

# Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc CZERWIEC



## TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

### I Tydzień :LATO- CZAS ZABAWY

1. Święto każdego dziecka
2. Skaczą brzdące na zielonej łące
3. O biedronkach na łąkach
4. Kolorowy most na niebie

### II Tydzień :KOLOROWE LATO

1. Po co mrówkom kryjówki?
2. Pszczoły i płynne złoto
3. Lody dla ochłody
4. Coraz cieplej
5. Nie jest srogi, choć ma rogi

### III Tydzień :ŻEGNAMY PRZEDSZKOLE

1. Dywanik sensoryczny
2. Wyślę do ciebie list
3. Skarby z przedszkolnego ogrodu
4. Piłka plażowa, piłka nożna
5. Pizza owocowa

#### IV Tydzień :DO WIDZENIA!

1. Niedługo tu wrócimy
2. Wakacje nad jeziorem
3. Plażowe zakupy
4. Marzenia małego podróżnika
5. Kolorowe bańki

#### V Tydzień :WAKACJE

1. Wyprawa do Zoo
2. W Górach
3. Nad Morzem

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA

- Zapoznaje się ze świętem Dnia Dziecka;
- kształtuje postawę koleżeńską w zabawie;
- jest świadome, że w otoczeniu są osoby, do których można zwrócić się po pomoc;
- rozkłada elementów według zasady *po tyle samo*;
- ćwiczy w posługiwaniu się wyrażeniem *po równo*;
- ćwiczy umiejętności uważnego słuchania;
- rozbudza zainteresowania zwierzętami egzotycznymi poprzez zabawy ruchowe;
- rozwija percepcję słuchową;
- kształtuje wrażliwość na odgłosy zwierząt;
- rozwija prawidłowej percepcji i znajomości nazw kolorów;
- kształtuje ktywność twórczą i wyobraźnię;
- dzieli się swoimi doświadczeniami;
- rozumie i dostrzega potrzeby współdziałania w grupie na podstawie obserwacji życia mrówek;
- kształtuje przyjazny stosunek do przyrody;
- wdrażanie do współdziałania z rówieśnikami;
- kształtuje logiczne myślenie
- poznaje znaczenie pszczoł w życiu człowieka;
- rozpoznaje oznaki lata;
- nazywa zjawiska pogodowe *upał, burza*;
- rozumie potrzeby nawadniania organizmu podczas upału;
- rozwija zdolności gry na instrumentach muzycznych;
- kształtuje wrażliwość na muzykę;
- rozwija motorykę małą w różnych działaniach plastycznych;
- rozumienie, że przyjacielem może zostać zwierzę żyjące na wolności;
- zdobywa samodzielne doświadczenia sensoryczne;
- uczy się pokonywać trudności;
- nabywa odporność psychiczną;
- kształtuje umiejętności samodzielnego działania;
- rozwija pamięć w zabawach językowych;

- kształtuje słuch fonematyczny;
- odczuwa przyjazny stosunek do środowiska przyrodniczego;
- rozumie pojęcia: *jeden do jednego*;
- nabywa nowe umiejętności matematyczne;
- rozwija sprawności motoryczne podczas zabaw plastycznych;
- nabywa nowe doświadczenia podczas eksperymentowania z kolorami;
- czerpie radość w trakcie zabaw z bańkami mydlanymi.

## WIERSZE I PIOSENKI

### „Piosenka na kolorowe lato”

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Przyszło do nas lato,  
kolorowe lato.  
Hej, maluchy, hej,  
dzieciaki – co wy na to?  
Będziemy po łące biegać na bosaka.  
Razem z żabą zieloną przez kałuże skakać.  
Ref.: Hej, maluchy, hej, dzieciaki!  
Co wy na to, że będziemy się bawili całe lato? (x2)  
Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.  
Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.  
Będziemy motyle gonili po łąkach.  
Policzymy, ile kropek ma biedronka.  
Ref.: Hej, maluchy..

### Wiersz „W zoo”

Danuta Wawiłow

W zoo jest wesoło,  
chodzą w koło,  
byk ma duże rogi,  
bocian nie ma nogi,  
foka pływa w stawie  
nie widać jej prawie  
słonie wodę piją,  
niedźwiedzie się biją,  
sowa w domku siedzi,  
boi się niedźwiedzi.  
Ale najładniejsze są zielone rybki,

patrzą sobie na mnie  
zza zielonej szybki i zębów nie mają,  
i rogów nie mają,  
i tylko tak sobie pływają,  
pływają, pływają,  
pływają i się uśmiechają.

### „Letnia rymowanka” Elżbieta Bagińska

Umiem skakać jak pięciczka. (podskakują)  
Mrugać oczkiem jak laleczka. (mrugają)  
Grzbiet wyginać tak jak kotek. (klęk podparty, koci grzbiet)  
Robić rączką kołowrotek. (klęk, kołowrotek)  
Rączki w górę, hen, wyciągać. (klęk, wyciąganie rąk wysoko)  
Kucnąć nisko jak biedronka. (skulenie na dywanie)

### Wiersz „Przedszkole”

Powiedz, Jasiu,  
powiedz, Olu,  
gdzie tak miło,  
jak w przedszkolu.  
Pani patrzy na nas z boczku,  
jak stawiamy domy z klocków.  
Bo przedszkole uczy,  
bawi nas,  
bo w przedszkolu  
miło płynie czas.

### Zagadki

Co dzień wschodzi i zachodzi,  
Takie ma zadanie,  
Ale zdarza się czasami,  
Że się skryje za chmurami. (słońce)

Sosnowy, dębowy  
Stary lub młody.  
Rosną w nim grzyby,  
Rosną jagody. (las)

Postuchaj tej zagadki  
Nie jest to młoteczek,  
Chociaż ciągle puka.  
Bije w naszej piersi,

Odgadnąć nie sztuka! (serce)

Barwny pas na niebie  
najczęściej po burzy.  
Kolorami świeci i pogodę wróży! (tęcza)

Rymowanka „Nad jeziorem”  
Zofia Makowska

Nad jeziorem słońko świeci (powoli rozluźniają ramiona i kładą na chuście)  
i opala wszystkie dzieci. (prostują nogi i kładą na chuście)  
Najpierw brzuch jak czekoladka, (leżenie tyłem)  
teraz plecy, ale gratka! (przetaczają się na brzuch)

Piosenka „Jedziemy na wakacje”  
śł. Czesław Janczarski, muz. Tadeusz Pabisiak

Jedziemy na wakacje do lasu, nad wodę. (x2) (las, kropla)  
Prosimy ciebie słońko o piękną pogodę. (x2) (słońce)  
Jedziemy na wakacje nad morze, na plażę. (x2) (fale, piasek)  
Kolorowe muszelki przynieś falo w darze. (x2) (kolorowe muszelki, fale)  
Jedziemy na wakacje w te góry wysokie. (x2) (góry)  
Nie chowajcie się szczyty za mgłą, za obłokiem. (x2) (góry, chmury)

