



TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECI NA MIESIĄC CZERWIEC

Tydzień I: Dzień dziecka
Tydzień II: Zwierzęta duże i małe
Tydzień III: Lato
Tydzień IV: Żegnamy przedszkole
Tydzień V: Wakacje

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- Uświadomienie dzieciom ich prawa do zabawy, nauki i rozwoju.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną lub dwie cechy.
- Kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków.
- Wypowiadanie się na temat obowiązków domowych i przedszkolnych dzieci – zabawy parateatralne.
- Wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespołach i porozumiewania się umiarkowanym tonem głosu.
- Zachęcanie do podejmowania prac plastycznych w małych zespołach.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich marzeń.
- Kształtowanie umiejętności cierpliwego wysłuchiwanie innych.
- Zapoznanie dzieci z wybranymi zwyczajami i zabawami ich rówieśników z różnych części świata.
- Rozwijanie w sobie postawy szacunku dla inności fizycznej i kulturowej.
- Poszerzanie wiedzy dzieci o nazwy zwierząt żyjących w polskich lasach: dzik, zając, lis, sarna.
- Wdrażanie do szanowania zwierząt i ich miejsca zamieszkania.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w zoo.
- Rozwijanie kreatywności ruchowej poprzez naśladowanie gestem i ruchem wybranych zwierząt.
- Określanie cech jakościowych i ćwiczenie umiejętności używania tych określeń.
- Kształtowanie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie.
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie latem.

- Rozpoznawanie i podawanie nazw kolorów podstawowych i pochodnych.
- Poznanie zjawisk atmosferycznych występujących w czasie burzy.
- Zrozumienie podstawowej zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy – chowania się do budynku.
- Przypomnienie znaczenia wyrażenia kalendarz pogody.
- Rozumienie znaczenia oznaczeń symbolicznych – posługiwanie się nazwami zjawisk atmosferycznych.
- Utrwalenie wiedzy na temat letnich zjawisk atmosferycznych.
- Rozpoznawanie na obrazkach krajobrazów: morze, góry, las.
- Poznawanie Polski podczas zabawy tematycznej „wzdłuż Wisły”.
- Poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem.
- Poznawanie właściwości piasku w toku zabaw eksperymentalnych.
- Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów (uwzględnienie ochrony przed słońcem).
- Zachęcanie do tworzenia prac plastycznych o tematyce wakacyjnej.
- Rozpoznawanie krajobrazu górskiego na ilustracjach.
- Usprawnianie umiejętności ruchowych poprzez ćwiczenia równoważne, wzmacniające mięśnie nóg.
- Wdrażanie do odpowiedzialnego przygotowywania się do górskich wędrówek.
- Doskonalenie mowy podczas dzielenia się swoimi planami wakacyjnymi.
- Wyrażanie swoich myśli w sposób zrozumiały dla otoczenia.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań– zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Ćwiczenia i zabawy ruchowe w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.
- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

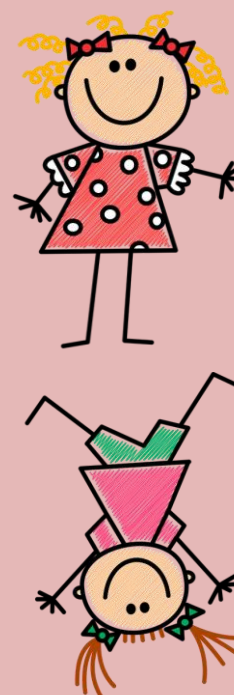
NASZE PIOSENKI I WIERSZYKI



„Zabawa - nasze prawo”

Witold Sz wajkowski

Dzieci mają różne prawa,
ale głównym jest zabawa,
więc popatrzmy w lewo,
w prawo,
jaką zająć się zabawą.
Z kolegami albo sami,
bez zabawek, z zabawkami,
czy w mieszkaniu, czy na dworze,
każde z nas się bawić może.
Kto się bawi, ten przyznaje,
że zabawa radość daje,
i czas przy niej szybko leci,
więc się lubią bawić dzieci.



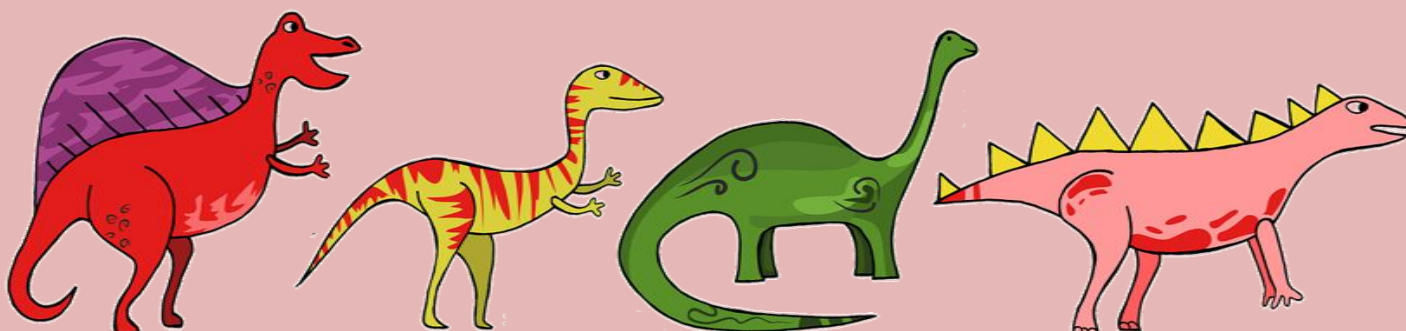
„Ostatni diplodok”

śl. Ewa Stadtmüller, muz. Wojciech Zieliński

Dawno temu, moi złoci,
pełno było tu paproci,
wielkich jak największe drzewa,
pterodaktyl, pterodaktyl na nich śpiewał. Bo przecież...

Ref.: Jak świat długi i szeroki
wszędzie żyły diplodoki,
brontozaurów cała fura,
co chodziły z głową w chmurach.
Może gdzieś w najdalszej dali,
w dżungli albo w krzakach malin,
gdzie badacze nie badają,
dinozaura, dinozaura, dinozaura drzemie jajo.

Z jaja tego, ja tak czuję,
coś ślicznego się wykluje.
Może nam wysiedzi kwoka
ostatniego, ostatniego diplodoka?
Ref.: Jak świat długi i szeroki...



„Brzydkie zwierzę”

Danuta Wawitow

Jak mi ciocia albo wujek
Piękne farby podaruje,
Namaluję na papierze
Takie brzydkie, brzydkie zwierzę...
To jest pomysł do niczego!
Lepiej maluj coś ładnego!
Nie chcesz?... Czemu?... Nie rozumiem...
Bo ładnego ja nie umiem!



„Piosenka o wulkanie”

śl. Anna Bernat

Wulkan to jest taka góra,
która dymi, tak jak gar.
A nad górą dymu chmura
lawą, popioł, żar...

Ogień bucha, bucha dym,
wulkan groźnie bucha-cha.
Może smok się ukrył w nim,
albo może smoki dwa?

Smok się schował
w tym wulkanie,
pewnie sobie mieszka tam.
A co zjada na śniadanie,
zaraz powie sam...

Ogień bucha, bucha dym,
a ja mówię, mniejsza z tym.
Bardzo lubię lawę, gaz.
Na śniadanie proszę was...

