

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 4-LETNIEGO NA MIESIĄC **Marzec** 2026



Tematyka kompleksowa:

1. Prehistoryczny świat
2. W kinie i teatrze
3. Przebudzenie po zimie
4. W wiosennym ogrodzie

W tym miesiącu naszym celem jest:

- poznanie pojęć muzeum, historia, wdrażanie do właściwego zachowywania się w muzeum, kształtowanie postawy szacunku wobec przeszłości, uświadomienie wartości wspomnień, historii, pamiątek przeszłości w określaniu tożsamości jednostki,
- poznanie nazw zawodów: archeolog, paleontolog, wzbogacenie słownictwa czynnego, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od faktów w literaturze, kształtowanie postawy szacunku wobec pracy i różnych zawodów, zachęcanie do dbałości o dobrą kulturę
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw dinozaurów, rozumienie pojęć: mięsożerny, roślinożerny, poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat życia dinozaurów, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności, rozwijanie kreatywności, wyobraźni, zachęcanie do wspólnej, grupowej zabawy

-  - doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na podany temat i odpowiadania na pytania, utrwalenie znajomości nazw dinozaurów, rozwijanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, ćwiczenie prawidłowego toru oddechowego
-  - poszerzenie wiedzy na temat kina i teatru oraz właściwego zachowania w miejscach publicznych, utrwalanie umiejętności dostosowywania stroju do sytuacji, kształtowanie umiejętności rozróżniania typów lalek teatralnych (pacynka, kukielka, marionetka), kształtowanie postawy otwartości na sztukę,
-  - poznanie i utrwalenie znajomości nazw zawodów pracowników teatru i kina, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, ćwiczenie umiejętności odróżniania zdania pytającego od oznajmującego, kształtowanie logicznego myślenia, uświadomienie wartości wspólnej pracy nad projektem typu film, przedstawienie
-  - poznanie zasad obowiązujących przy zajmowaniu miejsc na widowni w kinie lub teatrze, ćwiczenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi, utrwalenie znajomości nazw zawodów związanych z pracą w kinie i teatrze, doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy z rówieśnikami,
-  -poznanie cech charakterystycznych kina niemego, utrwalenie wiedzy na temat kina i teatru, osób pracujących przy powstawaniu spektaklu i filmu, pobudzanie i stymulowanie zmysłów podczas zabaw sensorycznych, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem wywołanym byciem w centrum uwagi
-  - poznawanie oznak wiosennej pogody, rozwijanie słownika czynnego, poznanie definicji zwrotów: ubierać się na cebulkę, w marcu jak w garncu, utrwalenie znajomości nazw części garderoby, kształtowanie umiejętności dostosowywania stroju do pogody i ubierania się na cebulkę, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie rówieśniczej
-  - poznawanie oznak wiosennej pogody, rozwijanie słownika czynnego, poznanie definicji zwrotów: ubierać się na cebulkę, w marcu jak w garncu, utrwalenie znajomości nazw części garderoby, kształtowanie umiejętności dostosowywania stroju do pogody i ubierania się na cebulkę, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie rówieśniczej
-  - nabycie wiedzy na temat różnych typów kalendarzy, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych, kształtowanie umiejętności prowadzenia kalendarza pogodowego, zachęcanie do systematycznej pracy
-  - poznanie ptaków przylatujących wiosną do Polski, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, kształtowanie poczucia formy i „pulsu” muzycznego, kształtowanie poczucia rytmu, rozwijanie wrażliwości na otaczającą nas przyrodę, wdrażanie do zgodnej współpracy w grupie
-  - poznanie zjawiska powstawania tęczy, kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów przyrodniczych i formułowania wniosków, utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, ćwiczenie kreatywności, wyobraźni, pobudzanie zmysłów, wdrażanie do zachowywania norm społecznych, np. oczekiwania na swoją kolej
-  - poznanie etapów prac wykonywanych wiosną w ogrodzie, poznanie nazw i zastosowania sprzętów ogrodniczych, kształtowanie nawyku dbania o porządek w swoim otoczeniu, uświadomienie konieczności wykonywania pewnych czynności w określonym czasie, wyrabianie nawyku systematycznego wykonywania zadań, wdrażanie do bycia cierpliwym
-  - poznanie nazw wiosennych kwiatów, utrwalenie wiedzy dotyczącej wzrostu roślin (z nasion lub cebulek), doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem utworów literackich, rozwijanie postawy odpowiedzialności za hodowaną roślinę.

Nasze piosenki i wiersze:

Nawet kiedy deszcz – piosenka powitanka

śl. Anna Urszula Kamińska, muz. Tradycyjna

1. Nawet kiedy deszcz kap, kap – z nieba kapie, a zaspany miś chrupu, chrupu – chrapie, wstaję – raz, dwa, trzy i wesoło zawsze mi!	<i>Dzieci poruszają palcami, naśladując kapanie deszczu. Naśladują ziewanie. Naśladują chrapanie. Klaszczą na „raz, dwa, trzy”. Poskakują z rękami w górze.</i>
--	---

Ref.: Dzień dobry, wam! Tralalalala! Chodź, przytul się. Tralalalala! Bo wszystko gra, gdy przyjaciel piątkę da!	<i>Machają do innych dzieci. Klaszczą. Obejmują dziecko stojące obok. Klaszczą Przybijają piątkę z dzieckiem stojącym obok.</i>
---	---

2. Tup, tup, tup, tup, tup – idę do przedszkola. Tutaj, hej, hej, hej – każdy do mnie woła. I na raz, dwa, trzy przybijają żółwia mi!	<i>Tupią. Maszerują w miejscu, wysoko unosząc kolana. Machają do innych dzieci. Klaszczą na „raz, dwa, trzy”. Przybijają żółwika z dzieckiem stojącym obok.</i>
--	---

Ref.: Dzień dobry, wam...

3. A śniadanko mniam, mniem, mniem, mniem zjadamy i zajęcia wnet z panią zaczynamy. Zabaw znamy sto, kciuki w górę! To jest to!	<i>Masują się po brzuchach. Podnoszą ręce do góry. Podnoszą kciuki do góry.</i>
--	---

Ref.: Dzień dobry wam...

Na zieloną trawkę – WIERSZYK

Urszula Kozłowska

Mówią, że z powodu aury
wyginęły dinozaury,
że podobno, nie inaczej,
jest to wynik zlodowaceń.
A ja wcale w to nie wierzę!
Żeby takie wielkie zwierzę
byle zimy nie przetrwało...?!
Toż to bzdura jakich mało!
Wiecie, jak wygląda sprawa...?
Wszędzie się skończyła trawa,
więc zmieniły żerowisko
I wyniosły się... To wszystko!
Gdzie...? Do innej galaktyki,
tam gdzie bujne są trawniki.
Świeżą trawkę smakowitą
wyjadają dziś kosmitom.

Wszystkie rączki w górze – piosenka powitanka

śl. Anna Urszula Kamińska, muz. Tradycyjna

1. Wszystkie rączki w górze, *Dzieci unoszą ręce w górę.*
tralalalala! *Wyklaskują rytm.*
Uśmiechniętą buzię *Rysują palcem uśmiech w powietrzu.*
każdy tutaj ma! *Wskazują dłonią na kolegów i koleżanki.*

Ref.: Na dzień dobry powiedz: „Cześć!” *Podają dłoń dziecku stojącemu obok.*
i się przytul, jeśli chcesz. *Przytulają się do siebie.*
Zaklaskz ze mną raz, dwa, trzy! *Klaszczą trzy razy w dłonie dziecka stojącego obok.*
I żółwika przybij mi! *Przybijają żółwika.*

2. Gdy śniadanko zjemy, *Masują się po brzuchach.*
tralalalala! *Wyklaskują rytm.*
Bawić się będziemy *Podnoszą kciuki w górę.*
razem – na 102! *Wskazują dłonią na kolegów i koleżanki.*

Ref.: Na dzień dobry powiedz: „Cześć!”... *Podają dłoń dziecku stojącemu obok.*

Teatrzyk – wierszyk

Maria Kownacka

Na co się przyda pietruszka?
– My z niej zrobimy Kopciuszka!
Królewna będzie z makówki,
a z kukurydzy – wróżka!
Siostry i zła macocha
będą z tykw i karczocha.
Z perkatego ziemniaczka –
będzie skrzatek-pokraczka.
Z dyni zrobimy karetę,
ogórek będzie stangretem.
Z kapuścianych głąbków –
pareczka gołąbków...
No – i cała bajka będzie
z tego – co rośnie na grzędzie!

Przedszkolny teatrzyk- piosenka

śl. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Dzień w przedszkolu – wyjątkowy,
mamy istny zawrót głowy!
W naszej sali się zjawilo
pudło, co kostiumy kryło!
Niechaj każdy swój wybiera
i przedszkolny zróbmy teatr!

Ref.: Aktorami zostaniemy,
ćwiczyć pamięć swą będziemy.
Aktor wzruszy i rozśmieszy,
i grać będzie w blasku fleszy.

2. Ola wdzianko ma czerwone,
Jacek – uszy, nos, ogonek.
Zosia – duże okulary.
W tle zrobimy domek stary.
Chodźmy już, u pani zbiórka,
Czerwonego grać Kapturka!

Ref.: Aktorami zostaniemy...

3. Tomek ma tygrysie paski.
Ala, Franek – piękne maski.

Tu różowy jest prosiaczek.
Miś czerwony ma kubraczek.
Występ to nie lada gratka,
bo zagramy dziś Puchatka!
Ref.: Aktorami zostaniemy...

Chodź tu do nas, do kółeczka – piosenka powitanka

sł. Anna Urszula Kamińska, muz. Tradycyjna

1. Chodź tu do nas, do kółeczka. *Dzieci ustawiają się w kole.*
W ręce klaszcz! W ręce klaszcz! *Klaszczą.*
Powitaj każdego, powitaj każdego, *Machają do siebie.*
Kogo znasz, kogo znasz. *Uśmiechają się do siebie.*
2. Maszerujemy sobie wkoło. *Maszerują w kole.*
Teraz: stop! Teraz: stop! *Stają i rytmicznie tupią.*
Wszystkie rączki w górę, skaczesz jak kangurek: *Unoszą wyprostowane ręce.*
hop, hop, hop! Hop, hop, hop! *Podskakują.*
3. Z kuchni pachnie już śniadanko. *Odwracają się w stronę kuchni i wachają.*
Mniam, mniam, mniam! Mniam, mniam, mniam! *Klepią się po brzuchach.*
A ja na dzień dobry paluszkowe serce *Rysują w powietrzu kształt serca obiema dłońmi.*
daję wam, daję wam! *Gest podawania czegoś na otwartych dłoniach.*

Wiosna-czarodziejka – wierszyk

Alicja Patey-Grabowska

Zaświeciły słońcem kaczeńce,
niebo zamrugało okiem fiołka.
Idzie wiosna w zielonej sukience,
powiewa szalem białym jak obłok.

Idzie wiosna lekka jak oddech,
ze skowronkiem nuci piosenkę.
A gdzie stąpnie, tam kwiat wyrasta,
bez zakwita, gdy wyciągnie rękę.

Siedem paluszków – wierszyk

Jan Sztaudynger

Ile jest kolorów
na niebie na tęczy?
Ja nie umiem liczyć,
kto mnie w tym wyręczy?!

Palców jednej ręki
będzie mało trochę.
Zocha dobrze liczy,
poprosimy Zochę.

Dwa paluszki z jednej,
pięć paluszków z drugiej,
Zocha obliczyła
wszystkie tęczy smugi

Krasnoludki i groszek – piosenka

śl. Małgorzata Twardowska, muz. Halina Sokołowska

1. Mały krasnoludek przyszedł do mnie dziś.
Zwiedził mój ogródek i zostawił list.
Prosił, bym szybcutko posadziła groch.
Małe krasnoludki dwa ziarenka chcą.
Ref.: Strączki chrupiące, groszek zielony,
słodki, pachnący, słońcem karmiony.
Słodkie kuleczki, krągłe perełki,
pyszne kropeczki, wiosny kropelki.

2. Posadziłam groszek, minął kwiecień, maj.
Krasnoludku, proszę, dwa ziarenka masz.
Z groszku zupa zdrowa. Może jeszcze chcesz?
Groszek na surowo także pyszny jest.
Ref.: Strączki chrupiące...

3. Gdy to powiedziała, krasnoludek w śmiech.
Przecież groszku wcale nie będziemy jeść.
Krasnoludki lubią bardzo w piłkę grać.
Piłki są za duże, groszek jest w sam raz.
Ref.: Strączki chrupiące...