

Przewidywane osiągnięcia dziecka 3-letniego w marcu 2026



TEMATYKA KOMPLEKSOWA PRZEWIDZIANA DO REALIZACJI W MARCU:

Tydzień I Przebudzenie po zimie

Tydzień II W wiosennym ogrodzie

Tydzień III W świecie książek

Tydzień IV Dbamy o naszą planetę

Cele ogólne:

Tydzień I - Przebudzenie po zimie:

- wprowadzenie nazw ubrań, obuwia i ich zastosowania, zapoznanie ze zwrotem ubierać się na cebulkę, kształtowanie nawyków ubierania się adekwatnie do pogody, wpajanie ostrożności w doborze garderoby,
- zapoznanie z różnymi zjawiskami atmosferycznymi, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, zapoznanie z przysłowiem W marcu jak w garncu, kształtowanie świadomości różnorodności zjawisk atmosferycznych, zachęcanie do wyrażania siebie poprzez różne formy, m.in. dramę
- wprowadzenie pojęcia kalendarz pogodowy i nazw zjawisk atmosferycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych, kształtowanie umiejętności prowadzenia kalendarza pogodowego, zachęcanie do systematycznej pracy
- poznanie nazw ptaków przylatujących do Polski na wiosnę, kształtowanie orientacji w przestrzeni, rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał, rozwijanie wyobraźni dźwiękowej, wyzwalanie wrażliwości na otaczającą przyrodę,
- zapoznanie ze zjawiskiem powstawania tęczy, kształtowanie kreatywności, wyobraźni, pobudzanie zmysłów, zachęcanie do poznawania wszystkiego, co nowe, inne

Tydzień II - W wiosennym ogrodzie:

- zapoznanie z różnymi rodzajami prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz ze sprzętem używanym do tego celu, kształtowanie nawyku sprzątanía, zwrócenie uwagi na konieczność wykonywania pewnych czynności (wynikających z kalendarza i natury) w określonym czasie, kształtowanie nawyku systematycznego wykonywania zadań i odkładania rzeczy na miejsce
- rozróżnianie cebuli jadalnej i kwiatowej, utrwalenie znajomości zjawisk przyrodniczych zachodzących wiosną w ogródku, rozwijanie motoryki małej, doskonalenie umiejętności językowych poprzez tworzenie zdrobnień, rozwijanie umiejętności współpracy
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania, utrwalenie nazw wiosennych kwiatów i wiedzy o czynnikach niezbędnych do życia rośliny, zachęcanie do systematycznej pracy
- utrwalenie wiedzy na temat zwierząt, roślin i ogrodu wiosną, rozwijanie słuchu muzycznego, wyobraźni i wrażliwości na otaczającą przyrodę, wzmacnianie relacji w grupie
- utrwalenie wiedzy dotyczącej wiosennych roślin i tego, czego potrzebują do życia, kształtowanie postawy proekologicznej, otwartej na dobrą naturę, rozwijanie sprawności manualnej

Tydzień III - W świecie książek:

- zapoznanie z zasadami prawidłowego korzystania z książek i z biblioteki, kształtowanie nawyku odkładania książek na półkę i szanowania ich
- utrwalenie wiedzy na temat księgarni i biblioteki, kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z biblioteki i zachowania w księgarni
- doskonalenie rozumienia cech wielkościowych, rozwijanie umiejętności przeliczania,

zapoznanie z procesem tworzenia książki, kształtowanie postawy gotowej do poznawania nowych zawodów,
uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia książki
- poznanie nowej piosenki, rozwijanie słuchu, doskonalenie umiejętności autoprezentacji
- utrwalenie wiedzy na temat książek, poznanie właściwości papieru, trening integracji sensorycznej, stymulowanie zmysłów, wdrażanie do zespołowej pracy

Tydzień IV - Dbamy o naszą planetę

-utrwalenie pojęcia *globus*, kształtowanie nawyku segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii, budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę w kontekście przyszłych pokoleń
- zapoznanie z zasadami segregowania odpadów i kształtowanie tej umiejętności, rozwijanie zachowań proekologicznych
- zapoznanie z odnawialnymi źródłami energii,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i odwzorowywania, kształtowanie zachowań proekologicznych
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody,
- ćwiczenie chodzenia za prowadzącym, kształtowanie poczucia pulsu w muzyce,
- rozwijanie motoryki małej,
- kształtowanie nawyku oszczędzania wody
- utrwalenie wiedzy dotyczącej dbania o Ziemię,
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności dziecka, kształtowanie postawy: nie wyrzucaj –

NASZE WIERSZE

"Marzec"

Agnieszka Filipkowska

W marcu zmienna jest pogoda:
trochę deszczu, słońca, śniegu.
I choć nam bałwana szkoda,
cieszą główki przebiśniegów.
Wiosna żegna sen nieśmiało,
kiedy słyszy śpiew skowronka.
I pierzynkę śniegu białą
zrzuca, budząc się na łąkach.

„Wiosną w ogródku”

Agnieszka Filipkowska

W moim ogródku przez całą zimę
spały pod ziemią cebulki kwiatów.
Śniły o wiosnie, by gdy mróz minie,
listki i płatki pokazać światu.
Wysieję w ziemi także nasiona.
Niech wykiełkują w stronę słońca.
Podleję wodą, by się przekonać,
jaka z nich piękna wyrośnie łąka!

„W trawie”

Justyna Święcicka

Czy wiesz, co piszczy w trawie? Nie wiesz?

To nieciekawe!

Jak to?

Tylko posłuchaj.

Słyszysz:

budzą się kwiaty i ziewają, mrówki

z mrówkami rozmawiają, małe

pajęczki trzymają się za rączki. A

trawa szepcze radośnie:

– Zielona rosnę na wiosnę...

„Mali strażnicy przyrody” - J. Kasperkowiak

Dziś ekologia modne słowo,

przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.

Jej strażnikami się ogłaszamy,

od dziś przyrodzie my pomagamy.

Gdy ktoś bezmyślnie paperek rzuci,

musisz takiemu uwagę zwrócić.

Nie można przecież bezkarnie śmiecić,

to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.

Nie wolno łącać gałęzi drzew,

bo pięknie płynie z nich ptasi śpiew.

A kiedy bocian wróci z podróży,

gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,

po co jej dzieci mają się smucić.

Niech barwny motyl siada na kwiatkach,

żyje tak krótko, niech wolny lata.

A zimą nakarm głodne ptaki, sikorki, wróble, wrony, szpaki.

Powieś na drzewie karmnik mały,

będą ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali

uczyć będziemy tego wandali

NASZE PIOSENKI

„Wiosenny ogródek”

śl. M.Strzałkowska, muz. J. Ostrowski

1. Już z wysoka do nas mruga
uśmiechnięta buzia słonka.
Czas w ogródku skopać grządki
na sadzonki i nasionka.

Ref.: Nasturcje, stokrotki, marchewki,
pietruszki ucieszą nam oczy,
ucieszą nam brzuszki!

2. W świeżej i pachnącej ziemi
małe dziurki porobimy.
Tu nasionka posiejemy,
tam sadzonki posadzimy.

Ref.: Nasturcje, stokrotki...

3. Teraz ziemię podlejemy
i będziemy patrzeć z wiosną,
jak się listki rozwijają,
jak roślinki zdrowo rosną.

Ref.: Nasturcje, stokrotki...

“Bajkowe kraje”

Lubię z misiem słuchać bajek.
Razem zwiedzać
bajkowe kraje.
Bim, bim, bim, bam, bam, bam, bom.
Kubuś i Krzyś też tam są.
Lubię z lalką słuchać bajek.
Razem zwiedzać
bajkowe kraje.
Bim, bim, bim, bam, bam, bam, bom,
Śpiące Królewny tam są.
Lubię z wami słuchać bajek.
Razem zwiedzać
bajkowe kraje.
Bim, bim, bim, bam, bam, bam, bom,
Rycerz i Król też tam są.
Pośpiesz się, Misiu! Już czas!
Bajka zaprasza też nas!

Pośpiesz się, lalko! Już czas!
Bajka zaprasza też nas!
Bajka zaprasza też nas...

„Mydło lubi zabawę”

1. Mydło lubi zabawę
w chowanego pod wodą
Każda taka zabawa
jest wspaniałą przygodą
Kiedy dobry ma humor
to zamienia się w pianę
A jak znajdzie gdzieś słomkę
puszcza bańki mydlane

Ref.: Mydło wszystko umyje
nawet uszy i szyję
Mydło mydło pachnące
jak kwiatki na łące
Mydło wszystko umyje
nawet uszy i szyję
Mydło mydło pachnące
jak kwiatki na łące

2. Mydło lubi kąpiele
kiedy woda gorąca
Skacząc z ręki do ręki
złapie czasem zającą
Lubi bawić się w berka
z gąbką chętnie gra w klasy
I do wspólnej zabawy
wciąga wszystkie brudasy

Ref.: Mydło wszystko umyje
nawet uszy i szyję...