

Przewidywane osiągnięcia dziecka w kwietniu w grupie 4-latków



Tematy kompleksowe:

1. Praca rolnika
2. Dbamy o naszą planetę
3. Tajemnice książek
4. Polska to mój dom

W kwietniu mamy pod szczególną uwagą:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów.

- Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba.
- Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych.
- Zaznajamianie dzieci z rodzajem pracy w gospodarstwie w odniesieniu do pór roku.
- Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Poznanie sposobów wykorzystania prądu.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat powstawania papieru.
- Poszerzanie wiedzy dzieci o zawodach: pisarz, grafik, redaktor, drukarz.
- Rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.
- Poszerzenie słownika dzieci o pojęcie *księgarnia*.
- Wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi przez zabawę w sklep.
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się w księgarni.
- Zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie.
- Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść).
- Rozwijanie poczucia więzi dzieci z „matą ojczyzną”.
- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na temat usłyszonej legendy.
- Rozwijanie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.

Kilka piosenek i wierszy

„Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował”

Helena Bechlerowa

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

-Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.

-Lubisz mleko?

-Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek poszedł.

-Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.

Przed gołąbkami Filik staje, słodkie mleko mu podaje.

-Wypij mleczko sam, Filiku, ja mam groszek w gołębniku.

Więc do krówki poszedł kotek.

-Czy na mleko masz ochotę?

-Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

Zabierz sobie kotku dzbanek! Jajem liście kapuściane.

Poszedł kotek do motyla i dzbanuszek mu nachyla.

Ale motyl tam na łące pije z kwiatka sok pachnący.

Teraz kotek mleko niesie do wiewiórki w ciemnym lesie.

Na sosence wiewióreczka gryzie orzech, nie chce mleczka.

Wraca kotek.

Koło płotka na ścieżynce jeża spotkał.

Jeżyk woła go z daleka:

-Bury kotku, daj mi mleka!

O, bo jeże, tak, jak kotki, bardzo lubią mleczko słodkie.

„Mole książkowe”

Dominika Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwila

I już jestem w innym świecie.

W wyobraźni staję się piękną królewną

Lub pszczołką skrytą w kwiatków bukiecie.

Każda książka roztacza przede mną

Świat niezwykły, wspaniały.

Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,

Rozdział od deski do deski... czyli cały.

Rodzice doskonale rozumieją

Mój zachwyt nad książkami,

Bo tak jak ja są zwyczajnie

Książkowymi molami!

„Katechizm polskiego dziecka”

Władysław Bełza

— Kto ty jesteś?

— Polak mały.

— Jaki znak twój?

— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?

— Między swemi.

— W jakim kraju?

— W polskiej ziemi.

— Czem ta ziemia?

— Mą Ojczyzną.

- Czem zdobyta?
— Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
— Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
— W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
— Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
— Oddać życie.

„To moja Polska”

Dominika Niemiec

Tu jest moje miejsce na Ziemi.
Tu jest mój dom i moja rodzina.
To jest moje miasto, moje ulice.
Tu każdy mój dzień się kończy i zaczyna

Znam tu każdy plac, każdy zakątek.
Tu mam kolegów i chodzę do przedszkola.
To miejsce kochać, cenić i szanować
to moja Polaka – patrioty rola.

„Jarzynowy wóz”

śl. Maria Szypowska, muz. Edward Pallasz

Ref. Jechał, jechał wóz, smaczne rzeczy wiózł

Tur, tur, tur turkotał, smaczne rzeczy wiózł

1. Tu marchew czerwona, kapusta zielona,

rzodkiewek różowe kuleczki, w słonecznym kolorze słonecznik

Ref. Jechał.....

2. Tu strączek fasoli i bobu do woli

szpinaku zielona tam góra i burak pąsowy jak burak

Ref. Jechał.....

„Wielkie sprzątanie”

Sl. i muz. Joanna Bernat

W lesie na polanie dziś ważne zebranie
wzięły się zwierzęta za ważne sprzątanie

Ref.: Szu-szu-szu! Szu-szu-szu!
pracujemy ile tchu
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu!
zaraz czysto będzie tu!

Mrówki ze ślimaczkiem
sprzątają pod krzaczkiem,
a żabki z wiewiórką
w strumieniu za górką

Ref.: Szu-szu-szu!.....

Zbierają sikorki
papierki i worki
a małeńkie muszki,
butelki i puszki.

Ref.: Szu-szu-szu!.....

Kosy pogwizdują
i śmieci pakują
a niedźwiadek z liskiem
sortują je wszystkie

Ref.: Szu-szu-szu!.....

A gdy posprzątały
ten list nam wysłały:
Pamiętajcie dzieci,
by w lesie nie śmiecić!

„Bajeczki”

sl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Mielnicka-Sypko

1. Na półkach mieszkają książeczki.
W książeczkach mieszkają bajeczki.
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

2. W bajeczkach znajdziecie rycerzy,
Królową, co spała na wieży.
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.
I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.

3. A kiedy się dziecko zasłucha,
To wróżki mu szepczą do ucha.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.