

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 6-LETNIEGO NA MIESIĄC STYCZEŃ 2026



Tematyka kompleksowa:

1. Zima wita nas
2. Nowy Roku – witaj!
3. Co można robić zimą?
4. Święto Babci i Dziadka
5. Zimowe mistrzostwa sportowe

W tym miesiącu naszym celem jest:

- zapoznanie dzieci ze zjawiskiem różnic czasowych (dwie półkule Ziemi);
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat sposobów odmierzania czasu.
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęcia czas.
- doskonalenie umiejętności działania zgodnie z instrukcją obrazkową.
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej wyrazów. □
- utrwalenie nazw dni tygodnia i ich przemienności.
- doskonalenie umiejętności posługiwania się takimi przyimkami jak: przedwczoraj, wczoraj, dziś, jutro, pojutrze.
- utrwalenie liczby 7 w kontekście dni tygodnia.
- rozwijanie pamięci poprzez omawianie tygodniowego kalendarza aktywności grupy oraz odtwarzanie informacji w nim zawartych.
- badanie właściwości śniegu, określanie różnych stanów skupienia wody
- kształcenie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie własnych doświadczeń i zaobserwowanych zjawisk dotyczących śniegu
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez wskazywanie różnic pomiędzy wyrazami związanymi z zimowym krajobrazem; wprowadzenie liczby i cyfry 8 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym;
- wprowadzenie litery U, u; doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem czytanego tekstu; rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach;
- rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych: koło i trójkąt; rozwijanie umiejętności matematycznych i percepcji wzrokowej poprzez segregowanie, rozdzielanie symboli graficznych według przyjętego kryterium;
- rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez określanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych w przyrodzie; rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach; utrwalenie informacji o sposobach chronienia swego ciała przed mrozem i wiatrem;
- odtwarzanie rytmów ruchowo-słuchowo-wzrokowych; rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zabawy ruchowe, naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt;
- doskonalenie postawy szacunku wobec osób starszych; rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego;
- stosowanie pojęć: *wcześniej*, *później*, *obecnie*; doskonalenie sprawności grafomotorycznej; doskonalenie umiejętności

wyróżniania figury z tła; doskonalenie umiejętności dramowych i pantomimicznych;

- rozwijanie umiejętności manualnych przy wykonywaniu upominku dla babci; uzupełnianie ilustracji według podanego wzoru;
- określanie kierunków na kartce papieru; rozwijanie sprawności manualnej;
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej; pobudzanie do działań artystycznych (odgrywanie scenek);
- wprowadzenie litery **S, s**; określanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw;
- przypomnienie zasad bezpiecznej zimowej zabawy; rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych: kwadrat, prostokąt; rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach związanych z zabawami zimowymi;
- wprowadzenie liczby i cyfry **9** w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym; rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej poprzez zabawy ruchowe; poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci o pojęcia związane ze sportami zimowymi;
- doskonalenie pamięci; rozwijanie sprawności dużej motoryki poprzez uczestnictwo we wspólnych zabawach ruchowych;
- rozwijanie umiejętności współpracy i stosowania zasad *fair play* podczas zawodów grupowych; tworzenie i nazywanie zbiorów obiektów według określonych 2–3 cech.

Nasze wiersze i piosenki :

Wesoły Nowy Roczek

sł. Anna Markowska, muz. Jerzy Kruszewski

Nowy Roczek drobnym kroczeniem
do ludzi przychodzi.

Powitajmy go serdecznie
i starsi, i młodzi.

Stary Rok chce odpoczynku.

Zmęczony i siwy
do Nowego mówi: synku,
obyś był szczęśliwy.

Ref.: Nowy Rok, Nowy Rok,
idzie do nas w gości,
może nam przynieść
piękny dar radości.

Do siego, do siego,
do siego roku,
dla każdego uśmiech,
dla każdego spokój.

Nowy Roczek jest radosny,

bo ma planów wiele,
żeby zawsze była wiosna,
każdy dzień – niedzielą.

Ale kiedy już zrozumie,
że to niemożliwe,

chyba nam darować umie
parę dni szczęśliwych.

Ref.: Nowy Rok...

Gimnastyka dni tygodnia

Ilona Dziubek

Gimnastyka – dobra sprawa,
co dzień wszystkim radość sprawia.

Gdy niedziela się zaczyna,

Trening tydzień rozpoczyna.

W poniedziałek dwa podskoki,

Wtorek lubi kroki w boki.

Środa kręci dwa kółeczka,

No a w czwartek jaskółeczka.

W piątek szybko dwa przysiady,

A sobota robi ślady.

I tak przez tydzień cały,

Dni tygodnia wciąż szalały!

Szalik
Małgorzata Plata

Gdy na dworze bardzo wieje,
naszą szyję co ogrzeje?
Coś miłego, wełnianego,
z włóczki lub papierowego.
W kratkę, paski lub we wzorki,
gładki, lub w różne kolorki.
Mogę mieć pompony, frędzle,
warkoczyki albo pędzle.
Mogę krótki być, bądź.

Co można rzec o śniegu
Halina Szayerowa

O śniegu można dużo: O śniegu można – to i owo!
że pada, że prosi, Ale co by się o śniegu
że kurzy... nie rzekło,
że nim miecie, zawsze będzie brzmiało
że śnieg wali, bardzo ciepło.
że się kłębi, Ale jakim kto nie spojrzy
że kotłuje się, na śnieg okiem,
wiruje...i ziębi!... zawsze będzie pod śniegu urokiem.

O śniegu można rozmaicie:
śnieg skrzypi,
śnieg skrzy się,
śnieg sypie,
i spowija świat
w senną baśniowość...

Sanna
sł. Barbara Stefania Kossuth
muz. Adam Markiewicz

Zima, zima, zima,
pada, pada śnieg.
Jadę, jadę w świat sankami,
sanki dzwonią dzwoneczkami:
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.
Jaka pyszna sanna,
parska rażno koń.
Śnieg rozbija kopytkami,
sanki dzwonią dzwoneczkami:
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.

Zasypane drogi,
w śniegu cały świat.
Biała droga hen, przed nami,
sanki dzwonią dzwoneczkami:
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.

Kiedy babcia była mała

Irena Suchorzewska

– Dziś, zamiast bajki o krasnoludkach
opowiem ci wnusiu, jak byłam malutka.
Miałam krótką sukienkę w czerwone kropki,
nosiłam pończochy, a nie rajstopki.
Po drzewach łąziłam, tak jak ty umiesz,
bawiłam się w klasy, a nie w gumę.
Skakałam przez skakankę,
sto razy, dwieście, trzysta,
pływałam tak jak ryba
(woda była wtedy czysta).
Jeździłam na rowerze, co się nazywał „damka”,
a w zimie – szalałam na sankach...
Ale przede wszystkim, jak byłam mała,
to się bez przerwy śmiałam!
I jeszcze, daję ci słowo,
miałam buzie gładką i różową!
– Oj babciu, to jest dziwniejsze od bajek,
czy ci się czasem tak tylko nie zdaje?

Kwiaty dla dziadka
Wanda Chotomska

Kto ci opowie o dawnych latach?
Tych lat naoczny świadek.
Jak kraj nasz rośnie, jak ludzie rosną
opowie Ci – Twój dziadek.
Otworzy serce, kieszeń otworzy,
podsunie czekoladę.
Z Twoich sukcesów zawsze się cieszy.
Kto? No, wiadomo – dziadek!
A jak coś spsocisz, jak coś naknocisz,
jak trzeba spytać o radę –
to kto za uszy wyciągnie z biedy?
Wiadomo, zawsze – dziadek!
Więc wnuki proszą, żeby w kwiaciarniach
kwiatów nie chować pod ladę.
Dziadek ma święto! Kwiaty dla dziadka!
Wiwat, niech żyje dziadek!

Śniegowy bałwanek
sł. i muz. Jacek Koźbielski

Wielka radość dla dzieciarni
wziąć marchewkę ze spiżarni,
węgiel czarny, stary garnek mama da.
Będzie awantura przykra,
bo dozorczy miotła znikła,
tylko dzieci dobrze wiedzą, kto ją ma.
Ref.: Ulepimy bałwana, śniegowego bałwana, czekaliśmy tu na niego cały rok.
Ulepimy bałwana, śniegowego bałwana, tak ulepić to potrafi mało kto.

Stoi bałwan osowiały,
w głowę gniecie garnek mały,
miotłę trzyma pocziwina, cały dzień.
Chciałby tak, jak wszystkie dzieci
bałwankowe kule lepić,
z kolegami na podwórzu bawić się.
Ref.: Ulepimy bałwana...

Dziewięć bałwanków
Anna Łada-Grodzicka

Ten pierwszy bałwanek na brzuszek pękaty.
I pasek szeroki, co dostał od taty.
Ten drugi bałwanek garnek ma na głowie.
Czy mu w nim nie ciężko? Kto na to odpowie?
Ten trzeci bałwanek też bielutki cały.
W rękę gałąź trzyma, co mu dzieci dały.
A czwarty bałwanek w dużym kapeluszu.

Chyba nic nie słyszy, no, bo nie ma uszu.
A piąty bałwanek dużą miotłę trzyma.
I chce, żeby długo była mroźna zima.
A szósty bałwanek zupełnie malutki.
Szepcze cichuteńko: „Chcę mieć własne butki”
A siódmy bałwanek, jakby większy nieco.
Woła: „Patrzcie w górę, płatki śniegu lecą”.
A ósmy bałwanek ma kilka wąsików,
Kapelusz na głowie i osiem guzików.
Bałwanek dziewiąty to wielka chudzina.
Ale głośno krzyczy „Niech mróz długo trzyma!”.

