



Przewidywane osiągnięcia dziecka 6 letniego w marcu 2026

Tematyka kompleksowa:

- 1. Wynalazki.**
- 2. W marcu jak w garncu.**
- 3. Porządki w ogrodzie.**
- 4. Witaj, wiosno!**

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- rozwijanie zainteresowania wynalazkami technologicznymi; wprowadzenie litery **P, p** na przykładzie wyrazu pralka;
- wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej; doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej;
- poszerzanie wiedzy na temat sposobu działania radia, telewizora i telefonu; doskonalenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji; rozwijanie słuchu fonematycznego przez słuchanie i identyfikowanie dźwięków z otoczenia;
- utrwalenie nazw planet w Układzie Słonecznym; wspomaganie rozwoju intelektualnego i odporności emocjonalnej podczas tworzenia i rozgrywania gier planszowych;
- pobudzanie kreatywnego myślenia i myślenia przyczynowo skutkowego; zachęcanie do eksperymentowania; rozwijanie

kompetencji językowych przez określanie głósłki w nagłosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej.

- utrwalanie informacji o charakterystycznych cechach wiosny; doskonalenie umiejętności matematycznych – aspekt porządkowy liczb; rozwijanie zainteresowań badawczych;
- wprowadzenie litery **W**, **w** na przykładzie wyrazu wazon;
- rozwijanie kompetencji językowych dzieci przez poznanie i stosowanie przysłów oraz związków frazeologicznych związanych z wiosną; rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
- wdrażanie do odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie; rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głósłek w słowach;
- tworzenie kalendarza pogody; rozwijanie umiejętności odczytywania prognozy pogody oraz prezentowania jej na forum grupy;
- pobudzanie rozwoju intelektualnego przez eksperymentowanie, stawianie hipotez i ich sprawdzanie; doskonalenie umiejętności matematycznych przez określanie objętości płynów;
- utrwalanie informacji o zmianach zachodzących wiosną w przyrodzie, odwoływanie się do własnych doświadczeń; doskonalenie umiejętności przeliczania;
- doskonalenie umiejętności słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści; wprowadzenie litery **C**, **c**;
- rozwijanie kompetencji arytmetycznych przez wprowadzenie zapisu dodawania cyfr; kształtowanie postawy proekologicznej – zakładanie przedszkolnej uprawy roślin;
- rozwijanie kompetencji matematycznych przez porządkowanie obiektów według określonych cech; rozwijanie umiejętności wykonywania prac przestrzennych;
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej; rozwijanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie;
- rozwijanie poczucia rytmu; doskonalenie umiejętności arytmetycznych przez ćwiczenie zapisu dodawania cyfr;
- utrwalenie informacji o kierunkach wędrówek ptaków – samodzielne wyszukiwanie informacji;
- wprowadzenie litery **G**, **g** na przykładzie wyrazu globus; rozwijanie kompetencji matematycznych przez stosowanie liczebników głównych i porządkowych;
- promowanie zasad zdrowego trybu życia; utrwalanie kształtu poznanych liter;

- doskonalenie umiejętności interpretowania muzyki ruchem; kształtowanie wrażliwości estetycznej; rozwijanie pamięci wzrokowej;
- zapoznanie ze zwyczajami dotyczącymi pożegnania zimy w różnych rejonach Polski, kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej przez zabawy ruchowe;

Zabawy codziennie realizowane w planie dnia:

- „Powitanka” – zabawy językowe do wyboru N. (również w języku angielskim);
- zestawy ćwiczeń porannych nr 13 i 14;
- zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 25, 26, 27 i 28;
- praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych;
- prowadzenie obserwacji dzieci;
- wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

Nasze wiersze i piosenki:

„Praczkę”

sl. Marta Bogdanowicz,

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Tak piorą, tak piorą, przez cały długi dzień

Tak piorą, tak piorą, przez cały długi dzień.

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Wieszają, wieszają, przez cały długi dzień

wieszają, wieszają, przez cały długi dzień.

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Prasują, prasują, przez cały długi dzień

Prasują, prasują, przez cały długi dzień.

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Składają, składają, przez cały długi dzień

Składają, składają, przez cały długi dzień.

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Tańczą, tańczą, przez cały wolny dzień

Tańczą, tańczą, przez cały długi dzień.

„Marcowa pogoda”

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Ewa Witkowska

Ugotuję dziś pogodę na
marcową zmienną porę.

Wleję deszczu kilka kropel, dodam
też lodowy sopel.

Słońca żółcią wnet poleję, niech
się w garnku słonko grzeje.

Już pogoda się gotuje,
wszystko mieszam i próbuję.

Jak mgła z garnka para bucha.

Och, pogoda mnie nie słucha!

Już unosi się pokrywa, zerkam
– w garnku tęcza pływa.

Wiersz „Wiosenny wietrzyk”

sł. Joanna Kulmowa

Mały wietrzyk wiosenny
ledwie w drzewach zaszumi,
ledwie w krzakach zamruczy,
jeszcze gwizdać nie umie,
jeszcze się uczy.

Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał.
Znalazł listki – zapiał na listkach.
Czasem w suchych gałęziach trzeszczy.
Czasem nuci, gdy zagra deszczyk,
albo szemrze w zeszłorocznej trawie,
albo szepcze tak, że milczy prawie.
Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.
A on jest. Tylko słucha słowika.

„Marzec Czarodziej”

sl. Anna Bernat, muz. Zbigniew Ciechan

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus
I już pączki na patyku I
już trawka na śnieżniku.

Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus
Słońce rzuca swe błyskotki, że aż mruczą bazie kotki Och,
ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus
Przez kałuże skaczą kaczki, żółte kaczki-przedszkolaczki Och,
ten Marzec Czarodziej!

„Marzanna zła panna”

sl. i muz. Bożena Forma

Marzanna, zła panna,
smutki i choroby
zabiera ze sobą
do głębokiej wody.

Ref.: La la la
la la la
do głębokiej wody.

Niech płynie do morza,
niechaj szybko znika.

A my już wiosenkę
pójdziemy powitać.

Ref.: La la la
la la la pójdziemy
powitać.