

# Przewidywane osiągnięcia dziecka w styczniu w grupie 4-5 latków



## **Tematyka kompleksowa:**

*Tydzień I: Witamy Nowy Rok*

*Tydzień II: Co można robić zimą?*

*Tydzień III: Święto babci i dziadka*

*Tydzień IV: Zimowe mistrzostwa sportowe*

## **W styczniu mamy pod szczególną uwagą:**

- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy,
- rozwijanie ekspresji twórczej przy użyciu materiałów wtórnych,
- zapoznanie z tradycją sylwestrową i noworoczną,
- utrwalenie świadomości cykliczności pór roku i symboli z nimi związanych,
- doskonalenie umiejętności muzycznych,
- poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci o nazwy miesięcy i dni tygodnia,
- zapoznanie z przysłowiami i ich znaczeniem,
- utrwalenie liczby 7 w kontekście dni tygodnia,
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci,
- wprowadzenie do posługiwania się zegarkiem,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat sposobów odmierzania czasu,
- wprowadzenie litery **U, u**,
- rozwijanie percepcji wzrokowej,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat obszarów polarnych,
- doskonalenie kompetencji matematycznych – lateralizacja, kodowanie,
- rozwijanie zachowań sprzyjających zdrowiu – hartowanie,
- doskonalenie umiejętności wykonywania prostych eksperymentów i doświadczeń,
- doskonalenie umiejętności stawiania hipotez, ich weryfikacji i wyciągania wniosków,
- doskonalenie umiejętności przewidywania,
- rozwijanie motoryki dużej,

- doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw,
- wprowadzenie liczby **8**,
- kształtowanie zdolności plastycznych,
- doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na określony temat,
- wzbudzanie szacunku do osób starszych,
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania innych,
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych – przeliczanie, dzielenie po równo, dzielenie po wyznaczonej liczbie,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- wprowadzenie litery **S, s**,
- doskonalenie umiejętności składania życzeń,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby osób starszych,
- kształtowanie umiejętności przewidywania skutków zachowań,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i formułowania zagadek ruchowych,
- wprowadzenie liczby **9**,
- kształtowanie logicznego myślenia podczas prostych doświadczeń,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw zimowych dyscyplin sportowych,
- doskonalenie umiejętności porównywania obiektów, wskazywania podobieństw i różnic,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą,
- poszerzanie wiedzy dzieci o sylwetki wybitnych sportowców biorących udział w zimowych mistrzostwach sportowych,
- kształtowanie umiejętności przegrywania, cieszenia się z wygranej innych.

## **Kilka piosenek i wierszy:**

### **„Śpiewa babcia, śpiewa dziadek”**

1. Wymyśliły wesołe nutki  
piosenkę dla babci i dziadka.

Miś ją zagra na bębenku,  
a Pajacyk na kołatkach.

Tamburynem potrząsa Lala,  
Po przedszkolu niosą się dźwięki.

I po chwili zgodny chórek  
nuci refren tej piosenki

Ref. Śpiewa babcia,  
śpiewa dziadek, śpiewam ja.  
Jak to miło, gdy piosenkę każdy zna.  
Nutki chętnie nam wtórują: mi,mi,la  
Śpiewa chórek na trzy głosy: tra,la,la.

2. Wskoczyły z piosenki nutki.

Do tańca porwały się żwawo:  
jedna z babcią, druga z dziadkiem,  
para w lewo, para w prawo.

Roztańczone wołają nutki:  
- wszyscy bawią się dziś wspaniale.  
Na Dzień Babci i Dzień Dziadka  
najpiękniejszy bal nad bale.

Ref. Tańczy babcia, tańczy dziadek, tańczę ja.  
Do kółeczka zapraszają nutki nas.  
Przytupują, podskakują, hop, la, la.  
Bal dla babci, bal dla dziadka, na sto dwa.

### **Życzenia**

Dziś dla Babci słońce mamy  
i całuski dla Dziadziusia.  
Dziś życzenia wnuczek składa  
i piosenki śpiewa wnusia.

Aby Babcia i Dziadunio  
w zdrowiu długo żyli.  
Aby uśmiech dla nas mieli  
w każdej wolnej chwili.