



TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECI NA MIESIĄC KWIECIEŃ

Tydzień I: Praca rolnika

Tydzień II: Wielkanoc

Tydzień III: Święta, Święta biją dzwony

Tydzień IV: Dbamy o naszą planetę

Tydzień V: Tajemnice książek



Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Poznanie pracy rolnika – czynności, jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi
- Wiązanie opisu słownego z obrazkiem
- Opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń, używanie określeń: *na początku, potem, na końcu*
- Porównywanie liczebności zbiorów
- Odwzorowywanie liczebności za pomocą zbiorów zastępczych
- Rozwijanie motoryki małej
- Zapoznanie z wyglądem i nazwami pojazdów
- Wzmacnianie mięśni grzbietu
- Poznanie produktów, które powstają z mleka
- Rozumienie znaczenia jedzenia nabiału dla zachowania zdrowia
- Klasyfikowanie przedmiotów według dwóch cech
- Wdrażanie do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu
- Wzmacnianie więzi rodzinnych
- Zapoznanie z charakterystycznymi elementami związanymi z Wielkanocą
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania czytanego przez N.
- Poznanie polskich zwyczajów związanych z Wielkanocą
- Poznanie określeń: *pisanka, kraszanka, święconka*

- Łączenie opisu słownego z przedmiotem – rozwiązywanie zagadek
- Poznanie tradycji święcenia pokarmów w wielką sobotę
- Zwrócenie uwagi na estetyczny wygląd koszyczka wielkanocnego
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną cechę
- Posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych
- Przybliżenie dzieciom tradycji malowania jajek
- Ćwiczenia rozluźniające i zwiększające ruchomość w stawach
- Liczenie w dostępnym zakresie
- Budowanie wypowiedzi na temat świątecznych potraw – praca z obrazkiem
- Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się przy stole
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę
- Wdrażanie do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu
- Wskazywanie właściwych i niewłaściwych zachowań wobec przyrody
- Rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej
- Kształtowanie umiejętności wykorzystywania różnych materiałów w pracy plastycznej
- Rozwijanie mowy i koncentracji uwagi – opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń
- Tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez eksperymentowanie
- Nabywanie sprawności ruchowej i zwinności
- Wdrażanie do utrzymywania porządku
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według określonej cechy
- Kształtowanie u dziecka śmiałości i odwagi poprzez prezentowanie przed grupą swojej ulubionej książki
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionych książek
- Rozbudzanie ciekawości badawczej – sprawdzanie różnych faktur papieru
- Rozwijanie zainteresowania książkami
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat obrazka oraz wysłuchanego tekstu
- Układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń
- Doskonalenie umiejętności liczenia
- Zapoznanie z pracą sprzedawcy w księgarni
- Poznanie określeń: *okładka, strona, kartka, księgarnia*
- Rozwijanie sprawności koordynacyjnej (równowagi, orientacji wzrokowo-ruchowej)
- Ukazanie różnorodności tematycznej książek
- Rozwijanie zainteresowania książkami

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy
- Zabawy z „powitankami” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie
- Zabawy przy muzyce- ruchowo-rytmiczne- rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem
- Zabawy rozwijające sprawność fizyczną
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych
- Słuchanie tekstów czytanych przez n., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi- rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych
- Zabawy ruchowe – nabywanie umiejętności zgodnej zabawy, respektowania zasad zabawy, współdziałania z dziećmi w zabawie

NASZE WIERSZE I PIOSENKI



„Mało nas”

sł. i muz. tradycyjne

Mało nas, mało nas do pieczenia chleba.
Jeszcze nam, jeszcze nam ciebie tu potrzeba.



Mało nas, mało nas do pieczenia chleba.
Jeszcze nam, jeszcze nam [imię] tu potrzeba.



„Na Wielkanoc”

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Na Wielkanoc każdy zając maluje pisanki,
a po bazie biegnie razem z cukrowym barankiem.
Ref.: La, la, la, la, la, la, z cukrowym barankiem. /x2



Ma kurczątko ze święconką pleciony koszyczek,
a ja wszystkim moim bliskim wesołych świąt życzę!
Ref.: La, la, la, la, la, la, wesołych świąt życzę. /x2

Śmieciu precz

Stanisław Karaszewski

Kiedy rano słońce świeci,
wybiegają na dwór dzieci,
lecz zabawa się nie kleci,
bo dokoła pełno śmieci.

Śmieci precz, brudzie precz!
Ład, porządek dobra rzecz!

Tu papierek od cukierka.
Tam po soku jest butelka.
Ówdzie puszka po napoju.
I pudełko może twoje.

Życ nie można w bałaganie.
Więc się bierzmy za sprzątanie.
Zmykaj śmieciu do śmietnika.
Bałaganie, brudzie znikaj!



Kup mi, mamó, książeczkę (fragment)

Tadeusz Kubiak

Kolorowe książeczki,
kolorowe bajeczki,
w kolorowych bajeczkach
kolorowy jest świat.

Kup mi, mamó, książeczkę,
przeczytamy bajeczkę,
a w bajeczce tej – dziwy.
Každy poznać je rad.

