

Przewidywane osiągnięcia dziecka w grudniu w grupie 5 latków



Tematyka kompleksowa:

Tydzień I: Grudniowe życzenia

Tydzień II: Kim będę, gdy dorosnę?

Tydzień III: Święta za pasem

Tydzień IV: Świąteczne tradycje

Tydzień V: Kochane pupilki

W grudniu mamy pod szczególną uwagą:

- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat swoich marzeń,
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat historii Świętego Mikołaja,
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego,

- doskonalenie rozumienia znaków graficznych i symboli,
- kształtowanie znajomości rozmieszczania elementów na kartce pocztowej,
- wprowadzenie litery **K, k**,
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych,
- doskonalenie umiejętności matematycznych: przeliczanie, porównywanie, klasyfikowanie,
- wprowadzenie liczby **6**,
- kształtowanie umiejętności słuchowych: wskazywanie kierunku, z którego dochodzi dźwięk,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi,
- kształtowanie poczucia empatii i troski,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zawodów wykonywanych przez ludzi i atrybutów z nimi związanych,
- poszerzenie słownika czynnego i biernego dzieci o nazwy zawodów,
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i budowania związków przyczynowo-skutkowych,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw dawnych zawodów,
- wprowadzenie litery **R, r**,
- doskonalenie umiejętności planowania pracy plastycznej na kartce,
- poszerzanie świadomości dzieci na temat korzyści wynikających ze współdziałania ludzi,
- doskonalenie umiejętności projektowania prostych modeli,
- wprowadzenie pojęcia matematycznego – długość,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat swoich marzeń i planów,
- kształtowanie nawyku pomagania innym w pracach domowych,
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania przedmiotów różnymi zmysłami,
- doskonalenie percepcji wzrokowej,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego tekstu,
- wprowadzenie litery **L, l**,
- doskonalenie motoryki małej,
- doskonalenie umiejętności kontynuowania rytmów trzy-, czteroelementowych,

- wprowadzenie liczby 7,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji obchodzenia Bożego Narodzenia w Polsce,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat sposobów obchodzenia przez dzieci Bożego Narodzenia,
- rozwijanie umiejętności muzycznych oraz plastycznych,
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zachęcanie do utrzymywania więzi rodzinnych,
- doskonalenie wiedzy dzieci na temat sposobów spędzania wolnego czasu z bliskimi,
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w trakcie wizyty w gościach,
- doskonalenie lateralizacji,
- doskonalenie równowagi,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji spędzania Bożego Narodzenia na świecie,
- doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw.

Kilka piosenek i wierszy:

Święty Mikołaju

sł. Urszula Piotrowska,
muz. Magdalena Mielnicka-Sypko

1. Święty Mikołaju, Święty Mikołaju
dzieci już czekają, gdzieś ty gdzie?
A Święty Mikołaj, a Święty Mikołaj
przez komin zawołał: spiesz się!

Ref.: Worek prezentów wielki mam
dobrze marzenia wasze znam.
Wiem, że czekacie cały rok,
więc wydłużałem krok.

2. Święty Mikołaju, Święty Mikołaju
dzieci cię kochają, czy ty wiesz?
A Święty Mikołaj, a Święty Mikołaj
do dzieci zawołał : Ja was też!

Ref.: Worek prezentów wielki mam

Zawody

śl. Stanisław Karaszewski,
muz. Tomasz Strąk

Gdy dorosnę, kim mam zostać,
by móc innym ludziom służyć?
W jaką mam się wcielić postać,
kiedy wreszcie będę duży?

Będę leczyć chorych ludzi!
Lekarz nigdy się nie nudzi.
Nazwę każdej zna choroby,
ma na walkę z nią sposoby.

Każdy pożar gdzieś wybucha,
alarm wyje mi do ucha.
Nie ma czasu! Gdy dom płonie,
wąż strażacki ujmę w dłonie.

Gdy dorosnę, kim mam zostać,
gdy dorosnę, kim mam zostać?

Może zostać mam kucharzem?
Naleśniki wam usmażę.
Albo lepiej ogrodnikiem,
by wrywać chwasty dzikie?

Jeszcze nie wiem, czas pokaże,
czy się spełni któreś z marzeń.
Dziś gagatkiem zostać wolę,
z dziećmi bawić się w przedszkole,
z dziećmi bawić się w przedszkole!

Praczk

śl. i muz. tradycyjne

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,
jak praczk pracują, pokażę ja wam.
Tak piorą, tak piorą przez cały długi dzień. (2x)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,
jak praczki pracują, pokażę ja wam.
Wieszają, wieszają przez cały długi dzień. (2x)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,
jak praczki pracują, pokażę ja wam.
Maglują, maglują przez cały długi dzień. (2x)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,
jak praczki pracują, pokażę ja wam.
Prasują, prasują przez cały długi dzień. (2x)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,
jak praczki pracują, pokażę ja wam.
Składają, składają przez cały długi dzień. (2x)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,
jak praczki pracują, pokażę ja wam.
Tańczują, tańczują przez cały długi dzień. (2x)

Życzliwe słowa

Dominika Niemiec

Jeśli życzliwym dla innych być chcesz,
dbaj o to, jak mówisz, to ważna rzecz.
Pamiętaj o słówkach „proszę” i „dziękuję”.
Niech „przepraszam” w twoim słowniku występuje.
„Dzień dobry”, „witaj” czy „do widzenia”
to zwroty na co dzień nie do przecenienia.
A przy tym uśmiech od ucha do ucha na buzi.
O tym pamiętać powinni wszyscy, mali i duzi.

Wszyscy dla wszystkich

Julian Tuwim

Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania?

A i murarz by przecie
Na robotę nie ruszył,
Gdyby krawiec mu spodni
I fartucha nie uszył.

Piekarz musi mieć buty,
Więc do szewca iść trzeba,
No, a gdyby nie piekarz,
Toby szewc nie miał chleba.

Tak dla wspólnej korzyści
I dla dobra wspólnego
Wszyscy muszą pracować,
Mój maleńki kolego.

Świąteczne porządki

Witold Sz wajkowski

Idą święta, – więc sprzątanie!
Dzieci już się biorą za nie.
Choć pogoda jest okropna,
Julek żwawo myje okna.
Zosia z mebli ściera kurze,
Tadek woła – Ja odkurzę!
Czy zostało coś dla Anki?
Owszem, może prać firanki.

A, Bożenka jeszcze tu jest,
co pracami ich kieruje –
mówi im, co mają robić,
ale sama nic nie robi.
Inni na nią nie zważają,
bardzo chętnie dom sprzątają,
żeby w święta uroczyste
wszystko w domu było czyste.