

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc „ KWIECIEŃ”



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. TYDZIEŃ 1: Wielkanoc

- ✚ Grześ polubił wieś
- ✚ Skąd się wzięła pisanka?
- ✚ Mamy i ich dzieci
- ✚ Puszysty kotek lubi motek
- ✚ Śmigun- dyngus i inne zwyczaje

2. TYDZIEŃ 2: Z kultura za pan brat

- ✚ Przedszkolna drama
- ✚ W kinie
- ✚ W teatrze
- ✚ Balet
- ✚ W galerii

3. TYDZIEŃ 3: Jestem kulturalny

- ✚ Kulturalny przedszkolak przy stole
- ✚ Dziś są Twoje urodziny
- ✚ Dzień dobry! Do widzenia!
- ✚ Szanuję innych
- ✚ Umiemy się dzielić z innymi

4. TYDZIEŃ 4: Książka- mój przyjaciel

- ✚ Krasnoludki na smutki
- ✚ Wierszyki łamiące języki
- ✚ Kolorowy świat bajek
- ✚ Książka o mnie
- ✚ Książka i zakładka- dobrana para

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

- ✓ Poznaje polskie tradycje ludowe, związane z obchodzeniem świąt wielkanocnych; nazywa elementy stołu wielkanocnego;
- ✓ Uwrażliwia się na tradycje;
- ✓ Kulturuje tradycje przygotowania koszyka do poświęcenia;
- ✓ Kształtuje umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- ✓ Rozwija wrażliwość estetyczną podczas układania produktów w koszyku;
- ✓ Nawiązuje do tradycji malowania jajek w zabawach matematycznych;
- ✓ Doskonali umiejętności wykonywania zadania według instrukcji;
- ✓ Kształtuje umiejętności respektowania poleceń;
- ✓ Zapoznaje zwierzęta kojarzone z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych, muz-ruch;
- ✓ Kształtuje wrażliwość na barwę instrumentu;
- ✓ Rozwija zdyscyplinowanie podczas wspólnego muzykowania;
- ✓ Przygotowuje i dekoruje wielkanocne wypieki;
- ✓ Rozwija możliwości percepcyjnych;
- ✓ Naśladuje czynności z życia codziennego;
- ✓ Rozbudza szacunek do różnych grup społecznych, odmienności kultur;
- ✓ Rozwija proces analizy i syntezy;
- ✓ Wyciąga proste wnioski z treści obrazków;
- ✓ Oczekuje na swoją kolej podczas wypowiedzi;
- ✓ Utrwala pojęcie para;
- ✓ Dobiera pary przeciwstawne;
- ✓ Kształtuje umiejętności pokonywania trudności;
- ✓ Klaszcze w rytm melodii;
- ✓ Rozwija wrażliwość muzyczną;
- ✓ Poznaje zwyczaj śmigusa-dyngusa;
- ✓ Ćwiczy kreatywność podczas działań plastyczno-technicznych;
- ✓ Odczuwa przynależność podczas uczestnictwa w tradycjach i zwyczajach rodzinnych;
- ✓ Rozumie znaczenie uczuć w życiu człowieka;
- ✓ Ćwiczy radzenie sobie z przykrymi uczuciami;
- ✓ Rozwija myślenie przyczynowo skutkowe;
- ✓ Doszukuje przyczyny wydarzenia;
- ✓ Poznaje zasady zachowania się w kinie, teatrze;
- ✓ Rozwija umiejętności naśladowania;
- ✓ Poszerza wiedzę na temat baletu;
- ✓ Rozwija płynność ruchów;
- ✓ Wyróżnia siebie i własne emocje poprzez ruch;
- ✓ Poznaje zawód malarza;
- ✓ Wdraża do odpowiedniego używania słów: malarz, galeria, obraz;
- ✓ Wyróżnia siebie w malarstwie;
- ✓ Ćwiczy kulturalnego zachowania się przy stole;
- ✓ Kształtuje zachowania społecznie akceptowane;

- ✓ Poznaje akcesoria urodzinowe;
- ✓ Kształtuje odpowiednie zachowania się podczas uroczystości typu urodziny;
- ✓ Utrwala znajomość zwrotów grzecznościowych: dzień dobry i do widzenia;
- ✓ Ćwiczy umiejętności odpowiedniego stosowania zwrotu w danej sytuacji;
- ✓ Ćwiczy wyrażanie sprzeciwu; wyrażanie emocji w formie śpiewu;
- ✓ Rozwija zdolności plastycznych;
- ✓ Rozwija zainteresowanie bajkami;
- ✓ Używa nazewnictwa związanego z postaciami bajkowymi;
- ✓ rozumie, że świat fikcji nie jest tożsamy ze światem realnym;
- ✓ stwarza warunki do poszerzania doświadczeń językowych;
- ✓ ćwiczy kulturalnego wystawiania się;
- ✓ Klasyfikuje ze względu na podaną cechę;
- ✓ Kształtuje świadomość istnienia cech wspólnych przedmiotów;
- ✓ Wzbudza zainteresowanie książkami;
- ✓ Rozwija koncentrację słuchową;
- ✓ Wykonuje zakładkę do książek;

WIERSZE I PIOSENKI

Była sobie żabka mała

Sł. i muz. tradycyjne

Była sobie żabka mała / re re kum kum, re re kum kum,
Która mamy nie słuchała / re re kum kum bęc.

Na spacerzy wychodziła / re re kum kum, re re kum kum,
innym żabkom się dziwiła / re re kum kum bęc.

Zjadła żabka siedem muszek / re re kum kum, re re kum kum,
I na trawie kładzie brzuszek / re re kum kum bęc.

Przyszedł bociek niespodzianie / re re kum kum, re re kum kum,
Połknął żabkę na śniadanie / re re kum kum bęc.

Teraz wszystkie żabki płaczą / re re
kum kum, re re kum kum,
że jej więcej nie zobaczą / re re kum
kum bęc.

Z tej piosenki morał mamy / re re kum
kum, re re kum kum
Trzeba zawsze słuchać mamy / re re
kum kum bęc.



Rysujemy kotka

Śł. I muz. Katarzyna Kulikowska

Tu kóteczko, tu kóteczko.
Tu małe usteczka.
To o kotku z czarną łatką
Krótka jest bajeczka.
Tu wąsiki, tu ogonek, uszka dwa.
Małe łapki i pazurki kotek ma.

Wiersz „Śmigus- dyngus”

Maria Terlikowska

Wie o tym i Tomek i Ewa,
że w śmigus się wszystkich oblewa.
Ale czy trzeba Pawełka
oblewać z pełnego kubeczka?
Wystarczy małym kubeczkciem
dla żartu, dla śmiechu, troszeczkę.
Bo gdy wiatr chmurkę przywieje
i wszystkich was deszczem
poleje?



Piosenka „Nie podoba mi się to”

Śł. Agnieszka Filipkowska, muz. Katarzyna Waszkiewicz

Obce panie i panowie
Często głaszczą mnie po głowie.
Czemu nie pytają mnie,
Czy ja tego chce?

Ref.: Nie, nie, nie! Proszę, usłysz mnie!
Czasem chcę powiedzieć STOP!
Nie podoba mi się to!

Właśnie przyszła ciotka taka.
Woła do mnie: Daj buziaka!
Nie wiem, czemu uciec chcę...

w mamę wtulam się!

Refren

Mam swe smutki i radości,
Cos mnie nudzi, coś mnie złości.
Czemu mam uśmiechać się,
Kiedy jest mi źle?

Refren

Wiersz „Piłka”

Katarzyna Kuzior- Wierzbowska

Piłka bardzo mała
Wciąż podskakiwała.
Raz do góry, raz na dole.
Raz na ścianie, raz na stole.
Piłka bardzo mała
Ciagle się turlała.
Raz do mamy, raz do taty,
Raz pod szafę, to znów w kwiaty.
Piłka bardzo mała
Gdzies się zapodziała.
Może siedzi pod łóżeczkiem,
Bo zmęczyła się troszeczkę.



Piosenka „Krasnoludki”

Sł. i muz. tradycyjne

My jesteśmy krasnoludki
Hopsa sa, hopsa sa
Pod grzybkami nasze budki
Hopsa sa, hopsa sa

Jemy mrówki, zabkie łapki
Oj tak tak, oj tak tak
A na głowach krasne czapki
To nasz, to nasz znak

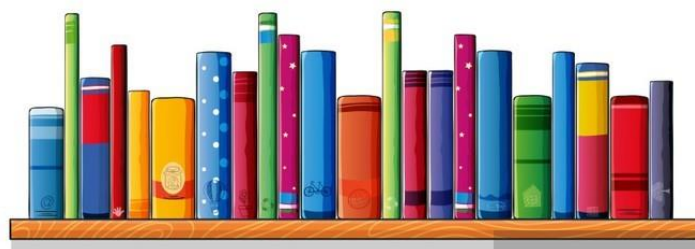
Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka
Ojoj, ojoj
To zapłacze niezabudka
Ajajaj, ajajaj

Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy
Trutu tu, trutu tu
Gdy ktoś senny, to uspiemy
Lululu lululu

Półka z książkami

Sł. i muz Maria Zofia Tomaszewska

Na górnej półce stoja książeczki:
Opowiadania, baśnie bajeczki.



Na dolnej półce kolorowanki,
Którymi bawię się całe ranki.
Czasami lubię sięgać po kredki
I zdolnej półki biorę książeczki.
Czasem przeglądam półkę z książkami,
Wtedy urządzam „wieczór z bajkami”.

Wiersz „Na torcie świeczki”

Agnieszka Nożyńska- Demianiuk

Na torcie świeczki płoną radośnie,
Babcia się cieszy:
Tak szybko rośniesz!
Dziadek wyjmuję z kosza prezenty:
-Chodź, jubilate mój uśmiechnięty!
Film oglądamy z mojego życia-
Mama sia każdą sceną zachwyca:
- Patrzcie, tak kapał się mój maluszek!
A tu stoimy z nim pod ratuszem!
Nadchodzi w końcu chwila wspaniała-
Która czas w biegu wnet zatrzymała.
- Nim zdmuchniesz świeczki, pomyśl życzenie!
- mama mnie prosi...- tak, mam marzenie!
By różdżkę jakaś wróżka mi dała,
Niech czarodziejska moc będzie miała.
Czego nią dotknę, niech różdżka zmienia!
O! takie właśnie mam dziś marzenia!

