

Przewidywane osiągnięcia dziecka 5 – letniego na miesiąc LUTY



Tematyka kompleksowa:

1. Wszystko jest muzyką
2. Pod ziemią, pod wodą
3. W kosmosie
4. Nasze ulubione baśnie

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu, skłonienie do zastanawiania się, czym jest cisza, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, utrwalanie zasad komunikacji, kształtowanie sprawności fizycznej
- zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry, wprowadzenie litery „n”, „N”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, zapoznanie z instrumentami muzycznymi i podziałem ich ze względu na źródło dźwięku, utrwalenie ich nazw, rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej
- poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie w zakresie 10, kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), wprowadzenie pojęcia „rytm”, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów
- utrwalenie nazw emocji, min z nimi związanych, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, wspomaganie rozwoju społecznego, poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań
- pobudzanie do ekspresji artystycznej, stymulacja wielu zmysłów, rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych, poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego zachowania podczas koncertu ćwiczenie aparatu mowy (przez wymawianie wyrazów dźwiękonaśladowczych)
- zapoznanie z naturalnymi zasobami ziemi, rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie percepcji wzrokowej, zachęcanie do odbierania świata wieloma zmysłami, kształtowanie prawidłowych sposobów radzenia sobie z emocjami, doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego, rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego

- wprowadzenie litery „w”, „W”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, zapoznanie z bogactwem życia pod wodą, wprowadzenie pojęcia „rafa koralowa”, rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej oraz umiejętności plastyczno-technicznych
- doskonalenie umiejętności liczenia, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych w zakresie 10, utrwalenie wiedzy na temat złóż surowców, kopalni i ich rodzajów, rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków
- zapoznanie z naturalnymi dźwiękami Ziemi, pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej, kształtowanie poczucia formy muzycznej, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego oraz dostrzegania jego humorystycznego przekazu, rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej
- zapoznanie dzieci z budową wulkanu oraz procesami zachodzącymi w nim, rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych, stymulowanie wielu zmysłów, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie pojęć „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta), poszerzenie wiedzy na temat ruchu planet wokół Słońca oraz na temat ruchu obrotowego Ziemi (dzień i noc), rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych
- wprowadzenie litery „p”, „P”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, utrwalenie pojęć: „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, utrwalenie nazw planet, wiadomości o ruchu planet wokół Słońca oraz wokół własnej osi, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i plastycznych
- utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, poznanie nazw i wyglądu statków kosmicznych oraz ubrań astronautów, liczenie elementów, porównywanie liczebności zbiorów, ćwiczenie umiejętności kodowania i dekodowania, wyrażanie ekspresji twórczej podczas budowania raket, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat, rozwijanie sprawności fizycznej, czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno- ruchowych
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, rozwijanie umiejętności matematycznych, podsumowanie wiedzy z całego tygodnia, rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do ekspresji twórczej, w tym plastycznej

Nasze wiersze i piosenki:

„Jestem muzykantem, konszabelantem”

Jestem muzykantem, konszabelantem
 My muzykanci, konszabelanci.
 Ja umiem grać i my umiemy grać:
 Na flecie, na flecie
 Firlalalajka, firlalalajka
 firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
 My muzykanci, konszabelanci.
 Ja umiem grać i my umiemy grać:
 na bębnie, na bębnie
 bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać:

Na trąbce, na trąbce

trutu tutu, trutu tutu

bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać:

na skrzypcach, na skrzypcach

cimci ricci, cimcci ricci

trutu tutu, trutu tutu

bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

"Hymn krainy muzyki"

1.Gdy w przedszkolu gra muzyka – tańczujemy wkoło.
Nie ma ciszy, nie ma nudy – bardzo jest wesoło!

Ref.: I każdy z nas dobrze wie,
Kraina Muzyki wspaniała jest!

2.Szybkie, skoczne pioseneczki – wszyscy uwielbiamy,
a przy wolnych – jak żółwiki wolno się ruszamy.

Ref.: I każdy z nas dobrze wie...

3.Trąbka, flecik i fortepian – grają dziś od rana:
trutu, tu tu, fiju, fiju, bum, bum, na, na, na, na.

Ref.: I każdy z nas dobrze wie...

4.Lecz żeby na instrumentach grać,
trzeba się na muzyce znać, rozumieć cały nutowy świat.
Ty rozumiesz? On rozumie? Bo ja TAK!
Wszystkie te muzyczne sprawy – to nie tajemnica,
dzięki naszej ulubionej – Pani Muzyce!

Ref.: I każdy z nas dobrze wie...

Wiersz do słuchania

„Jezioro różowe w Senegalu”

W afrykańskim Senegalu
Można pływać- daję słowo! –
Po jeziorze bardzo słonym,
Zabarwionym na różowo.
Kolor swój zawdzięcza algom.
Kiedy mocno się rozrosną,

Pięknym różem barwią wodę,
Zwłaszcza zimą oraz wiosną.
Starsi chłopcy i mężczyźni
Na jezioro wypływają
I codziennie mnóstwo soli
Z jego dna wydobywają.