte uszy?
Kto jest gotowy, niech łokciem ruszy!

Stary niedźwiedź mocno śpi

sł. i muz. tradycyjne

Stary niedźwiedź mocno śpi,
stary niedźwiedź mocno śpi.
My się go boimy, cichutko chodzimy,
jak się zbudzi to nas zje,
jak się zbudzi, to nas zje.
Pierwsza godzina - niedźwiedź śpi.

Druga godzina - niedźwiedź chrapie.

Trzecia godzina - niedźwiedź łąpie!

Dzieci lubią zabawę

śł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

1. Dzieci lubią zabawę
o każdej porze
w domu, szkole, przedszkolu
i jeszcze na dworze.
A ja świetnych pomysłów
mam cały worek.
Jeśli chcecie, to dla was
najlepsze wybiorę.

Ref.: Zagrać w piłkę i w berka,
bując się na huśtawce,
wieżę z klocków zbudować,
puszczać w niebo latawce.
Na rowerze się ścigać,
skarb ukryty odnaleźć,
bal urządzić maskowy,
suknie szyć dla lalek.

2. Dzieci lubią się bawić.
Na całym świecie
gry, piosenki i pląsy
podobne znajdziecie.
Chociaż w innych językach
są trudne słowa,
miłej wspólnej zabawy
należy spróbować.

Ref.: Zagrać w piłkę i w berka...

Lato płynie do nas

śł. Krzysztof Zuchora, muz. Krystyna Kwiatkowska

1.Raz, dwa, raz i dwa,
słońce idzie drogą,
z górki chmurki biegną dwie,
śpieszą się jak mogą!

Ref.: Hop! Hop! - słycać w koło.
Hop! Hop! - echo woła.
Po jeziorze łódka mknie.
Lato płynie do nas.

2.Raz, dwa, raz i dwa,
nadszedł czas zabawy,
pędzi, goni w polu wiatr,
chce się z nami bawić.

Ref.: Hop! Hop!...

3.Raz, dwa, raz i dwa,
wiatr wesóło płąsa,
w górze, w chmurze, w ciszy pól
dzwoni śpiew skowronka.

Ref.: Hop! Hop!...

Wiersze

Na wyspach Bergamutach- Jan Brzechwa

Na Wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach.
Widziano także ośła,
Którego mrówka niosła.
Jest kura samograjka
Znosząca złote jajka.
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach.

Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary.
Uczone są łososie
W pomidorowym sosie
I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry.
Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko... wysp tych nie ma.

Wycieczka do Turcji - Agnieszka Filipkowska

Usiądź po turecku - nogi skrzyżowane,
wyrusz z nami w podróż wzorzystym dywanem.
Bo księżyc i gwiazda na czerwonym niebie
już z tureckiej flagi mrugają do ciebie.
Co to za muzyka? Zamknij oczy, słuchaj.
A może zatańczysz z nami taniec brzucha?
Zjedz słodką baklawę, napij się herbaty,
spójrz na tulipany - to tureckie kwiaty.
Słyszysz? Do meczetu jak dzwon do kościoła,
śpiewem na modlitwę muezzin wiernych woła.
Daj się porwać jego wzniostemu śpiewaniu,
choć jak na tureckim czujesz się kazaniu.

Bursztyn - Wanda Chotomska

Zgubiły bursztyn fale -
nie mogły go odnaleźć.
Pytały, czy węgorze
nie zjadły go, broń Boże.
Węgorze obrażone
odparły cierpkim tonem:
- Te żarty są niemądre,
spytajcie o to flądre!
Lecz flądra rzekła: - Skądże!
A na co bursztyn flądrze?
Ten bursztyn zjadła mewa,
co głupie żarty miewa.
A mewa czarno-biała

z daleka się zaśmiała:
- Ten bursztyn słońce miało
i dzieciom go oddało!

Cukrowa wata- Danuta Gellnerowa

Cukrowa wata!
Cukrowa wata!
To śnieżek z cukru
pośrodku lata.
Dla Kasi, Basi
i dla Dorotki:
śnieżek puszysty,
pyszny i słodki.
Jacek pieniędzy dostał od taty
i kupił śnieżek z cukrowej waty.
Lecz za pięć minut
(albo za więcej)
tylko patyczek
został mu w ręce.
- Tak szybko zjadłem?
Trudno uwierzyć.
Może to słońce stopiło śnieżek?